

XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2021.

Vincularidad en adolescentes varones y su relación con la femineidad.

Peker, Graciela, Rosenfeld, Nora Graciela, Febbraio, Andres, Loiza, Carolina Alejandra, Serfaty, Diana Mercedes y Stigliano, Mónica Mabel.

Cita:

Peker, Graciela, Rosenfeld, Nora Graciela, Febbraio, Andres, Loiza, Carolina Alejandra, Serfaty, Diana Mercedes y Stigliano, Mónica Mabel (2021). *Vincularidad en adolescentes varones y su relación con la femineidad*. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-012/129>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/even/9c0>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

VINCULARIDAD EN ADOLESCENTES VARONES Y SU RELACION CON LA FEMINEIDAD

Peker, Graciela; Rosenfeld, Nora Graciela; Febbraio, Andres; Loiza, Carolina Alejandra; Serfaty, Diana Mercedes; Stigliano, Mónica Mabel
Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Esta investigación subsidiada y aprobada por UBACyT se focaliza en el estudio de lo vincular en los adolescentes varones y su relación con las mujeres. El trabajo de campo consistió en administrar una técnica de evaluación psicológica -Test de Apercepción Temática - de Murray a un grupo de 70 jóvenes varones de entre 15-17 años que cursan sus estudios en escuelas medias del AMBA. Las variables evaluadas en la muestra en estudio, a través de las respuestas a los estímulos presentados del TAT-Test de Apercepción Temática -de Murray, posibilitan la detección de modalidades de vinculación de violencia hacia el género femenino.

Palabras clave

Vincularidad - Humillación - Violencia - Maltrato - Femeinidad

ABSTRACT

ATTACHMENT IN MALE ADOLESCENTS AND ITS RELATIONSHIP WITH FEMINITY

This research, subsidized and approved by UBACyT, focuses on the study of bonding in male adolescents and their relationship with women. The field work consisted of administering a psychological evaluation technique Murray's Apperception Test to a group of 70 young men between 15-17 years of age studying in AMBA middle school. The variables evaluated in the sample under study, through the responses to the stimuli presented, make it possible to detect discursive manifestations of violence against the female gender.

Keywords

Attachment - Humiliation - Violence - Femininity

En la última década estudiamos la temática de la vincularidad en adolescentes en muestras poblacionales, pertenecientes a Escuelas Medias del AMBA, los proyectos fueron subsidiados y aprobados por Universidad de Buenos Aires Ciencia y Técnica. En la actualidad las relaciones de las parejas adolescentes y sus expresiones de violencia se transmiten no sólo a nivel científico sino a través de los medios de comunicación.

Investigamos con técnicas de evaluación psicológica a los fines de explorar y detectar en nuestro medio las respuestas de los adolescentes varones en relación con la femineidad.

Jeammet (2002) considera que la relación dialéctica entre la violencia y la inseguridad interna genera un sentimiento de vulnerabilidad del Yo, de amenaza sobre sus límites, su identidad y una dependencia acrecentada de la realidad perceptiva externa para reasegurarse en ausencia de recursos internos accesibles. Se crea una necesidad de defensa del Yo mediante conductas de dominio sobre el otro y sobre sí mismo.

“El sujeto potencialmente violento siente su necesidad de los otros como una dependencia intolerable. Se siente disminuido y amenazado frente a esta necesidad que lo confronta a una pasividad enloquecedora. La necesidad del otro se convierte en una invasión por parte de éste transformada en una fuerza aspirante. Su necesidad ya no es sentida como tal sino como un poder del otro sobre él.” Podría pensarse, por tanto, que coexiste la necesidad del vínculo, pero que dicha necesidad, cuando se efectiviza es vivenciada como desbordante y por tanto, como amenaza a la integridad y a la identidad personal.

El sujeto se siente disminuido y amenazado frente a esta necesidad que lo confronta a una pasividad enloquecedora. El “otro” es el origen de sus emociones.

Castillo-Azia (2010) sostiene que en la violencia de las parejas adolescentes se debe tener en cuenta las atribuciones desiguales de género. Estas desigualdades son las que han suscitado y profundizado la reproducción de la violencia en las relaciones de pareja, principalmente hacia las mujeres, en todas sus modalidades, en los diferentes ámbitos y en todas las clases sociales siendo un conflicto presente en la sociedad en su conjunto.

Objetivo

· Indagar a través de métodos de evaluación psicológica las respuestas de los adolescentes varones, ante estímulos que facilitan la proyección de sentimientos y expresiones discursivas en relación a los vínculos con “ lo femenino”.

METODOLOGÍA

Tipo de estudio

Descriptivo -exploratorio

Composición y amplitud de la muestra

Está compuesta por 70 casos de varones de entre 15-17 años. La selección de la muestra de varones se fundamenta en la pro-

blemática a indagar en esta investigación en relación los casos de violencia en noviazgos adolescentes.

Caracterización del grupo

- Grupo de adolescentes varones que concurren a Escuelas Medias del GBA.
- Faja etárea entre 15'17 años.
- Sexo masculino.

Tipos y descripción de los Instrumentos de Evaluación

Se entregó: 1- Encuesta para los sujetos participantes en la que se indagó sobre variables de carácter sociodemográfico a fin de poder constituir los estratos de la muestra que caracterizaron al grupo por composición familiar y nivel educativo alcanzado. 2- una declaración de los padres o tutores de consentimiento informado.

2- Test de Apercepción Temática de Murray

Descripción de la técnica:

Se trata de 20 láminas con escenas temáticas, frente a las cuales el entrevistado debe crear historias. A los fines de esta investigación serán utilizadas las láminas. 3NM, 13HM, 10 y 18NM. En esta investigación vamos a utilizar 4 láminas del TAT. Dos de las láminas seleccionadas para esta investigación fueron diseñadas por el autor para explorar el género femenino y las utilizaremos a los fines de poder indagar qué sentimientos despiertan en los jóvenes.

Las láminas seleccionadas enfrentan al sujeto con situaciones de vinculación con un otro, y permiten evaluar, según Murray, el nivel de culpa, conflictos de pareja, agresividad y relación con las figuras de sexo femenino, pérdida abandono, violación.

El TAT constituye para WHenry un instrumento especialmente indicado para el estudio de las relaciones interpersonales y sobre el comportamiento social.

Las respuestas a las láminas se interpretaron de acuerdo a las normas aperceptivas construidas en función del material estímulo, las que serán categorizadas según los indicadores creados ad hoc por el equipo de investigación y evaluados según su presencia o ausencia.

Resultados

Se analizaron las respuestas de la muestra de adolescentes varones ante las 4 láminas del TAT - Test de Apercepción Temática de Murray presentadas. Estas láminas no promueven la evocación de sentimientos y afectos de hostilidad hacia lo femenino.. A partir del análisis de las respuestas a las láminas, la variable resultante fue "Violencia contra la mujer" siendo que en el 62,98% de los casos evaluados (44 de 70) se han registrado respuestas conteniendo expresiones discursivas de violencia. A posteriori el equipo de investigación analizará en forma cualitativa y cuantitativa las siguientes categorías "ad-hoc" de la variable "Violencia contra la mujer":

N° Categorías de la variable Violencia contra la mujer

- 1 Abuso
- 2 Ahorca
- 3 Asesinato
- 4 Golpes
- 5 Maltrato
- 6 Mata
- 7 Pelea
- 8 Suicidio
- 9 Violación

Estos resultados forman parte de un análisis más exhaustivo que analizaremos cualitativamente en la investigación en curso

BIBLIOGRAFÍA

- Bellak, Leopold (1990) TAT, CAT y SAT. Uso Clínico México. El Manual Moderno.
- Castillo, I., Azia, C. (2014) Manual de género para niñas, niños, adolescentes.
- Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo. (CCEBA/AECID).
- Cortada de Kohan, N. (1994) Diseño Estadístico, Bs. As., Eudeba.
- Jeammet, P. (2015) L'adolescence. France JAI LU.
- Lipovetsky, G. (2013) La era del vacío. Buenos Aires. Anagrama.
- Maruzzella Paola Valdivia Peralta y Luis Antonio González Bravo (2014) *Violencia en el noviazgo y pololeo: una actualización proyectada hacia la adolescencia.*
- Revista de Psicología (PUCP).
- Revista de Psicología vol.32 no.2 Lima Perú. *Universidad de Concepción / Universidad San Sebastián.*
- Murray, H (1984) Test de Apercepción Temática (TAT). Manual, Bs. As. Paidós.
- Peker, G., Rosenfeld, N., Febbraio, A. (2016). Una mirada interpretativa de la Lámina 1 del TAT de Murray en adolescentes de varones y mujeres de CABA.
- Revista en psico-diagnóstico de Rorschach y otras técnicas proyectivas. Editor. JVE.
- Torres de Lugea, S. y Russo, S. (2011) Actualización del Test de Apercepción Temática: una lectura psicoanalítica, Buenos Aires. Biblos.
- Villanueva Blasco, Víctor J. (2017) Relaciones de pareja en la adolescencia orientadas al daño psicológico, VIU. Universidad Internacional de Valencia.