

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

Victimización, depresión, ideación suicida y género en adolescentes.

Resett, Santiago y García Ramos, Carolina.

Cita:

Resett, Santiago y García Ramos, Carolina (2023). *Victimización, depresión, ideación suicida y género en adolescentes*. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/906>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/Kxz>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

VICTIMIZACIÓN, DEPRESIÓN, IDEACIÓN SUICIDA Y GÉNERO EN ADOLESCENTES

Resett, Santiago; García Ramos, Carolina
CONICET - Universidad Católica Argentina. Paraná, Argentina.

RESUMEN

La victimización de pares es un factor de riesgo para la salud mental de los adolescentes (Olweus, 2013; Resett, 2021; Smith, 2011). Uno de sus correlatos psicosociales más grave es la ideación suicida, mientras que la depresión es uno de los más frecuentes (Hawker & Boulton, 2002). Sin embargo, pocos estudios se han llevado a cabo con el fin de determinar si la victimización predice la ideación suicida, controlando el nivel de depresión y el género. Se constituyó una muestra intencional de 418 adolescentes de Paraná, Argentina. El 42% era varón (Edad = 13.7 años). Contestaron el Cuestionario de Bullying/Victimización de Olweus (1996), el de Kovacs de Depresión (1993) y el de Ideación Suicida de Beck et al. (2010). El 20% señalaba ser victimizado y el 7%, realizarlo. El género introducía diferencias en depresión e ideación suicida debido a puntajes más elevados en las mujeres. La victimización resultaba un predictor significativo de las autolesiones y la ideación suicida, luego de controlar el nivel de depresión y el género, prediciendo una varianza de $R^2 = 6\%$. Por lo tanto, la victimización es un significativo predictor de dicha conducta para varones y mujeres que debe ser prevenido para evitar el riesgo suicida.

Palabras clave

Victimización - Ideación suicida - Depresión - Género

ABSTRACT

VICTIMIZATION, DEPRESSION, SUICIDAL IDEATION AND GENDER IN ADOLESCENTS

Peer victimization is a risk factor for adolescent mental health (Olweus, 2013; Resett, 2021; Smith, 2011). One of its most serious psychosocial correlates is suicidal ideation, while depression is one of the most frequent (Hawker & Boulton, 2002). However, few studies have been carried out in order to determine whether victimization predicts suicidal ideation, controlling for level of depression and gender. An intentional sample of 418 adolescents from Paraná, Argentina was constituted. A 42% were male (Age = 13.7 years). They answered the Bullying/Victimization Questionnaire by Olweus (1996), the Kovacs Depression Questionnaire (1993) and the Suicidal Ideation Questionnaire by Beck et al. (2010). A 20% indicated being victimized and 7%, doing so. Gender introduced differences in depression and suicidal ideation due to higher scores in women. Victimization was

a significant predictor of self-harm and suicidal ideation, after controlling for level of depression and gender, predicting a variance of $R^2 = 6\%$. Therefore, victimization is a significant predictor of said behavior for men and women that must be prevented to avoid suicidal risk.

Keywords

Victimization - Suicidal ideation - Depression - Gender

BIBLIOGRAFÍA

- Kovacs, M. (1992). *Children's Depression Inventory Manual*. North Tonawanda: Multi-Health Systems.
- Olweus, D. (1996). *The Revised Olweus Bully/Victim Questionnaire*. Noruega: HEMIL, Universidad de Bergen.
- Olweus, D. (2012). Invited expert discussion paper: Cyberbullying: An overrated phenomenon? *European Journal of Developmental Psychology*, 9(5), 520- 538.
- Olweus, D. (2013). School bullying: Development and some important challenges. *Annual Review of Clinical Psychology*, 9, 751-780.
- Resett, S. (2021). *¿Aulas peligrosas? Qué es el bullying, el cyberbullying y qué podemos hacer*. Buenos Aires: Editorial Logos.
- Smith, P. K. (2011). Bullying in schools: Thirty years of research. En C. P. Monks & I. Coyne (Eds.), *Bullying in different contexts* (pp. 36-60). Cambridge: Cambridge University Press.