

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

# **Representaciones sociales de la migración en jóvenes migrantes residentes en el Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA).**

Seidmann, Susana, Rigueiral, Gustavo Javier, Pistolesi, Nahuel y Chmielewski, Laura.

Cita:

Seidmann, Susana, Rigueiral, Gustavo Javier, Pistolesi, Nahuel y Chmielewski, Laura (2023). *Representaciones sociales de la migración en jóvenes migrantes residentes en el Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA)*. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/860>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/EOm>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# REPRESENTACIONES SOCIALES DE LA MIGRACIÓN EN JÓVENES MIGRANTES RESIDENTES EN EL ÁREA METROPOLITANA DE BUENOS AIRES (AMBA)

Seidmann, Susana; Rigueiral, Gustavo Javier; Pistolesi, Nahuel; Chmielewski, Laura  
Universidad de Belgrano. Facultad de Humanidades. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

En este trabajo se presenta un aspecto de los resultados de una investigación con sede en la Universidad de Belgrano que tiene por objetivo general comprender las trayectorias migratorias de jóvenes de 18 a 30 años residentes en el AMBA en términos de construcción de subjetividad, relaciones intersubjetivas de distanciamiento social y construcción de redes sociales de apoyo y como objetivo específico explorar las representaciones sociales (RS) que construyen quienes migran sobre el proceso migratorio. El marco teórico se ha construido desde la perspectiva procesual de la Teoría de las Representaciones sociales (TRS) (Moscovici, 1961; Jodelet, 1985) en el cruce con los aportes de la Psicología Social Comunitaria. Se ha utilizado un enfoque metodológico cualitativo, llevando adelante 19 entrevistas en profundidad a jóvenes inmigrantes de 18 a 30 años. Se ha analizado el proceso de objetivación de las RS del proceso migratorio y se infiere de las narrativas y dibujos la coexistencia de dos movimientos contradictorios en la constitución del núcleo figurativo de dicha RS.

## Palabras clave

Migración internacional - Representaciones sociales - Proceso migratorio - Subjetividad

## ABSTRACT

SOCIAL REPRESENTATIONS OF MIGRATION IN MIGRANT YOUNG PEOPLE LIVING IN METROPOLITAN AREA OF BUENOS AIRES (AMBA)

This paper presents an aspect of the results of a research based at the University of Belgrano whose general objective is to understand the migratory trajectories of young people, between the ages of 18 and 30, residing in the AMBA -Metropolitan area of Buenos Aires city - in terms of the construction of subjectivity, intersubjective relations of social distancing and construction of social support networks, and as a specific objective to explore the social representations (SR) that those who migrate build about the migratory process. The theoretical framework has been built from the processual perspective of the Theory of Social Representations (TRS) (Moscovici, 1961; Jodelet, 1985) at the intersection with the contributions of Community Social Psychology. A qualitative methodological approach has been used, carrying out 19 in-depth interviews with young immigrants from

18 to 30 years of age. The process of objectification of the SR of the migratory process has been analyzed, and the results show the coexistence of two contradictory movements in the constitution of the figurative nucleus of the SR, which is inferred from the narratives and drawings obtained.

## Keywords

International migration - Social representations - Migratory process - Construction of subjectivity

## Introducción

Argentina históricamente ha sido un país con altos niveles de inmigración. Según la Dirección Nacional de Población del Ministerio de Interior de Argentina 3.033.786 personas que nacieron en otros países tramitaron su documento nacional de identidad al mes de agosto de 2022 dando cuenta de su residencia en Argentina. La mayoría provienen de los países limítrofes, Venezuela y Colombia. Al analizar la distribución geográfica se observa que gran parte de la migración internacional se concentra en el AMBA (Benencia, 2012; Cerrutti, 2018; DNP, 2022).

Las migraciones han sido descritas como un suceso vital con alto impacto social, cultural y psicológico para los seres humanos (Achotegui, 2006; Martínez y Martínez García, 2018; Sam & Berry, 2010; Seidmann, 1990; Urzúa, et.al, 2016; 2017).

Diversos estudios en Argentina han abordado las RS que tienen diferentes actores sociales sobre la población migrante, Por ejemplo, los miembros del poder judicial sobre la población migrante en general (González, 2018) ; la población residente en CABA (González y Lanzetta 2016); estudiantes y docentes de CABA y Provincia de Buenos Aires de sobre las/os bolivianas/os (Gonza y Lancetta (2011).

En lo que respecta a las RS que construye algún colectivo de migrantes se destacan los trabajos de Kleidermacher (2016; 2017) y Morales y Kleidermacher (2015) con la población senegalesa y dan cuenta de prácticas de extrañamiento, contemplación y fascinación por parte de la población argentina hacia estas personas.

## Marco Teórico

El concepto de representación social alude a dos cuestiones diferentes, que están estrechamente relacionadas. Por un lado, se usa para referirse a los procesos, la sociogénesis por la que se

crea el conocimiento colectivo a través del discurso y la comunicación y, por otra parte, el término se utiliza para referirse al producto final de ese proceso, el conocimiento colectivamente distribuido e individualmente accesible (Jodelet, 1985; Wagner y Elejabarrieta, 1994). Según Duveen y Lloyd (2003) la TRS "... no es una psicología de la cognición referida a la vida social, sino más bien una teoría que sitúa las actividades psicológicas en la vida social" (p.31).

En la construcción y transformación de toda representación social operan procesos de objetivación, anclaje y tematización (Jodelet, 1985; Moscovici, 1961; Moscovici y Vignaux, 2000).

El proceso de objetivación permite que se materialicen y concreten las ideas abstractas en imágenes asequibles desde el sentido común (Jodelet, 1985). El anclaje refiere a la incorporación de las RS ya objetivadas, en el pensamiento del sentido común de los miembros de una comunidad y a los modos en que los sujetos instrumentalizan ese saber (Jodelet, 1985, 2002; Moscovici, 1961). Por último, el proceso de tematización (Moscovici y Vignaux, 2000) da cuenta del origen de las representaciones sociales. Las mismas se inscriben en un matriz de pensamiento que reproduce ciertas antinomias clásicas, ideas-fuerza enraizadas en la historia colectiva, que reiteran ciertos contenidos que han sido socialmente construidos como por ejemplo lo masculino opuesto a lo femenino o lo heredado opuesto a lo adquirido en la formación del ser humano. Estas antinomias, operan en el pensamiento del sentido común de manera implícita, y se convierten en *themata*, cuando se hacen públicas.

### Metodología

Se llevó adelante un estudio exploratorio con un abordaje cualitativo, se utilizó un muestreo de tipo bola de nieve (Patton, 1990). Se realizaron 19 entrevistas en profundidad a migrantes de 18 a 30 años de ambos géneros residentes en el AMBA.

Los criterios que se tuvieron en cuenta para la inclusión de las personas en la muestra fueron los siguientes: que hayan nacido en un país diferente a Argentina; que fueran mayores de 18 años; que tuvieran de 1 a 5 años de residencia en el país y residieran en el Área Metropolitana de Buenos Aires; que aceptaran participar voluntariamente de la investigación firmando un consentimiento informado y que comprendieran y se expresaran en idioma español.

En los encuentros se abordaron los significados asignados al proceso de migración y asentamiento, aspectos de la vida cotidiana de estas personas y las relaciones interpersonales que se configuran en los encuentros con la sociedad de acogida. También se administró la técnica de la línea de vida (Martin, 1997) para indagar los momentos más importantes en la trayectoria migratoria de estas personas. Para realizar el análisis del material, se recurrió al análisis temático (Braun y Clarke, 2006) y se utilizó el software Atlas.ti.8.

### Resultados

Los mismos se centran en el proceso de objetivación de la RS de la migración. Al respecto se infiere de las narrativas y gráficos analizados que, en la construcción del núcleo figurativo, coexisten los aspectos positivos de la migración con aquellos negativos, en una suerte de ambigüedad en la calificación de la experiencia migratoria.

Las personas que participaron de la investigación narran de la siguiente manera su experiencia, resaltando los aspectos negativos: **es doloroso, es como un torbellino, implica reconstruirse, es angustiante, complicado.**

"...las veces que me enfermaba tipo de he estado en el hospital, temas de salud, que son momentos que como que ha pasado enfermarme que mi familia estuviera lejos, así han sido, como en retrospectiva.... digo "bueno logré desarrollar un montón de habilidades, pero en su momento al comienzo era re difícil, como que da miedo estar con alguna dolencia o sentirte mal y querer estar en tu casa y bueno no estar" (C., 30 años, mujer, Colombia)

Nada, migrar, está muy bien. Sí, es muy bueno. Es doloroso (...) de desarraigo bastante fuerte. Y hay que sostener, o sea, es como hacer yoga. Vos tenés que encontrar el equilibrio en base a tú mismo, o sea, vos mismo tienes que ser tu propio equilibrio, y confiar, confiar para poder sostenerte sobre ti (...) Todo lo demás, es como un torbellino, o sea, a veces es un torbellino." (Y, 29 años, mujer, Venezuela)

Pero también se destacan aspectos positivos en el devenir migratorio, ligado a posibilidades de desarrollo económico, de inserción y mejoramiento laboral, posibilidad de perfeccionamiento y logros educacionales, vinculaciones internacionales, ingreso a economías y desarrollos globalizados y otras oportunidades que no le eran asequibles en su lugar de origen. Además, ligan estas posibilidades a logros personales y familiares, de mayor independencia, autonomía, aprendizaje de habilidades sociales e ingreso en un mundo hiper desarrollado. También aparecen nuevas definiciones para experiencias novedosas, como, por ejemplo, qué se considera *familia*, o su sustituto.

Así lo expresan las personas entrevistadas: **Madurar, crecer, vivir como en un sueño.**

"Sí, todavía estoy aprendiendo... porque ahora que estoy comprando cosas, por así decirlo que antes no podía o sea yo en Venezuela desde que empecé a trabajar en 2015. O sea, la crisis en Venezuela empezó en 2014, 2013; y yo en 2015 estaba trabajando en Venezuela. Y yo nunca pude comprarme nada. Yo sé que es algo superficial, pero yo nunca pude con el esfuerzo de mi trabajo comprarme una cama, comprarme un teléfono (...) Y acá empezó a sentir, o sea a mí me costó mucho el poder pagarme cosas superfluas porque yo eso en Venezuela no lo viví. O sea, el tema de ganar dinero y comer en un lugar; o ganar dinero y comprarme algo para mí, porque nunca lo supe (...) es algo que como profesional dices "Ah bueno estoy trabajando para algo no que estoy trabajando para ver pasar los días" (R. varón,

28 años, Venezuela)

*“Sentía como que eran vacaciones. Digamos, salía, estaba explorando. Después digamos que me empezó a costar un poquito la implementación del idioma. Porque yo no tenía amigos acá y me costaba mucho vincularme por no hablar el idioma y como estaba en la casa con pareja, que sabe hablar portugués, entonces no practicaba el idioma. Pero después cuando empecé a trabajar, ahí nadie podía comunicarse conmigo, fui obligada a aprender”*. (D, mujer, 29 años, Brasil)

*“Es que yo llegué acá también con los que hemos generado una fortaleza, y nos ha funcionado súper bien, hemos generado familia tenemos una amiga de Brasil que también está así, ya tenemos contención ¿no? Y aparte conocí a muchos más venezolanos, que, en Colombia, que ya siento que estoy generando gente conocida”* (F. género fluido, 27 años Venezuela)

*“...me parece que los lazos que construimos fueron muy fuertes y como que para mí el valor de la amistad acá se tornó distinto, o sea como que nos hicimos nuestra familia, somos un grupo muy unido y cómo es importante eso también. Armamos una red y somos nuestra familia”* (C., mujer, 30 años, Colombia)

### Conclusiones

En la construcción del núcleo figurativo de la RS del proceso migratorio pudimos observar cómo se encuentran coexistiendo y en tensión estos 2 movimientos, dando cuenta del desafío que les ha representado migrar para estas personas y los modos en que se reconfiguraron sus territorios existenciales, físicos, familiares e intersubjetivos.

En este sentido, remite al concepto de polifasia cognitiva con la que Moscovici (1961) caracterizó la representación social. Este término dota a ésta última de un potencial de conversión entre eso que la precede y la novedad, entre lo existente y lo nuevo. Es ésta una manera de transformar el conocimiento, puesto que la información con la cual se alimenta la representación no va siempre en el sentido de origen de ésta última, esto da cuenta de su carácter creativo.

Herner (2009) retomando el pensamiento de Deleuze y Guattari sostiene que en las migraciones se generan procesos de desterritorialización y reterritorialización “...la desterritorialización supone la desarticulación del territorio, como referente clave de la cultura, como aquel espacio en donde se palpan las prácticas que determinan las fronteras entre ‘nosotros’ y los ‘otros’ o los de ‘adentro’ y los de ‘afuera’; desde allí, se plantea la reterritorialización, como una oportunidad para asumir que un nuevo territorio es siempre productivo, ‘ocupado, reconstruido, habitado; una tensión que sólo puede satisfacer la intensidad de una acción creativa múltiple”.

En este sentido, se constituye como desafío para el campo de la Psicología Social Comunitaria, el diseño de acciones de acompañamiento de las personas migrantes en las distintas fases del proceso migratorio y por otro lado, la problematización y desnaturalización de las RS hegemónicas que circulan acerca de

estos colectivos y que nutren las prácticas de estigmatización, exotización y discriminación.

### BIBLIOGRAFÍA

- Achotegui, J. (2009). Estrés límite y salud mental: el síndrome del inmigrante con estrés crónico y múltiple (Síndrome de Ulises). *Gaceta Médica de Bilbao*, 106(4), 122-133. <https://doi.org/10.1016/>
- Benencia, R. (2012). Perfil migratorio de Argentina. OIM. ISBN - 978-92-9068-657-6
- Braun, V. & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3, 77-101.
- Cerrutti, M. (2018). Migrantes y migraciones: nuevas tendencias y dinámicas. En: Piovani, J. y Salvia, A. *La Argentina en el siglo XXI. Cómo somos, vivimos y convivimos en una sociedad desigual*. Encuesta nacional sobre la estructura social. Clacso
- Dirección Nacional de Población. Registro Nacional de las Personas (2022). Caracterización de la migración internacional en Argentina a partir de los registros administrativos del RENAPER. Ministerio del Interior de Argentina.
- Duveen, G. y Lloyd, B. (2003). Las representaciones sociales como una perspectiva de la psicología social. En: Castorina, J. (Comp.) (2003) *Representaciones sociales. Problemas teóricos y conocimientos infantiles* (pp 29-39). Barcelona: Gedisa.
- Gonza, G. y Lanzetta, D. (2011). Sumisos, lentos y feos: representaciones sociales en torno a migrantes bolivianos en la institución educativa. *El crisol de razas hecho trizas*. VI Jornadas de Jóvenes Investigadores. Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
- González, A. (2017). La construcción de la “peligrosidad” del migrante: un análisis sobre las representaciones sociales de miembros del sistema judicial en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. *Estudios Socio-Jurídicos*, 19 (2), 63-95. <http://dx.doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/sociojuridicos/a.5423>
- González, A. (2018). Migrantes en Argentina: estrategias de control y relaciones de poder desiguales en sociedades interculturales. *Sociedad y Discurso*, (32), 4-33. Universidad de Aalborg.
- González, A. y Lanzetta, D. (2016). Interculturalidad y migraciones internacionales: reflexiones teórico- metodológicas partir del análisis de una estrategia de abordaje cuantitativo. IX Jornadas de Sociología de la UNLP. La Plata 5, 6 y 7 de diciembre de 2016.
- Herner, M. T. (2009). Territorio, desterritorialización y reterritorialización: un abordaje teórico desde la perspectiva de Deleuze y Guattari. *Huellas*, 13, 158-171. <http://www.biblioteca.unlpam.edu.ar/pub/pdf/huellas/n13a06herner.pdf>
- Jodelet, D. (1985). La representación social: fenómenos, concepto y teoría. En Moscovici, S. (comp.). *Psicología Social II. Pensamiento y vida social*. Psicología social y problemas sociales. (pp. 474-486) Barcelona: Paidós. (Edición original, 1984).
- Jodelet, D. (2002). El estado actual de las representaciones sociales, Seminario Puebla: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Facultad de Psicología. Maestría en Psicología Social.

- Martin, E. (1997). The Symbolic Graphics life - line: Integrating the past and present through graphic imagery, art therapy. *Journal of American art therapy Association*, 14 (4), 261-267. Martin, 1997
- Martínez, M. y Martínez García, J. (2018). Procesos migratorios e intervención psicosocial. *Papeles del Psicólogo / Psychologist Papers*, 39(2), 96-103. <https://doi.org/10.23923/pap.psicol2018.2865>
- Moscovici, S. (1972). *El Psicoanálisis, su imagen y su público*. Buenos Aires: Huemul. (Ed. original 1961).
- Moscovici, S. y Vignaux, G. (2000). O conceito de themata. En Moscovici, S. (comp.) *Representações sociais. Investigações em psicologia social*. (Pp 215-250.) Petrópolis, RJ: Vozes.
- Patton, M.Q. (1990). *Qualitative Evaluation and Research Methods*. (2nd Ed) Newbury Park: Sage Publications.
- Sam, D. L. & Berry, J. W. (2010). Acculturation: When individuals and groups of different cultural backgrounds meet. *Perspectives on Psychological Science*, 5(4), 472-481.
- Seidmann, S. (1990). *Migración y cambio. La búsqueda de la identidad*. Buenos Aires: Departamento de Publicaciones, Facultad de Psicología, UBA, N° 231.
- Urzúa, M.A., Heredia, B.O., Caqueo-Urizar, A. (2016). Salud mental y estrés por aculturación en inmigrantes sudamericanos en el norte de Chile. *Revista Médica de Chile*. 144(5), 563-570. <https://bit.ly/338yBnU>
- Urzúa, A., Basabe, N., Pizarro, J. J., & Ferrer, R. (2017). Afrontamiento del estrés por aculturación: inmigrantes latinos en Chile. *Universitas Psychologica*, 16(5), 1-13. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy16-5.aeai>
- Wagner, W., Elejabarrieta, F. (1994). *Representaciones sociales*. En Morales, J.F. (comp) *Psicología Social*. Madrid: Mc Graw Hill.