

XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2021.

Relación entre perspectiva temporal y personalidad extrovertida e introvertida.

Madinelli, Vanesa.

Cita:

Madinelli, Vanesa (2021). *Relación entre perspectiva temporal y personalidad extrovertida e introvertida. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-012/126>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/even/1uR>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

RELACIÓN ENTRE PERSPECTIVA TEMPORAL Y PERSONALIDAD EXTROVERTIDA E INTROVERTIDA

Madinelli, Vanesa

Pontificia Universidad Católica Argentina. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

El objetivo de la investigación fue estudiar la relación entre perspectiva temporal y rasgos de personalidad extrovertida e introvertida de jóvenes adultos del Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA). Para ello, se llevó a cabo un estudio con un diseño de investigación empírico cuantitativo no experimental, transversal y de alcance descriptivo-correlacional. La muestra fue obtenida por accesibilidad y estuvo compuesta por 40 jóvenes adultos de ambos sexos, de edades comprendidas entre 18 y 30 años. Los resultados demuestran que los participantes presentan una perspectiva temporal orientada hacia el futuro, y que las escalas de extraversión e introversión poseen una correlación moderada significativa con la perspectiva temporal orientada hacia el pasado positivo. En adición, existe una correlación negativa significativa entre aquellos individuos que puntuaron alto en extraversión y la perspectiva temporal orientada hacia el pasado negativo. Los resultados son discutidos en relación a los antecedentes sobre psicología del tiempo y personalidad.

Palabras clave

Perspectiva temporal - Personalidad - Personalidad extrovertida - Personalidad introvertida

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN TIME PERSPECTIVE AND EXTROVERTED AND INTROVERTED PERSONALITY

The aim of the research was to study the relationship between time perspective and extroverted and introverted personality traits of young adults in the Metropolitan Area of Buenos Aires (AMBA). A study was carried out with a non-experimental, cross-sectional quantitative empirical research design with a descriptive-correlational scope to accomplish the investigation. The sample was obtained by accessibility and was composed of 40 young adults of both sexes, aged between 18 and 30 years old. The results show that participants present a future-oriented time perspective, and that extraversion and introversion scales have a significant moderate correlation with the positive past-oriented time perspective. In addition, there is a significant negative correlation between those individuals who scored high in extraversion and the negative past-oriented time perspective. The results are discussed based on psychological time and personality theories.

Keywords

Time perspective - Personality - Extroverted personality - Introverted personality

INTRODUCCIÓN

La perspectiva temporal refiere al modo en que los individuos conciben el pasado, presente y futuro. Lewin y Nuttin analizaron la perspectiva temporal en la que el presente se encuentra asociado a las experiencias pasadas y a los proyectos futuros de un individuo dentro de un mismo campo psicológico (Brenlla et al., 2019; Brenlla et al., 2016). A partir de los antecedentes mencionados, Zimbardo y Boyd establecen un modelo de perspectiva temporal definida como un proceso inconsciente que organiza y brinda un sentido a las experiencias al dividir las dentro de marcos temporales particulares (Daura, 2017).

Para evaluar dicho concepto, los autores diseñaron el Inventario de Perspectiva Temporal de Zimbardo (ZTPI) compuesto por las siguientes dimensiones: *pasado positivo*, que se experimenta de forma agradable, nostálgica y placentera; *pasado negativo*, que se experimenta de manera pesimista debido a las dificultades presentadas o posibles situaciones traumáticas; *presente hedonista*, caracterizado por la búsqueda de experiencias y sensaciones de placer dentro del momento actual; *presente fatalista*, que implica actitud de resignación y desesperanza ante la vida; y *futuro*, la orientación hacia el establecimiento y logro de los objetivos, junto con la planificación de estrategias para cumplir con las responsabilidades a largo plazo (Brenlla et al., 2019).

El estudio de la perspectiva temporal es relevante dado que constituye una dimensión psicológica propia de los seres humanos, la cual influye en la calidad de vida de los mismos y se utiliza para tomar decisiones, adaptarse al ambiente y regular el comportamiento (González-Lomelí et al., 2018). En diversas investigaciones previas se ha estudiado la perspectiva temporal de los individuos en relación a distintas variables, entre ellas, la edad, el autocontrol, la estimación temporal y la personalidad (Brenlla et al., 2016; Germano & Brenlla, 2020; Vázquez et al., 2016). El interés del presente estudio se encuentra en esta última, así el objetivo general fue estudiar la relación entre perspectiva temporal y rasgos de personalidad extrovertida e introvertida de jóvenes adultos del Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA). Asimismo, este trabajo se inscribe en la línea de investigación "Desarrollos psicométricos en inteligencia y personalidad" a cargo de la Dra. María Elena Brenlla.

Millon plantea que la personalidad es un patrón psicológico propio del individuo, en su mayoría de carácter inconsciente, que se manifiesta en su conducta sin presentar demasiadas modificaciones a lo largo de su vida. Dicho autor evaluó la personalidad normal mediante el Inventario de Estilos de Personalidad (MIPS), en el que planteó 24 estilos relacionados con las metas motivacionales, modos cognitivos y conductas interpersonales (Siabato-Macías et al., 2013). Las metas motivacionales evalúan la tendencia a alcanzar determinados objetivos en función de los deseos e intereses humanos, y la manera en que los mismos incidirán sobre su conducta. Los modos cognitivos evalúan la forma en que las personas incorporan, transforman y significan la información; dentro de este grupo se destacan los estilos introvertidos y extravertidos de personalidad. Las conductas interpersonales evalúan los modos de interacción propios de cada persona (Tonin et al., 2016).

El MIPS fue adaptado para población argentina por Solano, Casullo y Pérez en el año 2004. Dichos autores caracterizan el estilo de personalidad introvertido como propio de personas centradas en sus pensamientos y sentimientos, que se dejan llevar por impulsos internos, disfrutan de dialogar con ellas mismas, y que experimentan tranquilidad y comodidad al tomar distancia de acontecimientos provenientes del exterior. Mientras que las personas extravertidas se caracterizan por buscar estímulos e inspiración en su entorno, establecer vínculos que les produzcan inspiración y energía, y sentirse cómodas en presencia de otras personas (Solano et al., 2004).

En un estudio previo, se analizó la relación entre perspectiva temporal y los estilos de personalidad en una muestra compuesta por 329 estudiantes argentinos de nivel medio, terciario (nivel superior no universitario) y universitario (Vázquez et al., 2016). Los resultados obtenidos demostraron que existe una relación significativa entre ambas variables y que las mismas se influyen mutuamente. Esto quiere decir que determinados rasgos de personalidad implicarían diversas perspectivas en relación al tiempo, y a su vez, la perspectiva temporal consolidada como rasgo de personalidad influiría sobre el resto de los rasgos, y por ende, en la identidad y adaptación de los individuos (Vázquez et al., 2016).

MÉTODO

Participantes

La muestra estuvo compuesta por 40 jóvenes adultos de ambos sexos (55% mujeres), residentes del Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA). Las edades estuvieron comprendidas entre 18 y 30 años ($M=22,48$; $DE=3,021$). En cuanto al nivel de estudios alcanzados, el 22.5% posee secundario completo, el 70% posee terciario/universitario incompleto y el 7.5% posee terciario/universitario completo. En relación a la personalidad, el 57.5% posee rasgos de personalidad extravertida y el 42.5% posee rasgos de personalidad introvertida.

Instrumentos

Encuesta de datos sociodemográficos. Se trata de un cuestionario construido ad hoc con preguntas destinadas a indagar sobre la edad, sexo, nivel de estudios alcanzados, lugar de residencia, ocupación y estado civil de los participantes.

Inventario de Estilos de Personalidad de Millon (MIPS) en su adaptación para población argentina realizada por Solano et al. (2004). En adición, se trata de un test de ejecución típica donde el formato de respuesta es dicotómico de verdadero o falso, y su administración demanda alrededor de 30 minutos, pudiendo llevarse a cabo de forma individual o en grupo. Está compuesto por 180 ítems y a su vez presenta 24 escalas de estilos de personalidad agrupadas en 12 pares de escalas yuxtapuestas, los cuales se distribuyen en tres áreas: metas motivacionales, modos cognitivos y conductas interpersonales. Por último, presenta tres escalas de validez: impresión positiva, impresión negativa y consistencia. Se encontraron evidencias satisfactorias de fiabilidad y validez. En relación a la fiabilidad, se utilizó el Coeficiente Alfa de Cronbach y la división por mitades, lo que arrojó un resultado de .85. En cuanto a la validez, se realizó una correlación entre las escalas, en donde la adaptación coincidió con los postulados realizados por Millon.

Inventario de Perspectiva Temporal de Zimbardo Breve (ZTPI-B). Se trata de una versión abreviada del cuestionario autoadministrable ZTPI propuesto por Zimbardo y Boyd, la cual consta de 29 ítems con cinco opciones de respuesta en escala tipo Likert y ha sido adaptada por Germano y Brenlla (2020). La misma evalúa la perspectiva temporal en función de cinco factores desarrollados por los mencionados autores originales: pasado positivo, pasado negativo, presente hedonista, presente fatalista, y futuro. Se encontraron evidencias satisfactorias de fiabilidad y validez de contenido, criterio externo y constructo. En relación a la fiabilidad, esta fue evaluada a través del Coeficiente Alfa de Cronbach obteniendo un resultado que oscila entre el .60 y .84 (Germano & Brenlla, 2020).

Procedimiento

Se recolectaron los datos mediante un muestreo no probabilístico por voluntarios. Los protocolos fueron autoadministrables mediante la plataforma Google Forms, donde se incluía el consentimiento informado. Además, se aclaraba que el uso era exclusivamente para fines de la investigación y la participación enteramente voluntaria, pudiendo cesar en cualquier momento. Los instrumentos se aplicaron en el siguiente orden: Encuesta de datos sociodemográficos, Inventario de Perspectiva Temporal de Zimbardo Breve (ZTPI-B) y el Inventario de Estilos de Personalidad de Millon (MIPS) en su adaptación para población argentina.

Una vez obtenidos los datos, se procedió a su análisis mediante el programa SPSS versión 25. Se realizó un análisis de frecuencias, y un análisis de estadísticos descriptivos básicos (media y desvío estándar) con el objetivo de identificar a los participantes que obtuvieron una puntuación elevada en la escala de extraversión

e introversión del MIPS, y para conocer la perspectiva temporal en la muestra evaluada. A su vez, se analizó la relación entre las escalas de perspectiva temporal y la personalidad extrovertida e introversión mediante el coeficiente de correlación de Pearson.

RESULTADOS

En la tabla 1 se muestran los estadísticos descriptivos de los puntajes del ZTPI-B de la muestra analizada. Se observó que los puntajes más elevados corresponden a la perspectiva temporal orientada hacia el futuro ($M=4.06$; $DE=0.578$). No obstante, también presentan puntuaciones altas en las escalas de pasado positivo ($M=3.63$; $DE=.603$) y presente hedonista ($M=3.10$; $DE=.756$).

Tabla 1
Medias y desviaciones estándar para las escalas de extraversión e introversión del MIPS y las escalas del ZTPI-B

	M	DE
Extraversión	27,78	7,918
Introversión	13,10	5,679
Pasado negativo	2,8357	,81235
Presente hedonista	3,0958	,75569
Futuro	4,0625	,57820
Pasado positivo	3,6333	,60294
Presente fatalista	2,1250	,66747

Por otro lado, con el objetivo de analizar la relación entre personalidad extrovertida e introversión y perspectiva temporal se utilizó el Coeficiente de correlación de Pearson, en la tabla 2 se presentan los resultados obtenidos.

Se puede observar que las escalas de extraversión e introversión del MIPS presentan una correlación moderada significativa con la perspectiva temporal orientada hacia el pasado positivo ($r=.334$, $p=.035$; $r=.368$, $p=.019$).

Por otro lado, se dividió la muestra según aquellos participantes que presentaron puntajes elevados en extraversión e introversión y se realizó nuevamente el análisis de correlación, el cual se presenta en la tabla 3.

Tal y como se muestra, existe una correlación negativa significativa entre aquellos individuos que puntuaron alto en extraversión y la escala de pasado negativo del ZTPI-B ($r=-.613$, $p=.002$). Vale decir, a mayor puntaje en la escala de extraversión, menor puntaje en la escala de pasado negativo. Por último, no se encontraron correlaciones significativas entre las puntuaciones elevadas en introversión y las escalas del ZTPI-B.

DISCUSIÓN Y CONCLUSIÓN

El objetivo general de la investigación fue estudiar la relación entre perspectiva temporal y rasgos de personalidad extrovertida e introversión de jóvenes adultos. Para ello, se llevó a cabo un estudio empírico, cuantitativo, de alcance descriptivo-correlacional con una muestra compuesta por 40 jóvenes adultos de edades comprendidas entre 18 y 30 años, residentes en el Área

Tabla 2
Correlación de Pearson entre las escalas de extraversión e introversión y perspectiva temporal

		Pasado N.	Presente H.	Futuro	Pasado P.	Presente F.
Introversión	Correlación de Pearson	.193	.144	-.251	.368*	.145
	Sig. (bilateral)	.232	.375	.119	.019	.371
Extraversión	Correlación de Pearson	-.210	.122	-.002	.334*	-.031
	Sig. (bilateral)	.194	.455	.988	.035	.850

Nota. Pasado N.= Pasado negativo; Presente H.= Presente hedonista; Pasado P.= Pasado positivo; Presente F.= Presente fatalista.

Tabla 3
Correlación de Pearson entre puntajes elevados en extraversión e introversión y perspectiva temporal

		Pasado N.	Presente H.	Futuro	Pasado P.	Presente F.
Introversión	Correlación de Pearson	-.007	.111	-.274	.058	-.032
	Sig. (bilateral)	.980	.671	.288	.825	.904
Extraversión	Correlación de Pearson	-.613**	.173	.042	.090	-.198
	Sig. (bilateral)	.002	.430	.850	.684	.366

Nota. Pasado N.= Pasado negativo; Presente H.= Presente hedonista; Pasado P.= Pasado positivo; Presente F.= Presente fatalista.

Metropolitana de Buenos Aires.

En relación a los resultados, se halló que los participantes presentaron una perspectiva temporal orientada hacia el futuro, y en menor medida hacia el pasado positivo y presente hedonista, lo cual coincide con un estudio anterior, en el cual se analizaron las diferencias de la perspectiva temporal según la edad (Brenlla et al., 2016). Concluyeron que durante la juventud las personas pasan de una perspectiva temporal orientada hacia el presente hacia una orientación temporal futura, que se mantiene durante la edad madura de la adultez. Asimismo, estos resultados coinciden con características propias de la etapa de adultez joven, ya que se encuentran preparándose para el futuro, pero también muestran interés en experimentar cosas nuevas a nivel social e intelectual en el día a día.

Por otro lado, se observó que las escalas de extraversión e introversión presentaron una correlación moderada significativa con la perspectiva temporal orientada hacia el pasado positivo, es decir, que no existen diferencias en función de los rasgos de personalidad al momento de considerar al pasado como agradable en la muestra evaluada. En adición, se encontró una correlación negativa significativa entre rasgos extravertidos de personalidad y perspectiva temporal orientada hacia el pasado negativo, lo cual se observó también en otra investigación anterior (Zhang & Howell, 2011). Se podría inferir que se debe a que las personas con rasgos extravertidos suelen sentirse inspiradas y apoyadas al relacionarse con otros y buscan actividades que les generen entusiasmo, por lo tanto, no tienden a privarse de experiencias, lo que podría contribuir a no tener recuerdos negativos de su pasado (Solano et al., 2004).

Por su parte, Vázquez et al. (2016) también encontraron relaciones significativas entre perspectiva temporal y estilos de personalidad. Respecto a los rasgos de personalidad extrovertida e introvertida, hallaron que el pasado positivo, el presente hedonista y la orientación hacia el futuro corresponden más a individuos extrovertidos, mientras que, en el presente estudio, independientemente de presentar rasgos extrovertidos o introvertidos, la muestra de jóvenes adultos tiene una orientación temporal hacia el futuro.

Respecto a las limitaciones del estudio, se considera que el uso de un muestreo no probabilístico, así como el tamaño pequeño de la muestra, no permiten garantizar que la población sea representativa, lo que reduce las posibilidades de generalizar estos resultados. Por otro lado, la edad de los participantes estuvo comprendida entre 18 y 30 años y la mayoría de los mismos fueron estudiantes universitarios, lo cual no permite conocer cómo se manifiestan estas variables en personas de diferentes edades y niveles educativos. Por lo tanto, se recomienda que futuros estudios similares incluyan tamaños muestrales mayores y seleccionen diferentes rangos de edad y niveles educativos.

En conclusión, el presente estudio proporciona datos sobre la perspectiva temporal de los jóvenes adultos y ofrece una descripción acerca de sus rasgos extrovertidos e introvertidos de

personalidad, estableciendo de esta manera una relación significativa entre ambas variables. De esta forma, se aportan resultados a las áreas de la psicología del tiempo y la personalidad, una línea de investigación que debe continuar siendo explorada en futuros proyectos.

BIBLIOGRAFÍA

- Brenlla, M.E., Willis, B., & Germano, G. (2016). Estimación y perspectiva temporal en distintas etapas de la adultez. *Investigaciones en Psicología*, 21(1), 27-34.
- Brenlla, M. E., Zapater, J., & Germano, G. (2019). Adaptación lingüística, estructura factorial y fiabilidad del Inventario de Perspectiva Temporal de Zimbardo para Buenos Aires. *Interdisciplinaria. Revista de Psicología y Ciencias Afines*, 36(2), 111-127.
- Daura, F. T. (2017). Perspectiva temporal de los universitarios: implicaciones para la orientación educativa. *Educación y Educadores*, 20(3), 403-418.
- Germano, G., & Brenlla, M. E. (2020). Versión Abreviada del Inventario de Perspectiva Temporal de Zimbardo para Buenos Aires. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliação Psicológica*, 2(55), 71-87.
- González-Lomelí, D., Maytoarena, M. Á., Cárdenas-Niño, L., & Tapia-Fonllem, C. O. (2018). Perspectiva temporal de estudiantes universitarios mexicanos y colombianos. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliação Psicológica*, 1(46), 133-145.
- Siabato-Macías, E. F., Forero-Mendoza, I. X., & Paguay Escobar, O. C. (2013). Relación entre ansiedad y estilos de personalidad en estudiantes de psicología. *Psychologia: avances de la disciplina*, 7(2), 87-98.
- Solano, A. C., Casullo, M. M., & Pérez, M. A. (2004). *Aplicaciones del MIPS en los ámbitos laboral, educativo y médico*. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Tonin, S., Elias, D., & Urrutia, M. I. (2016). Los Modos Cognitivos en el MIPS. Investigación en estudiantes de Psicología. En *VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. Facultad de Psicología-Universidad de Buenos Aires.
- Vázquez, S. M., Difabio de Anglat, H. E., & Noriega Biggio, M. (2016). Perspectiva temporal y estilos de personalidad en estudiantes argentinos. *Interdisciplinaria*, 33(2), 315-336.
- Zhang, J. W., & Howell, R. T. (2011). Do time perspectives predict unique variance in life satisfaction beyond personality traits? *Personality and individual differences*, 50(8), 1261-1266.