

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

# **Educación (bioética) para la muerte: algunas preguntas iniciales para la formación de profesionales de la salud.**

Echeverría, Julieta y Mainetti, Maria Marta.

Cita:

Echeverría, Julieta y Mainetti, Maria Marta (2023). *Educación (bioética) para la muerte: algunas preguntas iniciales para la formación de profesionales de la salud*. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/88>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/gkD>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# EDUCACIÓN (BIOÉTICA) PARA LA MUERTE: ALGUNAS PREGUNTAS INICIALES PARA LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE LA SALUD

Echeverría, Julieta; Mainetti, Maria Marta  
Universidad Nacional de Mar del Plata. Mar del Plata, Argentina.

## RESUMEN

La muerte ha sido siempre tema de interés en todas las culturas y cuenta con variadas significaciones y rituales a su alrededor. No obstante, hay una tendencia creciente a su ocultamiento, desritualización y medicalización. Proponemos algunas preguntas iniciales para pensar, en clave bioética, la cuestión de la muerte en la formación de profesionales de la salud. Cabe preguntarse, entonces, sobre los efectos que esta tendencia histórico-cultural tiene en la formación. ¿Cómo se posicionará un/a profesional que no ha sido formado en visibilizar la muerte y sus múltiples sentidos, en relación a quienes padecen en torno a la muerte? ¿Cómo puede pronunciar y/o acompañar el proceso de morir?, y cómo hacerlo de tal manera que respete la autonomía y la dignidad de las personas. ¿Cómo dar lugar a los cuidados paliativos cuando son necesarios, no solo como un derecho sino también como cuidado ético del otro en protección de su vulnerabilidad? Sostenemos que la educación bioética para la muerte ofrece la oportunidad de reflexionar sobre lo que es una buena muerte - una que sea consciente, preparada, acompañada, significativa- y de pensar(se) en un ejercicio profesional que resguarde en ese proceso los derechos y los principios éticos que los sostienen.

## Palabras clave

Educación - Bioética - Muerte - Derechos

## ABSTRACT

ON DEATH: BIOETHICS EDUCATION FOR HEALTH PROFESSIONALS TRAINING. SOME INITIAL QUESTIONS

Death has always been a topic of interest in all cultures, and it involves several meanings and rituals around it. However, there is a growing tendency towards its concealment, lack of ritualism and medicalization. We propose some initial questions to think about the topic of death in the training of health professionals from a bioethics perspective. Therefore, it is worth asking about the effects that this historical-cultural tendency has on training: how will professionals who have not been trained in making death visible and in considering its multiple meanings, position themselves in relation to those who suffer death?; how can they pronounce and/or tend the process of dying?, and how to do it in such a way that it respects the autonomy and dignity of every

person; how to “make room” for palliative care attention when necessary, not only as a right but also as an ethical care in protection of vulnerability?. We argue that bioethics education on death offers the opportunity to reflect upon what a good death is -one that is prepared, accompanied, significant-, and to think of a professional exercise that safeguards human rights in the process of dying, as well as the ethical principles underlying them.

## Keywords

Education - Bioethics - Death - Rights

## REFERENCIAS

- Kübler-Ross, E. (1969). *On death and dying*. New York: Macmillan.
- Maglio, P. (2011). *La dignidad del otro. Puentes entre la biología y la biografía*. Buenos Aires: Libros del Zorzal.
- Mainetti, J. A. (2018). *La muerte humana*. La Plata: Editorial Quirón.
- Mainetti, M. M. y La Rocca, S. (2022). Bioética y derechos humanos en el final de la vida. En: *Bioética para principiantes en clave de derechos*. Mar del Plata: EUEDEM.
- Manzini, J. L. (2012). El morir humano en el siglo XXI. Propuestas para un acompañamiento centrado en el respeto por la dignidad de todos los afectados. *Revista del Hospital Privado de Comunidad*, 15(1), 21-31.