

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

# Resiliencia del yo y autoeficacia en estudiantes universitarios de la Provincia de Entre Ríos.

Hess, Carina, Schönfeld, Fátima, Schönfeld, Priscila, Capri, María Esperanza, Scetti, Irina Melanie y Barell, Cristal.

Cita:

Hess, Carina, Schönfeld, Fátima, Schönfeld, Priscila, Capri, María Esperanza, Scetti, Irina Melanie y Barell, Cristal (2023). *Resiliencia del yo y autoeficacia en estudiantes universitarios de la Provincia de Entre Ríos. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/815>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/SxF>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# RESILIENCIA DEL YO Y AUTOEFICACIA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA PROVINCIA DE ENTRE RÍOS

Hess, Carina; Schönfeld, Fátima; Schönfeld, Priscila; Capri, María Esperanza; Scetti, Irina Melanie; Barel, Cristal  
Universidad Católica Argentina. Facultad Teresa de Ávila. Paraná, Argentina.

## RESUMEN

La Resiliencia del Yo y la Autoeficacia pueden considerarse cualidades positivas para el desarrollo humano. Estudios previos destacaron la importancia de que los estudiantes universitarios conozcan sus fortalezas y sus recursos, siendo necesario abordar estos aspectos. Así, el objetivo del trabajo consistió en estudiar la asociación entre la Resiliencia del Yo y la Autoeficacia en estudiantes universitarios de Entre Ríos. Se trabajó sobre una muestra no probabilística, intencional (N = 304). Los participantes tenían edades comprendidas entre los 17 y los 35 años (M = 21.81; DE = 3.16). Se utilizaron como instrumentos de evaluación la Escala de Resiliencia del Yo (ER89-R) de Alessandri y colaboradores (2008) y de Vecchione y su equipo (2010) en su versión para Argentina (Hess & Mesurado, 2019) y la Escala de Autoeficacia de O'Sullivan (2011) en su versión para Argentina (Mesurado, Richaud & Mateo, 2016). Se realizaron análisis de estadística descriptiva básica de las diferentes variables y de la muestra; se emplearon análisis de Correlación r de Pearson para conocer la asociación entre las variables. Se encontraron correlaciones estadísticamente significativas de carácter positivo entre las dimensiones de la resiliencia del yo (regulación óptima y apertura a la experiencia de vida) con la autoeficacia.

## Palabras clave

Resiliencia del Yo - Autoeficacia - Estudiantes universitario

## ABSTRACT

### EGO-RESILIENCY AND SELF-EFFICACY IN UNIVERSITY STUDENTS OF THE PROVINCE OF ENTRE RÍOS

Ego-Resilience and Self-Efficacy can be considered positive qualities for human development. Previous studies highlighted the importance of university students knowing their strengths and resources, being necessary to address these aspects. Thus, the aim of this work was to study the association between Ego-Resilience and Self-Efficacy in university students from Entre Ríos. We worked on a non-probabilistic, purposive sample (N = 304). Participants ranged in age from 17 to 35 years (M = 21.81; SD = 3.16). The Ego Resilience Scale (ER89-R) by Alessandri et al. (2008) and Vecchione and his team (2010) in its version for Argentina (Hess & Mesurado, 2019) and the Self-Efficacy Scale by O'Sullivan (2011) in its version for Argentina (Mesurado, Richaud & Mateo, 2016) were used as assessment instruments. Basic descriptive statistics analyses of the different variables

and of the sample were performed; Pearson's r Correlation analyses were used to know the association between the variables. Statistically significant positive correlations were found between the dimensions of ego-resilience (optimal regulation and openness to life experience) and self-efficacy.

## Keywords

Ego resiliency - Self Efficacy - University students

## BIBLIOGRAFÍA

- Alessandri, G., Vecchio, G., Steca, P., Caprara, M.G. & Caprara, G.V. (2008). A Revised Version of Kremen and Block's Ego-Resiliency Scale in an Italian Sample. *Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 14, 1-19. <https://doi.org/10.1037/t01609-000>
- Annalakshmi, N. (2020). Ego-resiliency, probabilistic orientation, and self-efficacy. S. Subramanian., SJM Raj., A. Velayudhan., & N. Annalakshmi (Eds.). *The recent trends in psychology*, 17-31.
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Block, J.H., & Block, J. (1980). The role of ego-control and ego-resiliency in the organization of behavior. In W. A. Collins (Ed.), *Minnesota Symposium on child psychology* (Vol. 13, pp.39-101). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Block, J., & Block, J.H. (2006). Nursery school personality and political orientation two decades later. *J Res Pers*, 40, 734-749. <https://doi.org/10.1016/j.jrp.2005.09.005>
- Block, J., & Kremen, A.M. (1996). IQ and ego-resiliency: conceptual and empirical connections and separateness. *Journal of Personality and Social Psychology*, 70 (2), 349-361.
- Han, K. (2005). Self Efficacy, Health Promoting Behaviors, and Symptoms of Stress among University Students. *Journal of Korean Academy of Nursing*, 35(3), pp.585-592. <http://www.riss.kr/link?id=A100115491>
- Han, M.-H. (2018). On the Relationship between College Students' Personality Types and their Ego-Resilience & Self-Efficacy-Based on the MBTI Personality Assessment. *Indian Journal of Public Health Research & Development*, 9(12), 2175. <https://doi.org/10.5958/0976-5506.2018.02187.3>
- Hess, C.D., & Mesurado, B. (2019). Adaptación al español de la Escala de Resiliencia del Yo (Ego-Resilience Scale ER89-R) en una muestra de Entre Ríos, Argentina. *Accion Psicologica*, 16(2), 17-30. <https://doi.org/10.5944/ap.16.2.23945>

- Mesurado, B., Richaud, M.C., & Mateo, J.N. (2016). Engagement, flow, self-efficacy, and eustress of university students: A cross-national comparison between the Philippines and Argentina. *The Journal of psychology, 150*(3), 281-299.
- Narayanan, S., & Annalakshmi, N. (2001). The probabilistic orientation of personality. In M. Cornellissen (Ed) *Consciousness and It's Transformation-papers presented at the second international conference on integral psychology. Pondicherry: Sri Aurobindo Ashram.*
- O'Sullivan, G. (2011). The relationship between hope, eustress, self-efficacy, and life satisfaction among undergraduates. *Social indicators research, 101*(1), 155-172.
- Park, Y., & Kim, U. (2008). Factors influencing family Line satisfaction among Korean adults: With specific focus on social support from spouse, trust of children and self-efficacy. *Korean Journal of Psychological and Social Issues, 14*(4), pp.71-101. <http://www.riss.kr/link?id=A100629043>
- Pretorius, L. (2007). *Resilience, self-efficacy and burnout of employees in a chemical organisation* (Doctoral dissertation, North-West University).
- Seligman, M.E.P. (2002). *La auténtica felicidad*. Buenos Aires: Editorial Zeta.
- Stajkovic, A.D., & Luthans, F. (1998). Social cognitive theory and self-efficacy: going beyond traditional motivational and behavioral approaches. *Organizational Dynamics, 26*, 62-74. [https://doi.org/10.1016/S0090-2616\(98\)90006-7](https://doi.org/10.1016/S0090-2616(98)90006-7)
- Syed, M., Eriksson, P. L., Frisé, A., Hwang, C.P., & Lamb, M. E. (2020). Personality development from age 2 to 33: Stability and change in ego resiliency and ego control and associations with adult adaptation. *Developmental Psychology, 56*(4), 815-832. <https://doi.org/10.1037/dev0000895>
- Taylor, S.E., Kemeny, M.E., Reed, G.M., Bower, J.E., & Gruenewald, T.L. (2000). Psychological resources, positive illusions, and health. *American Psychologist, 55*(1), 99-109. <https://doi.org/10.1037/0003-066x.55.1.99>
- Vecchione, M., Alessandri, G., Barbaranelli, C., & Gerbino, M. (2010). Stability and Change of Ego Resiliency from Late Adolescence to Young Adulthood: A Multiperspective Study Using the ER89-R Scale. *Journal of Personality Assessment, 92*(3), 212-221. <https://doi.org/10.1080/00223891003670166>