

XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2021.

Adaptación Argentina de la versión abreviada del inventario de identificación de roles parentales de Palkovitz.

Minzi, María Paula.

Cita:

Minzi, María Paula (2021). *Adaptación Argentina de la versión abreviada del inventario de identificación de roles parentales de Palkovitz. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-012/127>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/even/bez>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ADAPTACIÓN ARGENTINA DE LA VERSIÓN ABREVIADA DEL INVENTARIO DE IDENTIFICACIÓN DE ROLES PARENTALES DE PALKOVITZ

Minzi, María Paula

CONICET - Pontificia Universidad Católica Argentina. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

El Rol parental se refiere a las creencias de los padres acerca de su papel en las relaciones familiares y en particular en su relación con el niño. Dada la importancia del rol parental en la comprensión de la dinámica familiar, es imprescindible contar con instrumentos que permitan su evaluación. Objetivo: Adaptar a la Argentina la versión abreviada (Planalp, y Braungart-Rieker, 2016) del Inventario de Identificación de roles parentales (Palkovitz, 1984). Metodología: Se tradujeron 7 ítems que constituyen la versión abreviada del Inventario siguiendo los procedimientos habituales. Los ítems fueron administrados a una muestra de 771 adultos, 535 mujeres y 236 varones, de entre 26 y 63 años de edad ($M = 38.56$ $DE = 4.76$), de clase media, padres y madres de niños de pre-escolar de diferentes escuelas, de distintas provincias de Argentina. Resultados El modelo teórico de una dimensión, propuesta por los autores y estudiada a través de Análisis Factorial Confirmatorio, ajustó satisfactoriamente a los datos, indicando una adecuada consistencia de la estructura de la prueba y la confiabilidad como consistencia interna, estudiada a través del omega de McDonald, indicó un valor de .75.

Palabras clave

Rol parental - Inventario - Adaptación argentina - Dinámica familiar

ABSTRACT

ARGENTINE ADAPTATION OF THE ABBREVIATED VERSION OF THE PALKOVITZ PARENTAL ROLES IDENTIFICATION INVENTORY
Parental role refers to the beliefs of parents about their role in family relationships and in particular in their relationship with the child. Given the importance of the parental role in understanding family dynamics, it is essential to have instruments that allow its evaluation. Objective: To adapt to Argentina the abbreviated version (Planalp, and Braungart-Rieker, 2016) of the Inventory of Identification of parental roles (Palkovitz, 1984). Methodology: 7 items that constitute the abridged version of the Inventory were translated following the usual procedures. The items were administered to a sample of 771 adults, 535 women and 236 men, between 26 and 63 years of age ($M = 38.56$ $SD = 4.76$), middle class, parents of pre-school children from different schools, from different provinces of Argentina. Results The one-dimensional theoretical model, proposed by the authors and

studied through Confirmatory Factor Analysis, satisfactorily adjusted to the data, indicating an adequate consistency of the test structure and reliability as internal consistency, studied through the omega of McDonald, indicated a value of .75.

Keywords

Parental role - Inventory - Argentina adaptation - Family dynamics

El rol parental se refiere a las creencias de los padres acerca de su papel en las relaciones familiares y en particular en su relación con el niño. Aunque el efecto de la involucración de los padres sobre el desarrollo infantil ha sido mayormente investigado con las madres, quienes tienen culturalmente el rol de cuidado, en las últimas décadas, el enfoque del involucramiento de los padres en la familia ha aumentado sustancialmente (Pleck, 2010). En efecto, se ha visto, por ejemplo, que las creencias de los padres acerca de su rol en las relaciones familiares (el de padre vs marido vs proveedor financiero) dirige sus comportamientos, particularmente en las interacciones padre - niño/a (Fox y Bruce, 2001; Delvecchio, Di Riso y Salcuni, 2016). La investigación ha indicado que la relación niño-padre no es simplemente una imitación de la relación niño-madre, sino que se desarrolla de manera diferente (Braungart-Rieker, Garwood, Powers y Wang, 2001; Planalp y Braungart-Rieker, 2013) y tiene efectos distintos en el desarrollo emocional, cognitivo y académico del niño (Pleck, 2010). Por lo tanto, es importante examinar el involucramiento de ambos padres y su rol en el sistema familiar.

Existen diferentes teorías acerca de cómo pueden diferir los roles paterno y materno en la crianza de los hijos (Tamis - LeMonda y Cabrera, 2002). Se supone que, entre las familias con roles de género tradicionales, el rol del padre está menos definido y es más discrecional que el rol de la madre (Parke, 2002). Si bien el papel de la madre en la crianza de los hijos está bastante definido, los padres pueden tener más opciones que las madres dependiendo de si se involucran, cuánto se involucran y de qué forma participan. Esta idea puede explicar parcialmente la sorprendente diversidad entre las concepciones del papel del padre y la evidencia que la acompaña y las múltiples formas en las que los padres desempeñan su papel (Lamb y Tamis-LeMonda, 2004).

Por otra parte, en la medida en que la creencia de rol de los padres se relaciona con su compromiso con los hijos y su mayor o menor satisfacción en la interacción con ellos, sería de esperar que el rol autopercebido por los padres influyera en su propio bienestar o estrés.

Dada la importancia del rol parental en la comprensión de la dinámica familiar, es necesario contar con instrumentos adecuados que permitan su evaluación.

Por ello, el objetivo del presente trabajo es adaptar a la Argentina la versión abreviada (Planalp, y Braungart-Rieker, 2016) del Inventario de Identificación de roles parentales (Palkovitz, 1984).

Descripción de la prueba

La identificación del rol parental (Planalp, y Braungart-Rieker, 2016) es evaluada usando siete preguntas adaptadas del cuestionario del rol de padre de Palkovitz (1984). Se pide a los padres que respondan en una escala Likert de 4 puntos, que se extiende desde acuerdo fuertemente hasta discrepo fuertemente, si están de acuerdo con las preguntas. Items de ejemplo son: "Es esencial para el bienestar del niño que los padres pasen tiempo jugando con sus hijos", "Un padre debe estar tan involucrado como la madre en el cuidado del niño" y "La paternidad es una muy gratificante experiencia". Las respuestas se invierten para que las puntuaciones más altas indiquen a un padre que cree en la paternidad como gratificante. Planalp y Braungart-Rieker (2016) informaron una consistencia interna adecuada de la versión abreviada con un alpha de .77.

Método

Se tradujeron los 7 ítems del Inventario por un psicólogo bilingüe español-inglés, que tuviera en cuenta no sólo la adecuación lingüística, sino también la funcional. Una vez traducidos los ítems al español, otro psicólogo bilingüe los tradujo al inglés, hasta encontrar un acuerdo del 90%. Estos ítems fueron administrados a una muestra piloto de 30 padres, quienes debían indicar si había ítems incomprensibles o poco claros. No hubo necesidad de hacer cambios.

Participantes

Los 7 ítems que constituyen la versión abreviada del Inventario de Rol parental, fueron administrados a una muestra intencional de 771 adultos, 535 mujeres y 236 varones, de entre 26 y 63 años de edad ($M = 38.56$ $DE = 4.76$), de clase media (Estrato II de la Escala Graffar/ Méndez Castellanos), de población no clínica, padres y madres de niños que cursaban pre-escolar en diferentes escuelas, de distintas provincias de Argentina (Buenos Aires, Córdoba, Tucumán y Mendoza). Se decidió trabajar con padres de niños en pre-escolar debido a que, entre los cambios del ciclo vital que son estresantes para la familia, se encontró que la etapa con hijos en edad preescolar fue la que registró mayor número de tensiones intrafamiliares, de pareja, laborales y vinculadas a las enfermedades (Cracco y Blanco Larrieux, 2015). Por lo tanto, los criterios de inclusión fueron familias con

ambos padres, con un hijo en edad pre-escolar. Fueron excluidas familias con padres separados/divorciados, con uno de los padres fallecido o ausente, o donde al menos uno de los padres tuviera alguna enfermedad grave física o mental, consumiera drogas o alcohol informado por los propios padres antes del inicio de la evaluación.

Procedimiento estadístico

Se realizaron estudios descriptivos de los ítems (media aritmética, desvío estándar, asimetría y curtosis) así como de su poder discriminativo a través de la correlación ítem-total corregida.

En la Tabla 1 se presentan las medias y desvíos estándar de cada ítem, así como los valores de asimetría y curtosis y la correlación ítem-total corregida para determinar el poder discriminativo. Los valores de asimetría y curtosis no superaron en la mayoría de los casos los guarismos de ± 1.50 (Bandalos y Finney, 2010; Muthény Kaplan, 1985), excepto en el caso de los ítems 2, 4 y 7. Como puede observarse, se ha obtenido un adecuado poder discriminativo ($r = .30$) (Kline, 1999; Martínez Arias, 2005), excepto en los ítems 1 y 7, donde el valor de la correlación es algo más bajo, aunque aceptable (Muñiz, Fidalgo, García Cueto, Martínez, y Moreno, 2005; Muñiz, 1998).

Tabla 1 Medias aritméticas, desvíos estándar, valores de asimetría y curtosis y correlación ítem-total corregida de cada uno de los ítems de la versión abreviada del Inventario de Rol parental

Items	M	DE	Asimetría	Curtosis	Hlc
1. Es esencial para el bienestar del niño que la mamá/papá pase tiempo interactuando y jugando con los niños	2.63	.51	-.83	-.65	.27
2. Es difícil para un papá expresarle cariño a sus hijos (-)	2.63	.64	-1.99	4.50	.07
3. Una mamá debe estar tan implicada tanto como el papá en el cuidado del hijo	2.56	.61	-1.20	1.08	.32
4. La forma en que una mamá/papá trata a su hijo tiene efectos a largo plazo	2.80	.47	-2.90	11.08	.31
5. Las actividades que una mamá/papá hace con sus hijos no importan Lo importante es lo que les proveen.	1.81	.77	-2.37	-.31	.23
6. Una de las cosas más importantes que una mamá/papá puede hacer por su familia es invertir tiempo y energía en ella	2.41	.63	-.92	1.32	.35
7. Considerando todas las cosas la maternidad/ paternidad es una experiencia altamente gratificante	2.82	.44	-2.99	11.26	.28

Con respecto a la validez interna, el modelo teórico de una dimensión, propuesta para la versión abreviada del Inventario (Planalp, y Braungart-Rieker, 2016), ajustó satisfactoriamente a los datos, indicando una adecuada consistencia de la estructura de la prueba. Se utilizó el método Unweighted least squared (Mínimos cuadrados no ponderados), debido a que el Inventario se responde en una escala de 4 puntos, el coeficiente de Mardia es igual a 37.30 y la razón crítica 61.90, lo cual indica falta de multinormalidad. Los índices de ajuste del modelo obtenidos son muy satisfactorios: GFI = .99 y AGFI = .99, estando la medida del error RMR = .006, dentro de los valores esperados para un error bajo. En la Tabla 2, se pueden observar los pesajes de los diferentes ítems en la única dimensión indicada.

Tabla 2 Pesajes de los ítems en la única dimensión de la versión abreviada del Inventario de Rol parental

Ítems	
1. Es esencial para el bienestar del niño que la mamá/papá pase tiempo interactuando y jugando con los niños	.57***
3. Una mamá debe estar tan implicada tanto como el papá en el cuidado del hijo	.57***
4. La forma en que una mamá/papá trata a su hijo tiene efectos a largo plazo	.69***
6. Una de las cosas más importantes que una mamá/papá puede hacer por su familia es invertir tiempo y energía en ella	.55***
7. Considerando todas las cosas la maternidad/ paternidad es una experiencia altamente gratificante	.67***

***p = .000

Se eliminaron los ítems 2 y 5 porque presentaban pesajes no significativos.

La confiabilidad como consistencia interna estudiada a través del omega de McDonald indicó un valor de .75.

Discusión

En este trabajo se ha alcanzado una adaptación satisfactoria de la versión abreviada del Inventario de identificación de roles parentales de Palkovitz. En este sentido, se corroboró la estructura unidimensional de la prueba propuesta en el trabajo original y se alcanzó un valor de confiabilidad como consistencia interna satisfactorio. Al haberse trabajado con una muestra extensa y de varias provincias argentinas, el valor de generalización del Inventario, trasciende una sola localidad. Sin embargo, una limitación es haber realizado la adaptación sólo con padres de clase media y de niños de nivel inicial. Se recomienda extender el estudio a padres de otras clases sociales, ya que se sabe que la creencia de rol parental está afectada por las creencias prevalentes en diferentes niveles socioculturales. Así mismo, sería deseable estudiar padres con niños de diferentes edades, sobre todo adolescentes, ya que esta última es otra de las edades consideradas conflictivas para la dinámica familiar.

REFERENCIAS

- Braungart-Rieker, J. M., Garwood, M. M., Powers, B. P., y Wang, X. (2001). Parental sensitivity, infant affect, and affect regulation: Predictors of later attachment. *Child development*, 72(1), 252-270.
- Cracco, C., y Blanco Larrieux, M. L. (2015). Estresores y estrategias de afrontamiento en familias en las primeras etapas del ciclo vital y contexto socioeconómico. *Ciencias psicológicas*, 9(SPE), 129-140.
- Delvecchio, E., Di Riso, D., y Salcuni, S. (2016). Self-Perception of parental role, family functioning, and familistic beliefs in Italian parents: Early evidence. *Frontiers in Psychology*, 6, 1-9.
- Fox, G. L., y Bruce, C. (2001). Conditional fatherhood: identity theory and parental investment theory as alternative sources of explanation of fathering. *Journal of Marriage and Family*, 63(2), 394-403.
- Kline, R. B. (1999). Reseña del libro: Teoría psicométrica. *Revista de evaluación psicoeducativa*, 17 (3), 275-280.
- Lamb, M. E., y Tamis-LeMonda, C. S. (2004). The role of the father, in ME Lamb (ed.), *The role of the father in child development* (1-31). New Jersey: John Wiley and Sons Inc.
- Martínez Arias, R. (2005). *Psicometría: Teoría de los test psicológicos y educativos*. Madrid: Síntesis.
- Mendez-Castellano, H., y Mendez, M. C. (1994). *Sociedad y estratificación. Método Graffar-Mendez Castellano*. Caracas, Venezuela: Ed. Fundacredesa.
- Muñiz, J. (1998). La medición de lo psicológico. *Psicothema*, 1-21.
- Muñiz, J., Fidalgo, A. M., García-Cueto, E., Martínez, R., y Moreno, R. (2005). Item analysis. Madrid: *La Muralla*.
- Muthén, B., y Kaplan, D. (1985). Una comparación de algunas metodologías para el análisis factorial de variables Likert no normales. *Revista británica de psicología matemática y estadística*, 38(2), 171-189.
- Palkovitz, R. (1984). Actitudes de los padres e interacciones de los padres con sus bebés de 5 meses. *Psicología del desarrollo*, 20 (6), 1054.
- Planalp, E. M., y Braungart-Rieker, J. M. (2013). Temperamental precursors of infant attachment with mothers and fathers. *Infant Behavior and Development*, 36(4), 796-808.
- Planalp, E. M., y Braungart-Rieker, J. M. (2016). Determinantes de la participación del padre con niños pequeños: evidencia del estudio longitudinal de la primera infancia-cohorte de nacimiento. *Revista de psicología familiar*, 30 (1), 135.
- Pleck, J. H. (2010). Paternal involvement: Revised conceptualization and theoretical linkages with child outcomes. In M. E. Lamb (Ed.), *The role of the father in child development* (pp. 58-93). John Wiley & Sons Inc.
- Tamis-Lemonda, C., y Cabrera, N. J. (2002). Multidisciplinary perspectives on father involvement: An Introduction. In C. S. Tamis-Lemonda, and N. J. Cabrera (Eds.), *Handbook of father involvement: Multidisciplinary perspectives*. New York: Lawrence Erlbaum Associates.