

XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2021.

# Rupturas en la continuidad de las relaciones padres e hijos adolescentes.

Correa, Teresa.

Cita:

Correa, Teresa (2021). *Rupturas en la continuidad de las relaciones padres e hijos adolescentes. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-012/135>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/even/ufo>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# RUPTURAS EN LA CONTINUIDAD DE LAS RELACIONES PADRES E HIJOS ADOLESCENTES

Correa, Teresa

Universidad Nacional de San Luis. Facultad de Psicología. San Luis, Argentina.

## RESUMEN

A partir del Proyecto de Investigación en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de San Luis, titulado "Funcionamiento familiar y Violencia. Incidencia en la construcción subjetiva de un grupo de adolescentes", presentamos un aporte acerca de las Rupturas en la continuidad de las relaciones padres e hijos adolescentes. Desde el psicoanálisis, nos planteamos la reformulación del tradicional objeto de estudio centrado en el adolescente, considerando fundamental la relación y la experiencia subjetiva que tiene de esta experiencia. Afirmamos conjuntamente a Stern (1985) la idea de que el diálogo self-otro es la base fundamental para el desarrollo de la mente. Del proceso psicodiagnóstico elegimos como central en esta ponencia, la técnica de evaluación diagnóstica familiar. Ella constituye el recurso técnico insustituible que permite conocer la dinámica relacional en el aquí y ahora de la relación interpersonal en la que emergen contenidos y significaciones compartidas y no compartidas en la relación materno y paterno filial. Nos interrogamos si la agresión manifiesta en adolescentes pertenece a este tejido vincular padres/hijos. Nuestro objetivo en estas jornadas es focalizar en los micro momentos de la relación y analizar aquellos cortes en su continuidad, que denuncian una interrupción, quedando las interacciones fragmentadas.

## Palabras clave

Adolescencia - Violencia - Padres - Familia

## ABSTRACT

### RUPTURES IN THE CONTINUITY OF PARENTS AND ADOLESCENTS RELATIONSHIPS

From the Research Project at the Faculty of Psychology of the National University of San Luis, entitled "Family functioning and Violence. Incidence in the subjective construction of a group of adolescents", we present a contribution about the Ruptures in the continuity of parents and adolescents relationships. From psychoanalysis, we consider the reformulation of the traditional adolescent-centered object of study, considering the relationship and subjective experience of this experience as fundamental. We jointly affirm to Stern (1985) the idea that the self-other dialogue is the fundamental basis for the development of the mind. From the psychodiagnostic process, we chose as central in this presentation, the family diagnostic evaluation technique. It constitutes the irreplaceable technical resource that

allows knowing the relational dynamics in the here and now of the interpersonal relationship in which shared and non-shared contents and meanings emerge in the maternal and paternal filial relationship. We asked ourselves if manifest aggression in adolescents belongs to this parent / child bonding tissue. Our objective in these sessions is to focus on the micro moments of the relationship and analyze those cuts in its continuity, which denounce an interruption, leaving the interactions fragmented.

## Keywords

Adolescence - Violence - Fathers - Family

## BIBLIOGRAFÍA

- Abelleira H. y Delucca N. (2010). La construcción de un dispositivo de evaluación e intervención vincular en familias. *Psicodiagnosticar: Revista de la Asociación argentina de estudio e investigación en psicodiagnóstico*. A.D.E.I.P. ISSN: 0328-2104. Vol 20.
- Amaya Charras, J. & Blanda, E. (2011). Dinámica Familiar y Violencia. En: *Congreso de Salud Mental: Sexo y Poder. Clínica, Cultura y Sociedad* (pp. 116-118). Buenos Aires.
- Asbed (2008). Clínica y práctica psicoanalítica con púberes y adolescentes. *Revista Controversias en Psicoanálisis de Niños y Adolescentes*. Nº 2
- Benjamin, J. (1997). *Sujetos Iguales. Objetos de Amor. Ensayos sobre el Reconocimiento y la Diferencia Sexual* (1ª ed. 1ª reimp.). Buenos Aires: Paidós.
- Laing (1959). "Mistification, confusión and conflicto" en Bostozormenyi Nagy, I. & Framo, J.L.: *Terapia Familiar Intensiva*, México: Trillas.
- Lingliardi V. & Mc Williams (2017). *El Manual Diagnóstico Psicodinámico* (segunda edición) PDM-2. The Guildford Press New York. London. Traducido por Lic. Mariela Cuello (IARPP-Argentina)
- Losso Roberto (2001). *Psicoanálisis de la Familia. Recorridos teóricos-clínicos*. Buenos Aires: Grupo Editorial Lumen.
- Mitchell, S. A. & Black, M. (1993). *Conceptos Relacionales en Psicoanálisis. Una integración*. México D.F.: Siglo XXI Editores.
- Pichón Riviere (1971). *Del Psicoanálisis a la psicología social*. Buenos Aires: Galerna.
- Pichón Riviere (1980). Una teoría de abordaje de la prevención del grupo familiar". *Revista Argentina de Medicina Psicosomática*. Nº 17.
- Shelley Doctors (2013). Apego-individuación: Cómo una visión Relacional del Desarrollo Psicológico Normal, Clarifica la Formación de Síntomas en la Adolescencia. *Revista Clínica e Investigación relacional, Celr*. Vol 7 (3).



Stern, D. (1985). *El Mundo Interpersonal del Infante. Una perspectiva desde el psicoanálisis y la psicología evolutiva* (1ª Edición, 4ª Reimpresión). Buenos Aires: Paidós.

Stern, D. (2004). *El Momento Presente. En Psicoterapia y la vida cotidiana*. Santiago de Chile: Editorial Cuatro vientos.

Tronick E. (2004). *Conexión intersubjetiva, estados de conciencia y significación*. Conferencia audiovisual en las Jornadas Primera Infancia, Potencialidades y Límites. Buenos Aires 30 de octubre. Traducido en el libro de la compiladora

Velasco, R. (2011). Memoria y conocimiento relacional implícito. En Rev. Temas de Psicoanálisis, Nº 1. [www.temasdepsicoanalisis.org](http://www.temasdepsicoanalisis.org).