

XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2021.

Estructura factorial, validez y confiabilidad del Trait Meta-Mood Scale-24 en estudiantes universitarios argentinos.

Gonzalez, Rocio, Custodio, Jesica, Zalazar Jaime, Mauricio Federico y Medrano, Leonardo.

Cita:

Gonzalez, Rocio, Custodio, Jesica, Zalazar Jaime, Mauricio Federico y Medrano, Leonardo (2021). *Estructura factorial, validez y confiabilidad del Trait Meta-Mood Scale-24 en estudiantes universitarios argentinos. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-012/152>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/even/nwy>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ESTRUCTURA FACTORIAL, VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL TRAIT META-MOOD SCALE-24 EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ARGENTINOS

Gonzalez, Rocio; Custodio, Jesica; Zalazar Jaime, Mauricio Federico; Medrano, Leonardo
CONICET. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Introducción: Una de las herramientas más utilizadas para la evaluación de la Inteligencia Emocional Autopercebida es el Trait Meta-Mood Scale. Sin embargo, recientemente se ha propuesto una revisión de la estructura factorial del TMMS-24, por lo que se requiere de nuevas investigaciones. **Objetivos:** Analizar la estructura factorial del TMMS-24 (probando el modelo bifactor y utilizando coeficientes adicionales), como así también su validez y confiabilidad, con el fin de aportar evidencias que garanticen la calidad de la medida en su adaptación al contexto local. **Metodología:** La muestra estuvo comprendida por 374 estudiantes quienes respondieron un cuestionario sociodemográfico, el TMMS-24, y las versiones argentinas del Cuestionario de Regulación Emocional y el Inventario de Cociente Emocional. **Resultados:** El análisis factorial confirmatorio dio cuenta de un adecuado ajuste del modelo a los datos y una estructura de tres factores. Si bien el modelo bifactor evidenció índices de ajuste satisfactorios, los indicadores adicionales no fueron adecuados. La consistencia interna fue aceptable para cada sub-escala. Se encontraron diferencias según sexo y edad para ciertas sub-escalas y correlaciones esperadas con las sub-escalas del ERQ-A y del EQ-i. **Conclusiones:** El TMMS-24 mostró propiedades psicométricas adecuadas para la medición de IEA en población universitaria de Buenos Aires.

Palabras clave

Inteligencia emocional - TMMS-24 - Propiedades psicométricas - Estudiantes universitario

ABSTRACT

FACTOR STRUCTURE, VALIDITY AND RELIABILITY OF TRAIT META-MOOD SCALE-24 IN ARGENTINE COLLEGE STUDENTS

Introduction: The Trait Meta-Mood Scale is one of the most used measures to evaluate self-perceived emotional intelligence. However, a review of the factorial structure of the TMMS-24 has recently been proposed. Therefore, more research is required to examine this. **Objectives:** Analyze the factorial structure of the TMMS-24 (testing the bifactor model and using additional coefficients), as well as its validity and reliability in order to provide evidence that contributes to the quality of the adaptation of this measure to the local context. **Methods:** The sample was compo-

sed of 374 students, who filled out a sociodemographic questionnaire, the TMMS-24 and the Argentine versions of the Emotional Regulation Questionnaire and the Emotional Quotient Inventory. **Results:** Confirmatory factor analysis showed an adequate fit of the model to the data and a three-factor structure. Although the bifactor model showed satisfactory fit indices, the additional indicators were not adequate. Internal consistency was acceptable for each subscale. Differences were found according to sex and age for specific sub-scales, and expected correlations were found between TMMS-24, ERQ-A and EQ-i. **Conclusions:** The TMMS-24 showed adequate psychometric properties to measure IEA in the university population of Buenos Aires.

Keywords

Emotional Intelligence - TMMS-24 - Psychometric properties - University students

BIBLIOGRAFÍA

- Andrés, M. L., & Urquijo, S. (2011). Cuestionario de Regulación Emocional. Traducción y adaptación rioplatense para la Argentina Revisado (CRE-AR). CIMEPB - UNMP - CONICET.
- Bar-On R. (1997). BarOn Emotional Quotient Inventory: Technical Manual. Toronto: Multi-Health Systems.
- Blasco-Belled, A., Rogoza, R., Torrelles-Nadal, C., & Alsinet, C. (2019). Emotional intelligence structure and its relationship with life satisfaction and happiness: New findings from the bifactor model. *Journal of Happiness Studies*, 1-19.
- Dupertuis, D. G., Moreno, E. J., & Rodino, M. (1997). Inventario de cociente emocional (EQ-i) (3a ed.). Manuscrito no publicado.
- Fernández-Berrocal, P., Extremera-Pacheco, N., & Ramos, N. (2004). Validity and reliability of the Spanish modified version of the Trait Meta-Mood Scale. *Psychological Reports*, 94(3), 751-755.
- Gross, J. J., & John, O. P. (2003). Individual differences in two emotion regulation processes: implications for affect, relationships, and well-being. *Journal of personality and social psychology*, 85(2), 348-362.
- Regner, E. (2001). Evaluación de la inteligencia emocional: su relación con las capacidades cognitivas y con la personalidad. Tesis de licenciatura. Universidad Adventista del Plata, Libertador San Martín, Argentina.



Rincón, R. A., & Rodríguez, Á. P. A. (2018). Validez y confiabilidad de la escala rasgo de metaconocimiento emocional (TMMS-24) en profesores universitarios. *Revista Lebre*, (10), 61-72.

Tejada-Gallardo, C., Blasco-Belled, A., Torrelles-Nadal, C., & Alsinet, C. (2020). How does emotional intelligence predict happiness, optimism, and pessimism in adolescence? Investigating the relationship from the bifactor model. *Current Psychology*, 1-11.