

XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2021.

Crisis disociativas: la experiencia de los pacientes y su importancia para el tratamiento.

Areco Pico, Maria Marta.

Cita:

Areco Pico, Maria Marta (2021). *Crisis disociativas: la experiencia de los pacientes y su importancia para el tratamiento. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-012/676>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/even/9yw>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

CRISIS DISOCIATIVAS: LA EXPERIENCIA DE LOS PACIENTES Y SU IMPORTANCIA PARA EL TRATAMIENTO

Areco Pico, Maria Marta
CONICET. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Las Crisis Disociativas (CD) son eventos episódicos repentinos e involuntarios, asociados con manifestaciones motoras, sensoriales, mentales o autonómicas. Existe una larga trayectoria de estudios que han analizado las experiencias de los pacientes con CD desde un enfoque cualitativo. Analizar el razonamiento que los pacientes con CD tienen acerca de su padecimiento puede mejorar los tratamientos propuestos. De la misma manera, indagar la experiencia que los pacientes tienen respecto a este padecimiento en nuestro contexto resulta importante para lograr una acabada comprensión local, y así, adaptar los tratamientos disponibles y las formas de abordar esta condición. En el presente trabajo se discutirán los resultados obtenidos de entrevistas realizadas a pacientes diagnosticados con CD del Hospital Ramos Mejía. Mediante la implementación de un análisis cualitativo se arribó a distintas categorías que apuntan a analizar el recorrido terapéutico de los pacientes y cómo éste se ve influenciado por los diagnósticos otorgados, los recursos utilizados y las experiencias a partir del uso de los mismos (Areco Pico et al., 2020). Asimismo, se presentarán las estrategias terapéuticas utilizadas en el Centro de Epilepsia del Hospital Ramos Mejía para mejorar la transmisión del diagnóstico a pacientes con CD.

Palabras clave

Crisis disociativas - Análisis cualitativo - Psicoeducación - Argentina

ABSTRACT

DISSOCIATIVE CRISES: PATIENTS EXPERIENCE AND THEIR IMPORTANCE FOR TREATMENT

Dissociative Crises (DC) are sudden and involuntary episodic events, associated with motor, sensory, mental or autonomic manifestations. There is a long history of studies that have analyzed the experiences of patients with DC from a qualitative approach. Analyzing patient's perspective about their condition can improve treatments. In the same way, is important to investigate the experience that patients have in our context to achieve a complete local understanding of the condition, and thus, adapt the available treatments. The objective of this research is to discuss the results obtained from interviews with patients diagnosed with DC at the Ramos Mejía Hospital. Through the im-

plementation of a qualitative analysis, different categories that aim to analyze the therapeutic path of patients and how this is influenced by the diagnoses given, the resources used and the experiences from their use were reached (Areco Pico et al., 2020). Likewise, the therapeutic strategies used in the Ramos Mejía Hospital Epilepsy Centre to improve the transmission of the diagnosis will be discussed.

Keywords

Dissociative crises - Qualitative analysis - Psychoeducation - Argentina

BIBLIOGRAFÍA

- Areco Pico, M. M., Sarudiansky, M., Lanzillotti, A. I., Tenreyro, C., Paolagini, G. V., & Korman, G. P. (2020). La experiencia de pacientes con crisis no epilépticas psicógenas: marcos interpretativos y de acción. *Psicología USP*, 31. <https://doi.org/10.1590/0103-6564e190159>
- Dickinson, P., Looper, K. J., & Groleau, D. (2011). Patients diagnosed with nonepileptic seizures: their perspectives and experiences. *Epilepsy & Behavior*, 20(3), 454-461. <https://doi.org/10.1016/j.yebeh.2010.12.034>
- Green, A., Payne, S., & Barnitt, R. (2004). Illness representations among people with non-epileptic seizures attending a neuropsychiatry clinic: a qualitative study based on the self-regulation model. *Seizure*, 13(5), 331-339. <https://doi.org/10.1016/j.seizure.2003.09.001>
- Pretorius, C. (2016). Barriers and facilitators to reaching a diagnosis of PNES from the patients' perspective: preliminary findings. *Seizure*, 38,16. <https://doi.org/10.1016/j.seizure.2016.03.007>
- Robson, C., & Lian, O. S. (2017). "Blaming, shaming, humiliation": Stigmatising medical interactions among people with non-epileptic seizures. *Wellcome Open Research*, 2, 1-30. <https://doi.org/10.12688/wellcomeopenres.12133.2>
- Thompson, R., Isaac, C. L., Rowse, G., Tooth, C. L., & Reuber, M. (2009). What is it like to receive a diagnosis of nonepileptic seizures? *Epilepsy & Behavior*, 14(3), 508-515. <https://doi.org/10.1016/j.yebeh.2008.12.014>