

XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2021.

Experiencias con herramientas etnográficas en la sistematización de intervenciones sanitarias para el abordaje de la pandemia.

Dawidowski, Adriana.

Cita:

Dawidowski, Adriana (2021). *Experiencias con herramientas etnográficas en la sistematización de intervenciones sanitarias para el abordaje de la pandemia. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-012/299>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/even/tHb>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EXPERIENCIAS CON HERRAMIENTAS ETNOGRÁFICAS EN LA SISTEMATIZACIÓN DE INTERVENCIONES SANITARIAS PARA EL ABORDAJE DE LA PANDEMIA

Dawidowski, Adriana

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Las intervenciones educativas, sanitarias o sociales están plagadas de novedades. Las exigencias instrumentales y políticas, y las dinámicas relacionales desbordan las planificaciones. En el camino se gestan nuevas herramientas de intervención y se reformulan los marcos teóricos. La sistematización de las experiencias permite recuperar estos saberes productos del propio devenir de las intervenciones. El registro etnográfico y la descripción densa, herramientas metodológicas provenientes de la etnografía, permiten dar cuenta en nivel de detalle de las instancias de decisión que se producen ante situaciones inesperadas complejas, y que los equipos de intervención resuelven a través de procesos cognitivo-reflexivos. El análisis de estos materiales llevan a conceptualizar nuevos conocimientos teóricos e instrumentales que emergen en las prácticas concretas. Esta ponencia se propone reflexionar, mediante el análisis de 4 sistematizaciones realizadas por equipos de intervención durante la pandemia, en condiciones de alta vulnerabilidad, sobre la factibilidad de sistematizar estas intervenciones mediante dichas herramientas etnográficas. Se puede postular una graduación en la capacidad de los equipos de intervención para redacción y análisis reflexivo de registros etnográficos, basada en el entrenamiento previo en confección de registros etnográficos, en la disposición al análisis colectivo dialógico y al habitus del equipo de intervención en trabajo colaborativo.

Palabras clave

Sistematización - Etnografía - Reflexividad - Intervenciones

ABSTRACT

EXPERIENCES WITH ETHNOGRAPHIC TOOLS IN THE SYSTEMATIZATION OF HEALTH INTERVENTIONS TO ADDRESS PANDEMIC Health, educational, or social interventions are full of novelties. Instrumental matters, political issues and relational dynamics overcome planning. New intervention tools and theoretical frameworks are reformulated as the intervention goes on. Systematization of the experiences lets knowledge recovering from the very evolution of the interventions. Field notes and dense description, methodological tools from ethnography, account at detailed level of the decision nodes that happen in unexpected complex situations, that the intervention teams solve through

cognitive-reflective processes. The analysis of these materials leads to new theoretical and instrumental knowledge produced in the real practices. This presentation aims to reflect, through the analysis of 4 systematizations implemented by intervention teams during the pandemic in conditions of high vulnerability, on the feasibility of systematize these interventions using ethnographic tools. A graduation in the skills of the intervention teams for writing and analyzing of ethnographic fields notes can be postulated, based on prior training in writing of ethnographic records, on the disposition to dialogical analysis and the habitus of the intervention team in collaborative work.

Keywords

Systematization - Ethnography - Reflexivity - Intervention

BIBLIOGRAFÍA

- Althabe, G., Hernández, V. (2004). Implicación y Reflexividad en Antropología. *Journal des anthropologues* 98-99:15-36.
- Emerson, R., Fretz, R. I., & Shaw, L. (2011). *Writing ethnographic fieldnotes*. University of Chicago Press.
- Guber, R. *La etnografía: método, campo y reflexividad* (2011). Siglo XXI eds. Buenos Aires.
- Jara Holliday, O. (2018). *La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos posibles - 1ed*. Bogotá: Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano - CINDE.
- Schön, D. (1983). *The Reflective Practitioner: How Professionals Think in Action*. New York: Basic Books.
- Street, S. (2015). *Trayectos y vínculos de la Investigación Dialógica y Transdisciplinaria: narrativas de una experiencia* (2015). Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la Universidad Nacional Autónoma de México. Cuernavaca, México.