

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

El sistema de tutorías. Un acompañamiento a las trayectorias estudiantiles en la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires.

Ramos, Verónica y Grecco, Juan Manuel.

Cita:

Ramos, Verónica y Grecco, Juan Manuel (2023). *El sistema de tutorías. Un acompañamiento a las trayectorias estudiantiles en la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/800>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/XnP>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EL SISTEMA DE TUTORÍAS. UN ACOMPAÑAMIENTO A LAS TRAYECTORIAS ESTUDIANTILES EN LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Ramos, Verónica; Grecco, Juan Manuel

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Agronomía. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

El sistema de Tutorías de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires se crea en el 2017 Tiene como objetivo acompañar académicamente a estudiantes de las distintas carreras de la institución facilitando el tránsito inicial y acompañando en las instancias ulteriores vinculadas con la continuidad de los estudios elegidos. El tutor podrá brindar herramientas para estimular el estudio independiente, fortalecer el pensamiento crítico y habilidades comunicativas, integrarse a la vida universitaria, favorecer el arraigo institucional, fomentar actitudes responsables y de convivencia. También podrá acompañar en la búsqueda de soluciones a barreras de accesibilidad a las instalaciones, a las clases y al material de estudio. Además podrá brindar información sobre becas, proyectos de extensión y bienestar estudiantil, pasantías, normas institucionales, etc.. En este trabajo presentaremos resultados de la labor realizada desde el año 2017 hasta la actualidad y que nos permiten analizar la importancia del acompañamiento en las trayectorias estudiantiles de todas las carreras de la FAUBA. Asimismo articularemos el Sistema de Tutorías con el Programa Agro Psi y el Dispositivo T+Tf, ambos espacios destinados a complementar la labor orientadora del Sistema.

Palabras clave

Sistema de Tutorías - Acompañamiento - Universidad - Agronomía

ABSTRACT

THE TUTORIAL SYSTEM. AN ACCOMPANIMENT TO THE STUDENT TRAJECTORIES IN THE FACULTY OF AGRONOMY OF THE UNIVERSITY OF BUENOS AIRES

The Tutoring system of the Faculty of Agronomy of the University of Buenos Aires was created in 2017. Its objective is to academically accompany students from the different careers of the institution, facilitating the initial transition and accompanying in subsequent instances linked to the continuity of the chosen studies. The tutor will provide tools to stimulate independent study, strengthen critical thinking and communication skills, integrate into university life, promote institutional roots, and promote responsible attitudes and coexistence. It will also be able to accompany you in the search for solutions to accessibility barriers to the facilities, classes and study material. You can

also provide information on scholarships, extension projects and student welfare, internships, institutional regulations, etc. In this work we will present the results of the work carried out from 2017 to the present and that allow us to analyze the importance of accompaniment in the student trajectories of all FAUBA careers. Likewise, we will articulate the Tutoring System with the Agro Psi Program and the T+Tf Device, both spaces destined to complement the guiding work of the System.

Keywords

Tutorial system - Accompaniment - University - Agronomy

BIBLIOGRAFÍA

- Acosta, W. (2013). El trípode de estancamiento en ciencias sociales: inadecuadas didácticas de la metodología, escaso desarrollo de la competencia de la investigación y el síndrome "Todo Menos Tesis" (TMT). *Economía y Sociedad*, No 43 enero - junio del 2013, pp. 1-17. Recuperado de <http://www.revistas.una.ac.cr/economia>
- Capelari M. I. (2006). El rol del tutor en la universidad. Configuraciones, significados y prácticas. SB.
- Carlino, P. (2005). Escribir, leer y aprender en la universidad: una introducción a la alfabetización académica. Fondo de cultura económica. Buenos Aires, 54 pp, Johnson D.W., Johnson R. T. y Holubec E. J. (1999). El aprendizaje cooperativo en el aula. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Jaurena, G., Hirschord A. y Ramos, V. (2017). La gestión del proceso de investigación en las ciencias ambientales. El viaje y el camino. En la investigación en ciencias ambientales. Buenos Aires: Editorial FAUBA.
- Cazden, C. (1991) El discurso en el aula. El lenguaje de la enseñanza y del aprendizaje. Buenos Aires: Paidós.
- Ramos, V. (2017). Las inhibiciones en el rendimiento académico. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
- Ramos, V., Aufieri, A. (2015). El quehacer del analista en la universidad. VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

- Ramos, V., Plencovich, C. y Vugman, L. (2016). Arraigos y desarraigos en el proceso de adaptación de jóvenes rurales en el medio metropolitano. II Congreso Latinoamericano de Psicología Rural. Desafíos de la construcción de un abordaje psicosocial de las ruralidades. Universidade Federal de Río de Janeiro, Brasil.
- Ramos, V. M. (2015). Psicoanálisis y Universidad. *III Encuentro Nacional de Servicios de Orientación Universitarios "ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA: NUEVOS ESCENARIOS Y ACTORES. DESAFÍOS ACTUALES Y ACCIONES POSIBLES"*. Salta.
- Ramos, V. M. (2015). Psicoanálisis y Universidad. *III Encuentro Nacional de Servicios de Orientación Universitarios "ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA: NUEVOS ESCENARIOS Y ACTORES. DESAFÍOS ACTUALES Y ACCIONES POSIBLES"*. Salta: Universidad Nacional de Salta.
- Ramos, V. M. (2016). Inhibición: Una de las nominaciones posibles del Nombre del Padre. *VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. Buenos Aires: Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires.
- Ramos, V. M. (2020). La tesis de grado. Inhibición, deseo y acto. *XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. Buenos Aires: Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires.
- Ramos, V. M., & Plencovich, M. C. (2013). "Desarraigo, ruptura y apropiación. Jóvenes de origen rural y pasaje a la vida universitaria". *1er Congreso Latinoamericano de Psicología Rural. Universidad de la cuenca del Plata*. Misiones.
- Ramos, V. M., Plencovich, M. C., & Tognetti, P. (2013). Programa Agro Psi. *Primer encuentro de Servicios de Orientación Universitarios*. Mendoza.
- Ramos, V. M., Plencovich, M. C., & Vugman, L. (2016). Arraigos y desarraigos en el proceso de adaptación de jóvenes rurales al medio universitario metropolitano. *II Congreso Latinoamericano de Psicología Rural "DESAFIOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE UN ABORDAGE PSICOSOCIAL DE LAS RURALIDADES"*. Rio de Janeiro: Universidad Federal Rural de Río de Janeiro.