

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

Campo psicoeducacional, perspectiva de género y ESI: revisión sistemática del Congreso Internacional de Psicología de la UBA (2015-2022).

Glaz, Claudia y Zarco, Maximiliano Alfredo.

Cita:

Glaz, Claudia y Zarco, Maximiliano Alfredo (2023). *Campo psicoeducacional, perspectiva de género y ESI: revisión sistemática del Congreso Internacional de Psicología de la UBA (2015-2022)*. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/794>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/bsp>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

CAMPO PSICOEDUCACIONAL, PERSPECTIVA DE GÉNERO Y ESI: REVISIÓN SISTEMÁTICA DEL CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA DE LA UBA (2015-2022)

Glaz, Claudia; Zarco, Maximiliano Alfredo

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

El texto presenta una investigación que busca identificar y recopilar las producciones académicas del campo psicoeducacional, en intersección con la perspectiva de género, publicadas en las memorias del Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología de la UBA, entre 2015 y 2022. El objetivo surge del contexto de leyes y normativas democratizadoras -y de los reclamos de los feminismos y movimientos sociosexuales-, que instalaron debates en las sociedades y universidades latinoamericanas. La metodología utilizada es la revisión sistemática, que sintetiza los datos de múltiples investigaciones primarias. El corpus final está compuesto por 120 trabajos, que se analizan según diversas dimensiones: año, área temática, características de autores, tipo de investigación, metodología, entre otras. Los resultados muestran que la mayoría de los trabajos tienen autoría femenina; abordan el nivel educativo superior; reciben algún tipo de financiación estatal; tienen adscripción institucional a la UBA; utilizan una metodología cualitativa; los actores educativos/as priorizados/as son los alumnos/as. El análisis también revela distintas categorías emergentes que pueden ser objeto de futuras investigaciones. El texto concluye que esta investigación es un punto de partida para reflexionar sobre el estado actual y aportes del campo psicoeducacional al campo de los estudios de género.

Palabras clave

Psicología - Educación - Género - Revisión sistemática

ABSTRACT

PSYCHOEDUCATIONAL FIELD, GENDER PERSPECTIVE AND ESI: SYSTEMATIC REVIEW OF THE INTERNATIONAL CONGRESS OF PSYCHOLOGY OF THE UBA (2015-2022)

The text presents an investigation that seeks to identify and compile the academic productions of the psychoeducational field, in intersection with the gender perspective, published in the memories of the International Congress of Research and Professional Practice in Psychology of the UBA, between 2015 and 2022. The objective It arises from the context of democratizing laws and regulations -and from the claims of feminism and sociosexual movements-, which installed debates in Latin

American societies and universities. The methodology used is the systematic review, which synthesizes data from multiple primary investigations. The final corpus is made up of 120 papers, which are analyzed according to various dimensions: year, subject area, author characteristics, type of research, methodology, among others. The results show that most of the works are authored by women; they address the higher educational level; receive some kind of state funding; they have institutional affiliation to the UBA; they use a qualitative methodology; They repeatedly mention students as educational actors. The analysis also reveals different emerging categories that can be the subject of future research. The text concludes that this research is a starting point to reflect on the current state and contributions of the psychoeducational field to the field of gender studies.

Keywords

Psychology - Education - Gender - Systematic review

BIBLIOGRAFÍA

- Aguilera E. R., y Arroyo J. P. (2016). ¿Revisión sistemática?, ¿metaanálisis? o ¿resumen de revisiones sistemáticas? *Nutrición Hospitalaria*, 33(2), 503-504. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112016000200049
- Beltrán, G. y Óscar, A. (2005). Revisiones sistemáticas de la literatura. *Revista colombiana de Gastroenterología*, 20(1), 60-69. Retrieved August 22, 2022, from http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-99572005000100009&lng=en&tng=es
- Cimmino, K., Mulcahy, A. y Vergara, M. V. (2009). Lineamientos Curriculares para la Educación Sexual Integral. Programa Nacional de Educación Sexual Integral. Ley Nacional N° 26.150. Buenos Aires, Argentina: Ministerio de Educación de la Nación. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/lineamientos_0.pdf
- Cimolai, S. (2022). La investigación en psicología educacional en Argentina, Buenos Aires. <https://www.teseopress.com/lainvestigacionenpsicologiaeducacionalenargentina>
- Colectivo Mariposas Mirabal. (2020). Cuadernos del ICCE N°3. Educación Sexual Integral: Epistemología, pedagogía y política en los debates curriculares. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.

- Cravero, C., Rabbia, H. H., Giacobino, A., y Sartor, I. (2020). Educación sexual integral en las aulas de Argentina: Un análisis de la satisfacción percibida y opiniones de ingresantes universitarios/as. *Diálogos sobre educación*. Temas actuales en investigación educativa, 11(21), 00005. <https://doi.org/10.32870/dse.v0i21.658>
- Faur, E. (2017). El derecho a la Educación Sexual Integral en la Argentina. Aprendizajes de una experiencia exitosa. Oficina Regional de América Latina y el Caribe del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA/LACRO).
- González, D. N. (2019). Psicología educacional y educación sexual integral. En VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.
- Green, S., Higgins, J. P. T., Alderson, P., Clarke, M., Mulrow, C. D., Oxman, A. D. (2011). Chapter 1: Introduction. En Higgins JPT, Green S (Ed.), *Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions Version 5.1.0*. The Cochrane Collaboration.
- Lavari, M. y Formentini, A. (2022). Clase Nro. 1: Punto de partida. La educación sexual integral en Argentina. Recorridos y aprendizajes. Módulo 1. Actualización Académica en ESI. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.
- Ley N° 26.150 de 2006. Establece que todos los educandos tienen derecho a recibir educación sexual integral en todos los establecimientos educativos de la República Argentina. Octubre 23 de 2006.
- Martinovich, V. (2022). Búsqueda bibliográfica: cómo repensar las formas de buscar, recopilar y analizar la producción científica escrita. Memorias Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. (2015). Memorias VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXII Jornadas de Investigación, XI Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. <http://jimemorias.psi.uba.ar/index.aspx?anio=2015>
- Memorias Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. (2016). VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXIII Jornadas de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología, XII Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. <http://jimemorias.psi.uba.ar/index.aspx?anio=2016>
- Memorias Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. (2017). IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXIV Jornadas de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXIV Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología, XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. <http://jimemorias.psi.uba.ar/index.aspx?anio=2017>
- Memorias Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. (2018). X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXV Jornadas de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. <http://jimemorias.psi.uba.ar/index.aspx?anio=2018>
- Memorias Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. (2019). XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXVI Jornadas de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XV Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur, I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional, I Encuentro de Musicoterapia. <http://jimemorias.psi.uba.ar/index.aspx?anio=2019>
- Memorias Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. (2020). XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXVII Jornadas de Investigación, XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur, II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional, II Encuentro de Musicoterapia. <http://jimemorias.psi.uba.ar/index.aspx?anio=2020>
- Memorias Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. (2021). XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXVIII Jornadas de Investigación, XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur, III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional, III Encuentro de Musicoterapia. <http://jimemorias.psi.uba.ar/index.aspx?anio=2021>
- Memorias Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. (2022). XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXIX Jornadas de Investigación, XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR, IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional, IV Encuentro de Musicoterapia. <http://jimemorias.psi.uba.ar/index.aspx?anio=2022>
- UNICEF. (2021). Análisis desde un enfoque de género de la situación de niñas, niños y adolescentes en la Argentina. Buenos Aires: UNICEF. <https://www.unicef.org/argentina/media/11591/file/An%C3%A1lisis%20desde%20un%20enfoque%20de%20g%C3%A9nero%20de%20la%20situaci%C3%B3n%20de%20ni%C3%B1as,%20ni%C3%B1os%20y%20adolescentes%20en%20la%20Argentina.pdf>
- Velasco, L. (Ed.). (2021). ESI: pensares, recorridos y desafíos: a 15 años de las leyes de Educación Sexual Integral. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. ISBN 978-987-47837-4-5.