

XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2021.

# **Presentación de una app Argentina para la rehabilitación del lenguaje de niños y adultos.**

Zamora, Dolores Jazmín, De Simone, Lautaro y  
Martínez-Cuitiño, Macarena.

Cita:

Zamora, Dolores Jazmín, De Simone, Lautaro y Martínez-Cuitiño, Macarena (2021). *Presentación de una app Argentina para la rehabilitación del lenguaje de niños y adultos. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-012/322>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/even/Qtp>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# PRESENTACIÓN DE UNA APP ARGENTINA PARA LA REHABILITACIÓN DEL LENGUAJE DE NIÑOS Y ADULTOS

Zamora, Dolores Jazmín; De Simone, Lautaro; Martínez-Cuitiño, Macarena  
CONICET - Fundación INECO - Universidad Favaloro. Laboratorio de Investigaciones en Neuropsicología y Lenguaje - Instituto de Neurociencia Cognitiva y Traslacional. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

**Introducción:** La pandemia impuso innumerables desafíos a los profesionales de la salud. Uno de los más relevantes fue el de darle continuidad a los tratamientos de forma remota sin contar con herramientas diseñadas específicamente para la teleterapia. En relación a la rehabilitación del lenguaje, no existen hasta el momento herramientas computarizadas con evidencia científica para la población argentina que contemplen los diferentes niveles de procesamiento lingüístico. Asimismo, varias publicaciones demostraron que, además de complementar la terapia tradicional, estas herramientas impactan positivamente en el compromiso del paciente. **Objetivo:** El objetivo es presentar la aplicación HABLAN (Herramienta Asistencial Básica de Lenguaje para Adultos y Niños) desarrollada interdisciplinariamente cuyo fin es complementar y ampliar el tiempo de terapia de lenguaje. **Método:** HABLAN puede ser utilizada por pacientes adultos y niños. Para los adultos, se diseñaron ejercicios de discriminación auditiva, comprensión, denominación, lectura y pragmática y, para los niños, actividades de conciencia fonológica y vocabulario. **Resultados y conclusiones:** HABLAN se fundamenta en modelos cognitivos de procesamiento del lenguaje. Permite que el terapeuta decida el nivel de complejidad de los ejercicios y acceda a un registro del desempeño del paciente lo cual le brindará información clave para planificar sesiones y pautar otras actividades.

## Palabras clave

Telerehabilitación - Lenguaje - Tecnología - COVID-19

## ABSTRACT

### INTRODUCING AN ARGENTINIAN APP FOR LANGUAGE REHABILITATION FOR CHILDREN AND ADULTS

**Introduction:** The pandemic imposed innumerable challenges to health professionals. One of the most relevant was to give continuity to the treatments in a remote fashion without having tools specifically designed for teletherapy. In relation to language rehabilitation, there are no computerized tools with scientific evidence for the Argentine population that contemplate the different levels of linguistic processing. On the other hand, several publications have shown that, in addition to complementing traditional therapy, these tools have a positive impact on patient

engagement. **Objective:** The aim is to present the HABLAN app (the Spanish acronym for Basic Assistance Language Tool for Adults and Children), which has been developed interdisciplinarily and whose purpose is to complement and extend the time of speech therapy. **Method:** HABLAN can be used by adult patients and children. For adults, the app includes exercises of auditory discrimination, comprehension, naming, reading and pragmatics. As for children, it includes phonological awareness and vocabulary activities. **Results and conclusions:** HABLAN is based on cognitive models of language processing. It allows the therapist to decide the level of complexity of the exercises and to access a record of the patient's performance, which provides key information to plan further sessions and other activities.

## Keywords

Telerehabilitation - Language - Technology - COVID-19

## BIBLIOGRAFÍA

- Dial, H. R., Hinshelwood, H. A., Grasso, S. M., Hubbard, H. I., Gorno-Tempini, M. L., & Henry, M. L. (2019). Investigating the utility of teletherapy in individuals with primary progressive aphasia. *Clinical Interventions in Aging, 14*, 453.
- Gerber, S. M., Schütz, N., Uslu, A. S., Schmidt, N., Röthlisberger, C., Wyss, P., ... & Nef, T. (2019). Therapist-Guided tablet-based Telerehabilitation for patients with aphasia: proof-of-concept and usability study. *JMIR rehabilitation and assistive technologies, 6*(1), e13163.
- Repetto, C., Paolillo, M. P., Tuena, C., Bellinzona, F., & Riva, G. (2020). Innovative technology-based interventions in aphasia rehabilitation: A systematic review. *Aphasiology, 1-24*.
- Routhier, S., Bier, N., & Macoir, J. (2016). Smart tablet for smart self-administered treatment of verb anomia: Two single-case studies in aphasia. *Aphasiology, 30*(2-3), 269-289.
- Zheng, C., Lynch, L., & Taylor, N. (2016). Effect of computer therapy in aphasia: a systematic review. *Aphasiology, 30*(2-3), 211-244.
- Zhou, Q., Lu, X., Zhang, Y., Sun, Z., Li, J., & Zhu, Z. (2018). Telerehabilitation combined speech-language and cognitive training effectively promoted recovery in aphasia patients. *Frontiers in psychology, 9*, 2312.