

XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2021.

Trazando caminos. Tiempo para los diagnósticos en la infancia.

Cioffi, Belen Agostina.

Cita:

Cioffi, Belen Agostina (2021). *Trazando caminos. Tiempo para los diagnósticos en la infancia. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-012/134>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/even/cMU>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

TRAZANDO CAMINOS. TIEMPO PARA LOS DIAGNÓSTICOS EN LA INFANCIA

Cioffi, Belen Agostina

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

En el presente artículo se presentará un caso clínico de una niña de 4 años, ella es F, a quién le diagnosticaron autismo a los 2 años a raíz de realizarle el ADOS (escala de observación para el diagnóstico del autismo). Su acompañante terapéutico logró vislumbrar que este diagnóstico era erróneo gracias al diagnóstico diferencial entre autismo y retraso madurativo. Fue así, que se cambió el rumbo de las terapias de F, para obtener mejores resultados a lo largo del tiempo. Asimismo, se pondrá foco en la importancia del diagnóstico, tanto para los profesionales como para las personas que lo reciben.

Palabras clave

Acompañante terapéutico - Trastorno del espectro autista - Retraso madurativo - Diagnóstico

ABSTRACT

TRAILING ROADS. TIME FOR DIAGNOSTICS IN CHILDHOOD

In the foregoing article, a clinical case of a 4-year-old girl, named F will be presented. She was diagnosed with autism when she was 2 years old as a result of the ADOS (AOSI in English, Autism Observation Scale for Infants). Her therapeutic companion managed to observe that this diagnosis was wrong due to the differential diagnosis between autism and maturational delay. Therefore, the course of F's therapies was changed, in order to obtain better results over time. Likewise, the importance of diagnosis will be focused on, considering both professionals and the people who receive it.

Keywords

Therapeutic companion - Autism spectrum disorder - Maturational delay - Diagnosis

BIBLIOGRAFÍA

- American Psychiatric Association (2002). *Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-IV-TR)*, 1ª Ed. Barcelona: Editorial MASSON.
- Clasificación de los Trastornos mentales y del Comportamiento CIE-10. (1992). Ginebra.
- Manual de Psicología Clínica Infantil y del Adolescente (Trastornos Generales- Trastornos específicos). Dirección y coordinación Vicente Caballo y Miguel Ángel Simóon. Editorial Pirámide 2001, 2002.
- Reich, W. (2001). "El diagnóstico psiquiátrico como problema ético". Editorial Triacastela, Madrid.
- Untoiglich, G. (2013). "En la infancia los diagnósticos se escriben con lápiz". Ediciones Novedades Educativas México S.A de C.V.
- Untoiglich, G. (2015). "Autismo y otras problemáticas graves en la infancia". Editorial: Noveduc.