

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

Centennials: un estudio empírico sobre la nueva generación en Argentina.

Fainberg, Vanesa y López Salazar, Patricio.

Cita:

Fainberg, Vanesa y López Salazar, Patricio (2023). *Centennials: un estudio empírico sobre la nueva generación en Argentina*. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/868>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/rxg>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

CENTENNIALS: UN ESTUDIO EMPÍRICO SOBRE LA NUEVA GENERACIÓN EN ARGENTINA

Fainberg, Vanesa; López Salazar, Patricio
Universidad Argentina de la Empresa. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

En las últimas décadas ha crecido el interés científico por estudiar las actitudes, valores y comportamientos de las nuevas generaciones. También conocidos como Generación Z, los Centennials son el grupo de personas nacidas entre finales de los 90s y comienzos de la década del 2010, es decir, los adolescentes y jóvenes adultos de la sociedad actual. La presentación busca comentar y discutir, desde la perspectiva de la Psicología Social-Cognitiva, un estudio local de alcance descriptivo-correlacional, que tuvo por objetivo describir algunos de los atributos propios de los Centennials, en contraste con generaciones previas. Utilizando una metodología de encuesta, se recolectó una muestra no-probabilística de 1840 adultos residentes en el país. Al mismo tiempo se examinaron sus niveles de sintomatología ansioso-depresiva utilizando la escala DASS-21. Debido al aumento alarmante en las tasas de ansiedad y depresión en esta nueva generación, el presente estudio buscó establecer si este fenómeno observado en los países desarrollados también es aparente en la Argentina, una cuestión con profundas implicancias para los contextos educativos, clínicos y la sociedad en general. Se discuten los hallazgos empíricos, dentro del estudio de las diferencias inter-generacionales y la promoción de la salud mental.

Palabras clave

Centennials - Ansiedad - Depresión - Generaciones

ABSTRACT

CENTENNIALS: AN EMPIRICAL STUDY ON THE NEW GENERATION IN ARGENTINA

In recent decades, scientific interest in studying the attitudes, values and behaviors of new generations has grown. Also known as Generation Z, Centennials are the group of people born between the late 90s and early 2010s, that is, the adolescents and young adults of today's society. The presentation seeks to comment and discuss, from the perspective of Social-Cognitive Psychology, a local study of descriptive-correlational scope, which aimed to describe some of the attributes of Centennials, in contrast to previous generations. Using a survey methodology, a non-probabilistic sample of 1840 adults residing in the country was collected. At the same time, their anxiety-depressive symptomatology levels were examined using the DASS-21 scale. Due to the alarming increase in anxiety and depression rates in this new generation, the present study sought to establish whether

this phenomenon observed in developed countries is also apparent in Argentina, a question with profound implications for educational, clinical, and societal contexts. In general. Empirical findings are discussed, within the study of intergenerational differences and the promotion of mental health.

Keywords

Centennials - Depression - Anxiety - Generations

BIBLIOGRAFÍA

- Bados, A., Solanas, A., & Andrés, R. (2005). Psychometric properties of the Spanish version of depression, anxiety and stress scales (DASS). *Psicothema*, 679-683.
- Haidt, J., & Lukianoff, G. (2018). *The coddling of the American mind: How good intentions and bad ideas are setting up a generation for failure*. New York: Penguin Books.
- Twenge, J. M. (2017). *iGen: Why today's super-connected kids are growing up less rebellious, more tolerant, less happy--and completely unprepared for adulthood and what that means for the rest of us*. New York: Simon and Schuster.
- Twenge, J. M. (2023). *Generations: The Real Differences Between Gen Z, Millennials, Gen X, Boomers, and Silents*. New York: Simon and Schuster.