

XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2021.

Estereotipos y roles: una reflexión acerca de la influencia de la perspectiva sexista en el desarrollo laboral de las mujeres.

Alet, Julieta y Morrison, Rodolfo.

Cita:

Alet, Julieta y Morrison, Rodolfo (2021). *Estereotipos y roles: una reflexión acerca de la influencia de la perspectiva sexista en el desarrollo laboral de las mujeres. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-012/336>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/even/O8H>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ESTEREOTIPOS Y ROLES: UNA REFLEXIÓN ACERCA DE LA INFLUENCIA DE LA PERSPECTIVA SEXISTA EN EL DESARROLLO LABORAL DE LAS MUJERES

Alet, Julieta; Morrison, Rodolfo
Universidad Nacional de Quilmes. Bernal, Argentina.

RESUMEN

Introducción: Este trabajo de investigación se pregunta acerca de la influencia que puede tener el sexismo en las elecciones ocupacionales de las mujeres en el área laboral. Objetivo: explorar el sexismo como factor influyente de las elecciones ocupacionales de mujeres argentinas de 17 a 40 años en el área laboral, de la provincia de Buenos Aires. Método: Desde una metodología de tipo mixta se indaga acerca del impacto que tiene el sexismo en las mujeres. La recolección de datos se hará mediante un formulario de Google que buscará tanto datos estadísticos como datos específicos de cada participante. Resultados: Los principales resultados muestran que: el 81% de las mujeres vivió o presenció alguna vez una situación de sexismo y el 75% presenció el sexismo en situaciones laborales. Conclusión: Valorando los aportes que dejaron las mujeres que participaron de esta investigación, es preciso problematizar las elecciones ocupacionales de las mujeres y su relación con el contexto que las rodea y sus factores influyentes, como el sexismo.

Palabras clave

Área laboral - Elección ocupacional - Mujeres - Sexismo

ABSTRACT

STEREOTYPES AND ROLES: A REFLECTION ON THE INFLUENCE OF THE SEXIST PERSPECTIVE ON THE LABOR FIELD OF WOMEN
Introduction: This research work asks about the influence that sexism can have on the occupational choices of women in the workplace. Objective: to explore sexism as an influential factor in the occupational choices of Argentine women between 17 and 40 years of age in the workplace, in the province of Buenos Aires. Method: From a mixed type methodology, the impact of sexism on women is investigated. Data collection will be done through a Google form that will search for both statistical data and specific data for each participant. Results: The main results show that: 81% of women experienced or witnessed a situation of sexism at some time and 75% witnessed sexism in work situations. Conclusion: Assessing the contributions left by the women who participated in this research, it is necessary to problematize the occupational choices of women and their relationship with the context that surrounds them and its influencing factors, such as sexism.

Keywords

Labor area - Occupational choice - Women - Sexism

Introducción.

El contexto social actual nos empuja a repensar nuestras prácticas, a considerar al movimiento feminista y todos los conceptos que trae consigo. Entre estos el sexismo, el mismo es definido como toda forma de jerarquizar las diferencias entre el varón y la mujer, otorgándole superioridad a “lo masculino” desde una perspectiva discriminatoria. (Hendel, 2017). Investigaciones han demostrado esta jerarquización y trabajado sobre conceptos más amplios, algunas de ellas son: “Cuando el trabajo se tiñe de prejuicios” de Vaamonde (2013) y “Revisión bibliográfica: Impacto de los estereotipos de género en la vida diaria de las mujeres. Un análisis desde la justicia ocupacional” de Gálvez (2016). Ambas analizan los prejuicios sexistas y los estereotipos de género, brindando un aporte significativo sobre el impacto de estos en la vida de las mujeres y, en específico, en el área laboral.

El fin de este estudio fue dejar al alcance una variable más en las prácticas de Terapia Ocupacional al momento de analizar el desempeño ocupacional de una mujer y sus respectivas limitaciones o barreras, dentro del área laboral, comprendiendo al sexismo y a los estereotipos de género como otros factores influyentes.

Gálvez (2016) afirma que el constante influjo del entorno provoca que, más que una razón natural, todas nuestras decisiones vitales estén condicionadas por distintos constructos sociales, resultando uno de los más importantes el género. La formación de nuestra identidad en relación al género se produce a partir de un proceso psicológico y social a través del cual cada persona se identifica como perteneciente a un género. Gálvez da importantes retribuciones sobre la participación de las mujeres en las diferentes áreas ocupacionales, y en tanto al área laboral propicia situaciones de discriminación tales como la segregación horizontal y la vertical.

La segregación horizontal hace referencia a que las ocupaciones en las que las mujeres participan dentro del mercado laboral están también relacionadas con las actividades del ámbito familiar y los roles con las que se las asocia. Por esta razón las mujeres suelen trabajar en ocupaciones relacionadas con

la salud, la atención social, la educación o la imagen personal, y están menos presentes en telecomunicaciones, automoción, electricidad, mecánica y trabajos agrícolas e industriales. Y, por otra parte, la segregación vertical se produce cuando hay un desigual avance en las carreras profesionales de hombres y mujeres, en que las mujeres tienen menos probabilidades de promoción que los hombres ya que les resulta más difícil alcanzar el mismo reconocimiento profesional, social y económico estando igualmente cualificadas. Algunas de las causas de esta segregación vertical responden también a los estereotipos asociados a la mujer, como por ejemplo la dificultad de la conciliación de la jornada laboral con la vida familiar o la suposición de la falta de ambición e interés por el poder (Gálvez, 2016).

Continuando con el mundo laboral y los roles establecidos según el género, Falcone en su texto “Género, familia y autoridad. Sociedades patriarcales y comunidades contemporáneas” (2012) plantea que la mujer repetía los roles establecidos en su destino de género: lavanderas, cocineras, trabajadoras domésticas, nodrizas, costureras y maestras. Si bien se aceptaba la presencia de la mujer en el mundo del trabajo su inserción quedaba asociada a los peligros y dificultades que trazan un movimiento ambiguo y zigzagueante. El trabajo no era considerado una realización personal sino una respuesta a una necesidad económica apremiante planteada por las demandas de una estructura económica.

Metodología de la investigación.

Se trató de una investigación de tipo mixto. La misma se ocupó tanto de datos estadísticos como de datos específicos de cada participante, se buscó comprender estos datos y establecer ante la masividad de respuestas el impacto que tiene el sexismo en la población con la que se trabajó. Para ello se buscó obtener, a través de formularios de Google, datos específicos y las narrativas de cada mujer.

La población estuvo formada por mujeres de 17 a 40 años de la provincia de Buenos Aires que se desempeñen o se hayan desempeñado alguna vez dentro del área laboral. Se tomaron los recaudos éticos recomendados. El muestreo utilizado fue de tipo no probabilístico intencionado, o también conocido como muestreo por “bola de nieve”.

El estudio tuvo un proceso de diseño observacional, con elementos exploratorios ya que su objetivo es ver los acontecimientos, acciones, normas, valores y el impacto de lo estudiado. El instrumento fue un formulario de Google forms, compuesto por 21 preguntas. La aplicación del mismo fue pensada para que sea de manera presencial, pero debido al contexto de aislamiento social, preventivo y obligatorio por el virus COVID-19 fue resuelto de manera online. Fueron 10 días de trabajo de campo donde el formulario estuvo al alcance de las participantes para ser respondido y se consiguieron 206 respuestas, de las cuales se utilizaron 194 y se anularon 12 por no cumplir con los criterios de inclusión.

Resultados y análisis.

A partir de los resultados obtenidos del formulario, se realizó un análisis cuantitativo y otro cualitativo. Los más significativos fueron los siguientes:

Empleos actuales. Se realizó una categorización por áreas en base a lo respondido y los empleos que más predominan en las 194 mujeres son: “empleadas/comercio”, seguidos por “docencia”, “profesionales” y “cuidados de terceros/salud”.

Empleos transitados y deseados. Con la idea de dejar visible las diferencias entre los empleos que las participantes tuvieron alguna vez en su vida y los que desearían tener es que estos dos datos se presentaron juntos. Atención al público y Cuidado de terceros es de los empleos que más mujeres tuvieron, y sin embargo, es de los que menos desearían tener. También aparecieron empleos que ninguna de las 194 participantes había tenido, como ser Mecánica. De esta forma, comenzaron a observarse vestigios de lo que es la oferta laboral para las mujeres y el concepto de segregación horizontal, mencionado con anterioridad.

Trabajos de hombres, trabajos de mujeres. “Crecí con un paradigma en el cual se reproducía la diferenciación de los trabajos según el sexo (siempre de manera binaria), nunca pensé en un trabajo, hasta entonces pensado “para hombres” como ser, mecánica, electricidad, etc. Actualmente pienso que hubiese sido muy útil haber aprendido cosas básicas sobre esas áreas”. Anteriormente se cita uno de los discursos recolectados luego de exponer un listado de empleos y cuestionar a las encuestadas si creían que alguno de estos no tuvieron la posibilidad de explorarlos por ser mujer.

Las categorías en las que se enlistaron las respuestas de las 79 mujeres fueron: no se vieron imposibilitadas, no los exploraron por la diferenciación de trabajos según el sexo y no desarrollaron interés ni se desempeñaron en estos empleos. Solo 4 mujeres expresaron que no se vieron imposibilitadas, el resto se identificó con las otras dos categorías ya mencionadas.

Muchos de los discursos que prevalecieron y se repitieron en esta pregunta fue la cuestión de los trabajos diferenciados según el sexo, cosas para “mujeres” y cosas para “varones”, entendiéndolo al mismo como una cuestión meramente binaria y dejando por fuera demás identidades que no entran en la heteronorma, como las personas trans o las disidencias.

Si sos mujer no podés. Con esa oración comenzaron muchas de las respuestas que surgieron a raíz de la pregunta que se le hizo a 194 mujeres sobre si tenían recuerdos de haber vivenciado o haber visto alguna situación de sexismo. 126 encuestadas contaron cuáles fueron sus experiencias, las mismas van desde situaciones donde prima la diferencia salarial en el área laboral, hasta situaciones de abuso y violencia.

Se generaron cuatro categorías en base a las respuestas obtenidas: situaciones de roles asignados, situaciones de capacitismo: “no podés por ser mujer”/ diferencia salarial, situaciones de abuso y violencia laboral o educativa, y ninguna situación.

Solo 2 personas dijeron que no vivieron ninguna situación: una debido a que se sentía capaz de hacer de todo, sin importar lo que dijeran, y otra porque aún no había avanzado en su carrera como para ejercer. Las demás mujeres manifestaron todas alguna situación de sexismo, a continuación uno de los discursos de una participante:

“A la hora de realizar las tareas domésticas, a pesar de que todos en mi casa tenemos trabajos, las únicas que dedican tiempo de su día a realizar las tareas domésticas somos las mujeres”. En los discursos recolectados se pudieron observar las situaciones sexistas a las que las mujeres son expuestas y desde donde son vulneradas día tras día, estas situaciones se relacionan con los roles asignados, los trabajos diferenciados según el sexo y también la cosificación del cuerpo de la mujer, propuesto siempre a estar en un lugar de vulnerabilidad y de obediencia hacia los hombres, como bien mencionaba Hendel (2017) en su definición, tal es así que muchas de las encuestadas relataron hechos de acoso sexual.

Conclusiones finales y futuras líneas de investigación.

Aún contando con el movimiento feminista y los avances en materia de identidad de género y derechos, prevalece una perspectiva patriarcal, heteronormativa y sexista que determina, entre otras cosas, el desarrollo en el área laboral de las mujeres, estableciendo empleos y ocupaciones según los estereotipos o roles relacionados a este género.

Tan presente está esta perspectiva que hasta el concepto de sexismo se ve atravesado por la presencia de la heteronormatividad. Galaz, Troncoso y Morrison (2016) explicitan que la misma nos permite problematizar los modos en los cuales se estructura la sociedad a partir de un sistema binario (en el cual sólo tienen cabida hombres y mujeres), y jerárquico (de dominación masculina). Esto deja por fuera a todas aquellas personas que no se identifiquen con el género femenino y que aún así se encuentran en situaciones vejatorias por no ser parte de la heteronorma.

Haciendo foco en el área laboral y la elección de ocupaciones, según Siporin (1999, p., 23) “El trabajo puede ofrecer un sentido de dominio sobre el ambiente, así como sentido de logro y competencia que conduce a una mejor calidad de vida”. Al entender el modelo de Terapia Ocupacional centrada en la persona, se deben tener en cuenta los factores que atraviesan a la misma a la hora de elegir sus ocupaciones. El desempeño de estas ocupaciones se ve atravesado por el ambiente, la persona y la ocupación en sí. Galván (2012) deja al descubierto que elegir ocupaciones es una situación compleja y socio-culturalmente determinada.

Teniendo presente estos conceptos y valorando los aportes que dejaron las mujeres que fueron partícipes de este estudio, hemos podido enmarcar y enriquecer los factores que pueden influir a la hora de analizar el desempeño ocupacional en el área laboral de las mujeres, incluyendo las elecciones ocupacionales y los intereses involucrados.

La investigación dejó abiertas futuras líneas de investigación y preguntas para repensar y trabajar: ¿Cuál es el lugar de las disidencias dentro del sexismo y de nuestras prácticas? ¿Es posible romper con el binarismo impuesto para tener elecciones ocupacionales regidas por los intereses y deseos de cada persona?, ¿Es necesario una Terapia Ocupacional con perspectiva de género?.

Desde nuestro pensar la última pregunta fue respondida por todo lo recolectado en este estudio, donde prima la necesidad de una Terapia Ocupacional con perspectiva de género y con la incorporación de conceptos tales como patriarcado, sexismo, género, feminismo, y demás a nuestras prácticas.

BIBLIOGRAFÍA

- Alario, T. (2000). *Nos miran, nos miramos.(sobre género, identidad, imagen y educación)*. Dpto de Historia del Arte UVA (E.U. de Educación de Palencia). Seminario Universitario de Educación No Sexista. Tabanque N° 15.
- Fernández, A. (2001). *El fin de los géneros sexuales*. U.B.A. Buenos Aires.
- Morrison, R. y Araya, L. (2018). Feminismo(s) y Terapia Ocupacional. Preguntas y reflexiones. *Revista Argentina de Terapia Ocupacional*. 4(2), 60-72.
- Morrison Jara R. (2011). (Re)conociendo a las fundadoras y “madres” de la terapia ocupacional. Una aproximación desde los estudios feministas sobre la ciencia. *TOG (A Coruña) [revista en Internet]*. 8(14), 1 21. <http://www.revistatog.com/num14/pdfs/original4.pdf>
- Organización Internacional del Trabajo. (2010). *Tendencias mundiales del empleo de las mujeres*. Recuperado de: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/--dcomm/documents/publication/wcms_106195.pdf
- Willard, Spackaman; Crepeu, Cohn, Schel. (2003). *Terapia Ocupacional*. Editorial Panamericana.