

XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2021.

El rol de la Valencia en el reconocimiento de palabras: un estudio exploratorio en población bilingüe.

Sarli, Leticia.

Cita:

Sarli, Leticia (2021). *El rol de la Valencia en el reconocimiento de palabras: un estudio exploratorio en población bilingüe*. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-012/383>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/even/guw>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EL ROL DE LA VALENCIA EN EL RECONOCIMIENTO DE PALABRAS: UN ESTUDIO EXPLORATORIO EN POBLACIÓN BILINGÜE

Sarli, Leticia

Universidad Nacional de San Martín. Laboratorio Interdisciplinario de Neurociencia Cognitiva. Miguelete, Argentina.

RESUMEN

Las personas bilingües (BL) presentan diferencias en el procesamiento de palabras cuando éstas son expresadas en el idioma materno (L1) o la segunda lengua (L2). El objetivo de este trabajo fue indagar el acceso a la información con contenido emocional en L1 vs L2 y explorar el efecto de la retroalimentación visual (RV) en el reconocimiento. Se diseñó una tarea de decisión léxica donde los participantes debían discriminar palabras (positivas, neutras, negativas) de no-palabras. Fueron evaluados 58 BL, divididos en cuatro grupos: los grupos L1/CR (n = 14) y L2/CR (n = 15) realizaron la tarea en su L1 o L2 con RV, y los grupos L1/SR (n = 15) y L2/SR (n = 14) la realizaron sin RV. Los resultados indicaron que los participantes fueron más eficaces reconociendo palabras en L1 que L2, y reconocieron más rápidamente palabras positivas que negativas y neutras, beneficiándose de la RV. Además, los participantes mostraron mayor tendencia a responder “palabra” frente a los estímulos positivos en L2, mientras que tendieron a responder “palabra” frente a estímulos negativos en su L1. Por ende, si bien el reconocimiento es más eficaz en L1, los BL emplean diferentes estrategias frente a estímulos en L1 y L2.

Palabras clave

Reconocimiento de palabras - Emoción - Bilingüismo - Decisión léxica

ABSTRACT

THE ROLE OF VALENCE IN WORD RECOGNITION: AN EXPLORATORY STUDY ON BILINGUALS

Bilingual people (BL) show differences in word processing when stimuli are presented in their first (L1) or second language (L2). The aim of this study was to examine the access to emotional content in L1 vs L2, and to explore the effect of visual feedback (VF) on word recognition. A lexical decision task was designed, in which participants were asked to discriminate between words (positive, neutral, and negative) and nonwords. We assessed 58 BL, who were split into four groups: the L1/F (n = 14) and L2/F (n = 15) groups performed the task in their L1 or L2 with VF, and the L1/NF (n = 15) and L2/NF (n = 14) groups, who performed

the task with no VF. The results showed participants were more efficient when recognizing words in L1 than L2 and recognized positive words quicker than neutral and negative words, benefiting from VF. Furthermore, participants showed higher tendency towards answering “word” for positive stimuli in their L2, while showing higher tendency towards answering “word” for negative stimuli in their L1. Thus, even though word recognition is more efficient in L1, BL show different strategies for stimuli in L1 and L2.

Keywords

Word recognition - Emotion - Bilingualism - Lexical decision

BIBLIOGRAFÍA

- Hinojosa, J. A., Moreno, E. M., & Ferré, P. (2019). Affective neurolinguistics: towards a framework for reconciling language and emotion. *Language, Cognition and Neuroscience*, 1-27. <http://doi.org/10.1080/23273798.2019.1620957>
- Macmillan, N. A. & Creelman, C. D. (2004). *Detection theory: a user's guide* (2nd Edition). Lawrence Erlbaum Associates.
- Ponari, M., Rodríguez-Cuadrado, S., Vinson, D., Fox, N., Costa, A., & Vigliocco, G. (2015). *Processing advantage for emotional words in bilingual speakers. Emotion*, 15(5), 644-652. <http://doi.org/10.1037/emo0000061>
- Vélez-Urbe, I., & Rosselli, M. (2020). Electrophysiological correlates of emotion word processing in Spanish-English bilinguals. *Bilingualism: Language and Cognition*, 1-25. <http://doi.org/10.1017/s136672892000036x>