

XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2021.

Validación de la sub-escala de honestidad en adolescentes de Buenos Aires.

Mesurado, Belén.

Cita:

Mesurado, Belén (2021). *Validación de la sub-escala de honestidad en adolescentes de Buenos Aires. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-012/142>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/even/S9g>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

VALIDACIÓN DE LA SUB-ESCALA DE HONESTIDAD EN ADOLESCENTES DE BUENOS AIRES

Mesurado, Belén
CONICET - Universidad Austral. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Robert y West (2020) sugieren que hay una fuerte conexión entre la “honestidad” y “honor”, indicando que la ¡la honestidad es todo lo que es digno de honor!. Miller (2021) ha sugerido que en el lenguaje contemporáneo la honestidad puede entenderse como: veracidad; respeto a los derechos de propiedad de los demás; cumplimiento adecuado de las normas o reglas, fidelidad a las promesas y en ser una persona franca. El objetivo de este trabajo es presentar la validación de la subescala de honestidad del Value in Action de Peterson y Seligman (2005) a adolescentes de Buenos Aires. La muestra estuvo compuesta por 244 adolescentes de 9 a 16 años residentes de BsAs (M edad = 13.36 y SD = 1.00) siendo el 42% de la muestra varones. Utilizando el método de Parallel Analysis se comprobó que un único factor excedió el percentil 95 (Real-data eigenvalues = 3.56) confirmando la unidimensionalidad de la escala. Se realizó un AFC para estudiar la validez de constructo de la escala traducida al español hallándose las siguientes resultado $\chi^2 = 41.65$, $gI = 32$, $p = .12$, $CFI = .97$, $TLI = .96$ y $SRMR = .04$. Indicando niveles de ajuste muy satisfactorios.

Palabras clave

Honestidad - Validación - Adolescentes - Buenos Aires

ABSTRACT

VALIDATION OF THE HONESTY SUB-SCALE IN ADOLESCENTS FROM BUENOS AIRES

Robert and West (2020) suggest that there is a strong connection between “honesty” and “honor”, indicating that honesty is all that is worthy of honor! Miller (2007) has suggested that in contemporary language honesty can be understood as: truthfulness; respect for the property rights of others; proper compliance with rules or regulations, fidelity to promises and being a frank person. The objective of this work is to present the validation of the honesty subscale of the Value in Action by Peterson and Seligman (2006) to adolescents from Buenos Aires. The sample consisted of 244 adolescents from 9 to 16 years old residents of BsAs (M age = 13.36 and SD = 1.00), 42% of the sample being male. Using the Parallel Analysis method, it was found that a single factor exceeded the 95th percentile (Real-data eigenvalues = 3.56), confirming the unidimensionality of the scale. A CFA was performed to study the construct validity of

the scale translated into Spanish, finding the following results: $\chi^2 = 41.65$, $gI = 32$, $p = .12$, $CFI = .97$, $TLI = .96$ and $SRMR = .04$. Indicating very satisfactory adjustment levels.

Keywords

Honesty - Validation - Adolescence - Buenos Aires

REFERENCIAS

- Miller, C. B. (2021). *Honesty: The philosophy and psychology of a neglected virtue*. Oxford: Oxford University Press.
- Roberts, R. & West, R. (2020). The virtues of Honesty. A conceptual exploration. En C. B. Miller, & R. West (Eds.). *Integrity, honesty, and truth seeking*. Oxford: Oxford University Press, USA.
- Peterson, C., & Seligman, M. E. (2006). The values in action (VIA) classification of strengths. *A life worth living: Contributions to positive psychology*, 29-48.