

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

Aprendizaje y sujetos. Una experiencia en el Profesorado de enseñanza secundaria y superior en ciencias ambientales FAUBA.

Ramos, Verónica y Grecco, Juan Manuel.

Cita:

Ramos, Verónica y Grecco, Juan Manuel (2023). *Aprendizaje y sujetos. Una experiencia en el Profesorado de enseñanza secundaria y superior en ciencias ambientales FAUBA. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/801>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/XfR>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

APRENDIZAJE Y SUJETOS. UNA EXPERIENCIA EN EL PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y SUPERIOR EN CIENCIAS AMBIENTALES FAUBA

Ramos, Verónica; Grecco, Juan Manuel

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Agronomía. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

En la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires en el año 2005 se dicta por primera vez la carrera de Licenciatura en Ciencias Ambientales. De la misma manera, en el marco de la implementación de la Ley Yolanda y la relevancia que adquiere en la actualidad la educación ambiental, en el 2021 se crea el Profesorado de Enseñanza Secundaria y Superior en Ciencias Ambientales” en esta misma facultad. En el primer cuatrimestre 2023 se dicta por primera vez la asignatura “Aprendizaje y Sujetos” a cargo de docentes con formación psicológica, psicoanalítica y ambiental - esto permite un entrecruzamiento de diferentes miradas y lecturas teóricas que abordan el concepto de sujeto ya que el programa hace hincapié en la importancia del reconocimiento de las subjetividades de los estudiantes. Este trabajo tiene como objetivo analizar y reflexionar sobre este encuentro específico que se produce entre un programa - que podría aplicarse a cualquier disciplina - que tiene la particular de estar dirigido a futuros docentes con un perfil ambientalista característico. Para definir este perfil y llevar adelante el trabajo, contaremos con material extraído de las actividades que se desarrollaron a lo largo de la cursada (parciales, trabajos prácticos, encuestas, etc).

Palabras clave

Sujeto - Educación ambiental - Profesorado - Aprendizajes

ABSTRACT

LEARNING AND SUBJECTS. AN EXPERIENCE IN THE TEACHER SECONDARY AND HIGHER EDUCATION IN ENVIRONMENTAL SCIENCES FAUBA

In the Faculty of Agronomy of the University of Buenos Aires in 2005, the Bachelor's Degree in Environmental Sciences was taught for the first time. In the same way, within the framework of the implementation of the Yolanda Law and the relevance that environmental education currently acquires, in 2021 the Secondary and Higher Education Teachers in Environmental Sciences will be created in this same faculty. In the first four-month period of 2023, the subject “Learning and Subjects” was taught for the first time by teachers with psychological, psychoanalytic and environmental training - this allows an interweaving of different

perspectives and theoretical readings that address the concept of subject since the program makes emphasize the importance of recognizing the subjectivities of students. This work aims to analyze and reflect on this specific encounter that occurs between a program - which could be applied to any discipline - that has the particularity of being aimed at future teachers with a characteristic environmentalist profile. To define this profile and carry out the work, we will have material extracted from the activities that were carried out throughout the course (partial sessions, practical work, surveys, etc.).

Keywords

Subject - Environmental education - Teachers - Apprenticeships

BIBLIOGRAFÍA

- Baquero, R. (2006). Sujetos y aprendizaje. Publicación desarrollada en el marco del Proyecto Hemisférico: “Elaboración de políticas y estrategias para la prevención del fracaso escolar”, coordinado por el M.E.C.yT. de la República Argentina y financiado por la O.E.A.
- Elichiry, N. (2011). La psicología educacional como instrumento de análisis y de intervención. Diálogos y entrecruzamientos. Noveduc: Buenos aires - México.
- Elichiry, N. (2004). Discusiones actuales en Psicología Educacional. JVE Ediciones: Buenos Aires.
- Najles, A. R. (2008). Problemas de aprendizaje y psicoanálisis. Buenos Aires: grama.
- Plencovich, M. C. & otros (2016) La Investigación en las Ciencias ambientales. Buenos Aires: EFA.