

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

Dimensión afectiva al inicio de la vida universitaria en estudiantes migrantes de psicología.

Leone Gallardo, Delia.

Cita:

Leone Gallardo, Delia (2023). *Dimensión afectiva al inicio de la vida universitaria en estudiantes migrantes de psicología. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/797>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/tdq>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

DIMENSIÓN AFECTIVA AL INICIO DE LA VIDA UNIVERSITARIA EN ESTUDIANTES MIGRANTES DE PSICOLOGÍA

Leone Gallardo, Delia

Universidad Nacional de Tucumán. Facultad de Psicología. Tucumán, Argentina.

RESUMEN

Este trabajo propone describir los sentimientos que experimentan, al inicio de la vida universitaria, los/as estudiantes que se trasladan desde sus lugares de origen para continuar sus estudios en la ciudad de San Miguel de Tucumán. Se inscribe en el marco del Proyecto de Investigación “Aspectos facilitadores y obstaculizadores en la adaptación a la vida universitaria de estudiantes migrantes”, dependiente de la Secretaría de Ciencia, Arte e Innovación Tecnológica (SCAIT), de la Universidad Nacional de Tucumán (UNT). Gómez (2000) define la dimensión afectiva como un extenso rango de sentimientos y estados de ánimo considerados generalmente como algo diferente de la pura cognición e incluye actitudes, creencias, emociones, sentimientos y valores. Se adopta un diseño exploratorio-descriptivo desde un enfoque cualitativo sobre una muestra conformada por estudiantes cursantes de la primera materia de la carrera de Psicología (UNT), aplicando un cuestionario autoadministrado, previo consentimiento informado. Resultados evidencian que la tristeza, ansiedad y miedo son las emociones recurrentes, pues los/as estudiantes deben dejar sus familias, amigos y lugares conocidos para afrontar nuevos desafíos derivados del desplazamiento migratorio. Comprender los sentimientos asociados con este proceso puede ayudar a identificar dificultades potenciales y diseñar estrategias de apoyo adecuadas que faciliten su adaptación a la vida universitaria.

Palabras clave

Universidad - Psicología - Emocional - Migrante

ABSTRACT

AFFECTIVE DIMENSION AT THE BEGINNING OF UNIVERSITY LIFE IN MIGRANT PSYCHOLOGY STUDENTS

This work proposes to describe the feelings experienced, at the beginning of university life, by students who move from their places of origin to continue their studies in the city of San Miguel de Tucumán. It is part of the Research Project “Facilitating and hindering aspects in the adaptation to university life of migrant students”, dependent on the Science, Art and Technological Innovation Secretariat (SCAIT) of the National University of Tucumán (UNT). Gómez (2000) defines the affective dimension as a wide range of feelings and moods generally considered as something different from pure cognition and includes attitudes, beliefs, emotions, feelings and values. An exploratory-descrip-

tive design is adopted from a qualitative approach on a sample made up of students enrolled in the first course of the Psychology career (UNT), applying a self-administered questionnaire, with prior informed consent. Results show that sadness, anxiety and fear are recurring emotions, since students must leave their families, friends and familiar places to face new challenges derived from migratory displacement. Understanding the feelings associated with this process can help identify potential difficulties and design appropriate support strategies to facilitate your adjustment to university life.

Keywords

University - Psychology - Emotional - Migrant

BIBLIOGRAFÍA

- Aisenson, D. (2006). Enfoques, objetivos y prácticas de la Psicología de la Orientación. Las transiciones de los jóvenes desde la perspectiva de la Orientación. En: S. Aisenson, J.A. Castorina, A. Lenzi y S. Schlemenson (coords.). *Aprendizajes, sujetos y escenarios. Investigaciones y prácticas en Psicología Educativa*. Buenos Aires: NOVEDUC.
- Bronfenbrenner, U. (1987). *La Ecología del Desarrollo Humano*. Barcelona: Paidós.
- Gómez, I. M. (2000). *Matemática emocional. Los efectos en el aprendizaje matemático*. Madrid: Narcea.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw Hill.
- Rascovan, S. (2012). *Los jóvenes y el futuro. Programa de orientación para la transición al mundo adulto*. Buenos Aires: Ed. Novedades educativas.