

XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2021.

Los estereotipos de género de padres, madres y/o tutores y su impacto en la identidad de género de infancias trans.

Kryszczuk, Rosana.

Cita:

Kryszczuk, Rosana (2021). *Los estereotipos de género de padres, madres y/o tutores y su impacto en la identidad de género de infancias trans. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-012/231>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/even/vpX>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO DE PADRES, MADRES Y/O TUTORES Y SU IMPACTO EN LA IDENTIDAD DE GÉNERO DE INFANCIAS TRANS

Kryszczuk, Rosana

Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, Argentina.

RESUMEN

La presente investigación se inscribe en las discusiones actuales acerca de las repercusiones de los estereotipos de género en la identidad de género de las infancias trans. Se busca una aproximación a la temática de los estereotipos de género transmitidos a las infancias trans, en las dinámicas y vínculos familiares, desde la perspectiva de los estudios de género. Bletcher (2017) sostiene que cada vez que se realizan más consultas de niños, niñas y adolescentes sobre el padecimiento de la discordancia vivida respecto del género asignado al nacer, se ponen en jaque enunciados fuertemente sostenidos bajo el velo de una supuesta científicidad de los discursos médicos y biologicistas, devenidos supuestos canónicos, que patologizan estas vivencias. Es por ello el interés de dar respuesta a los desafíos que implica la emergencia de demandas de las infancias trans, que no es un “fenómeno novedoso”. En las últimas décadas estas se manifiestan más tempranamente debido al marco social y legal de protección de sus derechos humanos (Tajer, 2019). En ese sentido, se busca aportar a la construcción de herramientas, teóricas y de estrategias de intervención orientadas a un acompañamiento apropiado y escucha de estas realidades. Para ello es imprescindible el estudio del impacto que el sistema heteronormativocis.

Palabras clave

Infancias trans - Identidad de género - Estereotipos de género - Familia

ABSTRACT

THE GENDER STEREOTYPES OF PARENTS, MOTHERS AND / OR GUARDIANS, AND THEIR IMPACT ON THE GENDER IDENTITY OF TRANS CHILDREN

This research is part of current discussions about the repercussions of gender stereotypes on the gender identity of trans childhoods. An approach to the theme of gender stereotypes transmitted to trans childhood is sought, in the dynamics and family ties, from the perspective of gender studies. Bletcher (2017) argues that every time more children and adolescents are consulted about the suffering of the disagreement experienced with respect to the gender assigned at birth, strongly held statements are put in check under the veil of an alleged

scientificity of the discourses physicians and biologists, become canonical assumptions, who pathologize these experiences. That is why the interest in responding to the challenges implied by the emergence of demands from trans childhood, which is not a “novel phenomenon.” In the last decades these manifest themselves earlier due to the social and legal framework for the protection of their human rights (Tajer, 2019). In this sense, it seeks to contribute to the construction of tools, theory and intervention strategies aimed at an appropriate accompaniment and listening to these realities. For this, it is essential to study the impact that the heteronormative system.

Keywords

Trans childhood - Gender identity - Gender stereotypes - Family

BIBLIOGRAFÍA

- Butler, J. (1993/2008) *Cuerpos que importan. Sobre los límites materiales y discursivos del “sexo”* (2da ed.). Buenos Aires: Paidós.
- Butler, J. (2018). *Deshacer el género* (1da ed.). Buenos Aires: Paidós.
- Haraway, D. (1991) “Manifiesto para cyborgs: ciencia, tecnología y feminismo socialista a finales del siglo XX”. En *Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza*.
- Meler, I. (2017) *Psicoanálisis y Género: Escritos sobre amor, el trabajo, la sexualidad y la violencia*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Paidós.
- Tajer, D. (2020) *Psicoanálisis para todxs: por una clínica pospatriarcal, posheteronormativa y poscolonial*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Topía Editorial.