

XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2021.

La diversidad en la infancia: derechos y psicoanálisis.

López, Giselle Andrea.

Cita:

López, Giselle Andrea (2021). *La diversidad en la infancia: derechos y psicoanálisis. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-012/118>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/even/zKv>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA DIVERSIDAD EN LA INFANCIA: DERECHOS Y PSICOANÁLISIS

López, Giselle Andrea

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

El presente trabajo forma parte del proyecto de investigación UBACyT “Ética y normas: la relación del psicólogo con el campo deontológico, jurídico e institucional en las prácticas con niños, niñas y adolescentes. Estudio exploratorio descriptivo a partir de una investigación cuali-cuantitativa” (Dir. Prof. Gabriela Z. Salomone). En el marco del estudio del entrecruzamiento del campo normativo y la ética propia del discurso del psicoanálisis se analizarán algunas cuestiones del campo de los derechos en materia de infancias trans, travestis y no binarias a la luz de la posición ética del psicoanalista. Frente a la especial vulnerabilidad y desprotección de los niños, niñas y adolescentes que pertenecen al colectivo LGTBTTIQ+, el campo de los Derechos promueve normas y guías para proteger y resguardar su dignidad y el derecho a la no discriminación. Paradójicamente, los avances en materia de derechos no reducen los procesos de segregación y vulneración de aquellos. En esta configuración de la coyuntura actual, se intentarán situar puntos de encuentro y desencuentro entre el discurso de los Derechos y el del Psicoanálisis. Asimismo, se propone extraer conclusiones para la transferencia de conocimiento a la educación universitaria, lugar privilegiado de la formación de los profesionales del equipo de salud.

Palabras clave

Diversidad - Infancia - Ética - Psicoanálisis

ABSTRACT

DIVERSITY IN CHILDHOOD: LAW AND PSYCHOANALYSIS

This work is part of the UBACyT research project “Ethics and norms: the relationship of the psychologist with the deontological, legal and institutional field in practices with children and adolescents. Descriptive exploratory study based on a qualitative-quantitative investigation” (Dir. Prof. Gabriela Z. Salomone). In the framework of the study of the intersection between the normative field and the ethics of the discourse of psychoanalysis, we will analyze some issues within the field of rights as regards trans, transvestite and non-binary childhoods in light of the ethical position of the psychoanalyst. Faced with the special vulnerability and lack of protection of children and adolescents who belong to the LGTBTTIQ + collective, the field of Rights promotes norms and guidelines to protect and safeguard their dignity and the right to non-discrimination. Paradoxically, advances in the area of rights do not reduce the processes of segregation

and violation of those rights. In this configuration of the current context, an attempt will be made to locate points of encounter and disagreement between the discourse of Rights and that of Psychoanalysis. Likewise, it is proposed to draw conclusions for the transfer of knowledge to university education, a privileged place for the training of health professionals.

Keywords

Diversity - Childhood - Ethics - Psychoanalysis

BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez Bayon, P. (2018). El psicoanálisis y el género. *Lacan 21, Revista FAPOL*, 2. <http://www.lacan21.com/sitio/2018/10/22/las-infancias-trans-y-el-psicoanalisis/>
- Álvarez, P., et al. (2015). Primer informe sobre la ley de Identidad de Género en Argentina del observatorio de la AMP - Biopolítica del género. www.wapol.org/es/articulos/TemplatImpresion.asp?intPublicacion=13&intEdicion=9&intIdiomaPublicacion=1&intArticulo=2753&intIdiomaArticulo=1
- Bermúdez, S. (2016). Qué lugar para la invención en los niños nombrados “trans”. *El sigma*. <https://www.elsigma.com/filosofia/que-lugar-para-la-invencion-en-los-ninos-nombrados-trans/13085>
- Miller, J. A. (2012). *Introducción al método psicoanalítico*. Paidós.
- Observatorio Crímenes de Odio LGBT. Informe 2020. <https://drive.google.com/file/d/1JiHb4vWWb5zpgjCkZP5cplxznf9ga-fi/view>
- Recomendaciones para la Atención Integral de la Salud de Niñeces y Adolescencias Trans, Travestis y No Binarias (Junio, 2021). Ministerio de Salud, Argentina. <file:///C:/Users/G/Downloads/2021-06-24-recomendaciones-para-la-atencion-integral-de-la-salud-de-nineces-adolescencias-ttnb.pdf>