

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

# **TICS y construcción conjunta del conocimiento entre los estudiantes de la carrera de psicología (UBA).**

Lavanga, Nahuel, Robles, Rebeca, Salas, Victoria, Bonini, Eva Lucia y Paulo, Ariel.

Cita:

Lavanga, Nahuel, Robles, Rebeca, Salas, Victoria, Bonini, Eva Lucia y Paulo, Ariel (2023). *TICS y construcción conjunta del conocimiento entre los estudiantes de la carrera de psicología (UBA)*. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/921>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/NUD>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# TICS Y CONSTRUCCIÓN CONJUNTA DEL CONOCIMIENTO ENTRE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA (UBA)

Lavanga, Nahuel; Robles, Rebeca; Salas, Victoria; Bonini, Eva Lucia; Paulo, Ariel  
Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

En el presente trabajo se toma como objeto de estudio la utilización y la influencia de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en los estudiantes universitarios. Específicamente, se analiza la percepción actual de los estudiantes de la carrera de Psicología de la Universidad de Buenos Aires respecto a la implementación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la construcción conjunta del conocimiento dentro del espacio universitario. Para llevar a cabo esto, se recogió una muestra de 182 participantes, los cuales respondieron una encuesta on-line autoadministrada. A partir de los datos recolectados, se llega a la conclusión general de que las Tecnologías de la Información y la Comunicación juegan un papel fundamental en la construcción del conocimiento desde la perspectiva de los alumnos. Por último, se reflexiona sobre el papel del psicólogo y las posibles líneas de intervención que se pueden llevar a cabo en el área.

## Palabras clave

TICs - Constructivismo - Conocimiento - Educación universitaria

## ABSTRACT

### ICTS AND JOINT CONSTRUCTION OF KNOWLEDGE AMONG PSYCHOLOGY STUDENTS (UBA)

This paper takes as an object of study the use and influence of Information and Communication Technologies on university students. Specifically, we analyze the current perception of Psychology students at the University of Buenos Aires regarding the implementation of Information and Communication Technologies in the joint construction of knowledge within the university space. To carry this out, a sample of 182 participants was collected, who responded to a self-administered on-line survey. From the data collected, the general conclusion is reached that Information and Communication Technologies play a fundamental role in the construction of knowledge from the students' perspective. Finally, we reflect on the role of the psychologist and the possible lines of intervention that can be carried out in this area.

## Keywords

ICTs - Constructivism - Knowledge - University education

## BIBLIOGRAFÍA

- Ahumada, F. S. (2016). Las TIC y su uso en estudiantes universitarios: el caso de una universidad confesional. *Foro educacional*, (27), 85-99. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6429431>
- Carretero, M. (1971). *Desarrollo cognitivo y aprendizaje*. Constructivismo y Educación. México: Progreso.
- Castells, M. (1999). *La era de la información*. Capítulos 1 y 5.
- Carvajal, J., Suárez, F., & Quiñónez, X. (2018). Las TIC en la educación universitaria. *Universidad Ciencia y Tecnología*, 22(89). <https://uctunexpo.autanabooks.com/index.php/uct/article/view/28>
- Fernández Zalazar, D., Jofre, C., & Soto, R. (2016). Prácticas docentes y TIC en el nivel superior. *Anuario de investigaciones*, 23(1), 105-113. Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina
- Fernández Zalazar, D. C. (2019). Usos y apropiación de las TIC en función de las competencias digitales en la construcción de conocimiento de los estudiantes de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. En XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires. <https://www.aacademica.org/000-111/975>
- INDEC (2019). Acceso y uso de tecnologías de la información y la comunicación. *EPH. Ciencia y Tecnología*, 6(1). [https://www.indec.gov.ar/uploads/informesdeprensa/mautic\\_05\\_22843D61C141.pdf](https://www.indec.gov.ar/uploads/informesdeprensa/mautic_05_22843D61C141.pdf).
- Ministerio de Educación de la Nación. Secretaría de Políticas Universitarias. (2022). *Síntesis de Información de Estadísticas Universitarias 2019-2020*. [https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2020/04/sintesis\\_2020-2021\\_sistema\\_universitario\\_argentino.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2020/04/sintesis_2020-2021_sistema_universitario_argentino.pdf)
- Mitra, S. (2014). El futuro de la educación escolar: Los niños y el aprendizaje al borde del caos. *Prospects*, 44, 547-558.
- Neri, C., & Fernández Zalazar, D. (2008). *Telarañas de conocimiento*. Educando en tiempos de la Web, 2.
- Neri, C., & Fernández Zalazar, D. (2015). Apuntes para la revisión teórica de las TIC en el ámbito de la educación superior. *Revista de Educación a Distancia (RED)*, (47).



Oliver, R. (2002). The role of ICT in higher education for the 21st century: ICT as a change agent for education. Retrieved April, 14, 2007. Australia: Edith Cowan University.

Puchmüller, A. B., & Puebla, M. M. (2014). TIC en Educación Superior: usos e implicancias en dos carreras de instituciones argentinas. *Encuentros*, 12(2), 11-23. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1692-58582014000200001](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-58582014000200001)