

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

La producción de conocimiento en psicoanálisis y psicología en el escenario postempirista.

Oneto Vera, Natalia María.

Cita:

Oneto Vera, Natalia María (2023). *La producción de conocimiento en psicoanálisis y psicología en el escenario postempirista*. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/90>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/p6G>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO EN PSICOANÁLISIS Y PSICOLOGÍA EN EL ESCENARIO POSTEMPIRISTA

Oneto Vera, Natalia María

Universidad Católica de Santiago del Estero. Santiago del Estero, Argentina.

RESUMEN

Actualmente se pregona una vuelta sobre la psicología basada en evidencias en clínica, ello conlleva el uso del modelo clásico de investigación (métodos cuantitativos, hipotético-deductivos) con epistemologías tradicionales en desmedro de epistemologías alternativas, constructivistas o cualitativas. La presente investigación bibliográfica pretende analizar este supuesto en el marco del escenario postempirista, revisar la necesidad del uso de modelos propios y acordes con la subjetividad y promover la investigación diversa. Producir conocimiento científico en psicología obliga a reconocer y explicitar desde donde se procura generarlo. Esto implica tomar conciencia de las dinámicas de poder subyacentes al uso de cada método de investigación en la construcción de teorías/técnicas. Requiere garantizar una reflexión que permita conocer categorías y principios metodológicos de cada proyecto, comprender las visiones alternativas y asumir que las diferencias aportan riqueza; revelar, a partir de la toma de postura ético-política, desde donde se genera el conocimiento. Producir conocimiento científico en psicoanálisis implica reconocerlo como una ciencia social. Considerarlo no solo como teoría sino como una elección epistemológica/metodológica independiente de las psicologías. Esta concepción requiere superar el modelo tradicional para construir conocimiento situado que permita distanciarse de lo evidente y cuestionar ejerciendo vigilancia y reflexividad sobre lo preconstruido teóricamente (pensamiento epistémico).

Palabras clave

Producción conocimiento - Psicoanálisis - Psicologías - Escenario postempirista

ABSTRACT

THE PRODUCTION OF KNOWLEDGE IN PSYCHOANALYSIS AND PSYCHOLOGY IN THE POST-EMPIRICAL SCENARIO

Currently, a return to evidence-based psychology in clinical practice is being proclaimed, which leads to the use of the classical research model (quantitative, hypothetical-deductive methods) with traditional epistemologies to the detriment of alternative, constructivist, or qualitative epistemologies. The present bibliographical research intends to analyze this assumption within the framework of the post-empirical scenario, to review the need to use own models and in accordance with subjectivity and to promote diverse research. Producing scientific knowledge in

psychology requires recognizing and explaining from where it is sought to generate it. This involves becoming aware of the power dynamics underlying the use of each research method in theory/technique construction. It requires guaranteeing a reflection that allows knowing the categories and methodological principles of each project, understanding the alternative visions and assuming that the differences contribute wealth; Reveal, from the ethical-political stance, from where knowledge is generated. Producing scientific knowledge in psychoanalysis implies recognizing it as a social science. Consider it not only as a theory but as an epistemological/methodological choice independent of psychologies. This conception requires overcoming the traditional model to build situated knowledge that allows distancing from the obvious and questioning, exercising vigilance and reflexivity on what is theoretically preconstrued (epistemic thinking).

Keywords

Production knowledge - Psychoanalysis - Psychologies - Post-empirical scenario

BIBLIOGRAFÍA

- Azaretto, C. y Ros, C., *Investigar en psicoanálisis*, Editorial JVE Ediciones, Bs. AS., 2014. Cap 1, 2 y 5.
- Bleger, J. y otros, *Los métodos de investigación en Psicología y en Psicopatología*, Buenos Aires. Nueva Visión, 1977.
- Bourdieu, P. (2000). "Viva la crisis! Por la heterodoxia en ciencias sociales." En *Poder, derecho y clases sociales*. Desclée de Brouwe, Bilbao.
- Bourdieu, P. (1995) - Wacquant, Lóic *Respuestas por una antropología reflexiva*. Ed. Grijalbo, México.
- Delgado, J.M. y Gutiérrez, J., *Métodos y Técnicas Cualitativas de Investigación en ciencias sociales*, Síntesis Psicología, España, 1993.
- González Castro, P. J., "Análisis Lacaniano del discurso: una herramienta metodológica "alternativa, innovadora y subversiva", *Teoría y crítica de la psicología* 4, 51-59 (2014).
- Rubinstein, A., "Los Modos de Aplicación del Psicoanálisis", *Revista Virtualia*, Abril-Mayo 2003, en <http://www.eol.org.ar/virtualia>
- Rubinstein, A., "Cómo se investiga hoy en psicoanálisis", *IV Jornadas de Investigación y tercer encuentro de investigadores en Psicología del Mercosur*, Facultad de Psicología, UBA, Bs. As., 2007, <https://www.academica.org/000-073/562>

- Schuster, F. (comp.) (2002). *Filosofía y métodos de las ciencias sociales*. Buenos Aires, Manantial.
- Zemelman, H. (2004). "Pensar teórico, pensar epistémico". En *Los desafíos de la historicidad en el conocimiento social en América latina*, en *Los desafíos del pensamiento crítico*, Irene Sánchez Ramos y Raquel Sosa Elízaga, Siglo XXI, México.
- Zemelman, H. (2001). "Pensar teórico y pensar epistémico. Los retos de las Ciencias Sociales latinoamericanas" (transcripción conferencia y revisión H. Zemelman)
- Zurita, J., "El estudio de casos en investigaciones psicoanalíticas. Aportes para una revisión epistemológica y metodológica crítica de su utilización en la actualidad", XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019, <https://www.academica.org/000-111/173>