

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

Estudio acerca de las características personales, redes de apoyo y motivación en estudiantes del último año de escuelas secundarias públicas de CABA.

Siniuk, Diego Rubén, Moulia, Lourdes, García, Alejandra Elisa, Mazza, Adriana, Pacheco, Emmanuel, Imbrioscia, Fernando Martín, Lavatelli, Lucía y Cassullo, Gabriela Livia.

Cita:

Siniuk, Diego Rubén, Moulia, Lourdes, García, Alejandra Elisa, Mazza, Adriana, Pacheco, Emmanuel, Imbrioscia, Fernando Martín, Lavatelli, Lucía y Cassullo, Gabriela Livia (2023). *Estudio acerca de las características personales, redes de apoyo y motivación en estudiantes del último año de escuelas secundarias públicas de CABA. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires,*

Buenos Aires
Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/820>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/uRH>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ESTUDIO ACERCA DE LAS CARACTERÍSTICAS PERSONALES, REDES DE APOYO Y MOTIVACIÓN EN ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO AÑO DE ESCUELAS SECUNDARIAS PÚBLICAS DE CABA

Siniuk, Diego Rubén; Moulia, Lourdes; García, Alejandra Elisa; Mazza, Adriana; Pacheco, Emmanuel; Imbrioscia, Fernando Martín; Lavatelli, Lucía; Cassullo, Gabriela Livia

Universidad de Buenos Aires. Secretaría de Relaciones Institucionales, Cultura y Comunicación. Dirección de Orientación del Estudiante. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

La Psicología de la Orientación se focaliza en las trayectorias de estudio y trabajo y en la construcción de los proyectos futuros en una sociedad actual que se presenta compleja y desafiante. En dicho contexto, el presente estudio se propone presentar el perfil vocacional de los/as estudiantes del último año de la escuela secundaria; y analizar si existen diferencias según género. La muestra de tipo intencional estuvo conformada por 522 estudiantes de ambos géneros pertenecientes a escuelas de CABA. La metodología es de tipo descriptiva-exploratoria. El instrumento de recolección de datos consistió en un cuestionario autoadministrable que indagó sobre datos personales, intenciones de futuro, motivación, redes de apoyo e información. Los resultados indican que la motivación principal para terminar la escuela es continuar con proyectos vinculados a sus intereses. Respecto de la información se destaca la necesidad de contar con más conocimiento de la oferta educativa. En cuanto a las redes de apoyo, las más importantes son: madre, amigos/as y padre. Por último, se hallaron diferencias significativas según género en las siguientes variables: tener información sobre las carreras, profundizar sobre las características de la personalidad y otros aspectos personales, y conocer sobre los gustos e intereses.

Palabras clave

Psicología de la Orientación - Motivación - Redes de apoyo - Información

ABSTRACT

STUDY ABOUT THE PERSONAL CHARACTERISTICS, SUPPORT NETWORKS AND MOTIVATION IN STUDENTS OF THE LAST YEAR OF PUBLIC SECONDARY SCHOOLS OF CABA

Lifelong Guidance and Counseling focuses on study and work trajectories and on the construction of future projects in a current society that is complex and challenging. In this context, the present study intends to present the vocational profile of the students of the last year of secondary school; and analyzes if there

are differences according to gender. The intentional type sample consisted of 522 students of both genders belonging to CABA schools. The methodology is descriptive-exploratory. The data collection instrument consisted of a self-administered questionnaire that inquired about personal data, future intentions, motivation, support networks, and information. The results indicate that the main motivation to finish school is to continue with projects linked to their interests. Regarding the information, the need to have more knowledge of the educational offer stands out. Considering support networks, the most important are: mother, friends and father. Finally, significant gender differences were found according to the following variables: having information about careers, delving into personality characteristics and other personal aspects, and learning about tastes and interests.

Keywords

Lifelong Guidance and Counseling - Motivation - Support networks - Information

BIBLIOGRAFÍA

- Quattrocchi, P., Flores, C., Cassullo, G., Moulia, L., De Marco, M., Shaferstein, C., Pereda, Y., & Siniuk, D. (2017) Motivación y género en la elección de carrera, *Revista de Educación y Desarrollo*, 41, 27-35.
- Quattrocchi, P., Flores, C., Cassullo, G., Siniuk, D., Moulia, L., & De Marco, M. (2018). La autonomía de los estudiantes del último año de la escuela secundaria: un estudio sobre las actividades de orientación que realizan. *Orientación Y Sociedad*, (no. 18 (2)), 235-249. Recuperado a partir de <https://revistas.unlp.edu.ar/OrientacionYSociedad/article/view/8769>
- Savickas, M., Nota, L., Rossier, J., Dauwalder, J.p., Duarte, M. E., Guichard, J., Soresi, S., Van Esbroeck, R., Van Vianen, A., E.M. & Bigeon, C. (2010). Construire sa vie (Life designing): un paradigme pour l'orientation au 21e siècle, *L'orientation scolaire et professionnelle*, 39/1, 5-39.