

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

# Intervenciones psicológicas en el campo de la orientación escolar.

Garibaldi, Ana María.

Cita:

Garibaldi, Ana María (2023). *Intervenciones psicológicas en el campo de la orientación escolar*. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/793>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/5BT>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# INTERVENCIONES PSICOLÓGICAS EN EL CAMPO DE LA ORIENTACIÓN ESCOLAR

Garibaldi, Ana María

Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

En esta etapa de la tarea investigativa se interpelará la concepción de Orientación Escolar en relación con el campo en el que se aplica. Se recabará esencialmente en nuestro medio. A partir de la indagación bibliográfica se han podido detectar tres momentos de la práctica referentes al: 1. Discurso médico - pedagógico y al uso de Tests; 2. un segundo momento que se asocia a nuevos conocimientos que aportan las Psicologías del desarrollo y de la personalidad, del Psicoanálisis, de la Psicología educativa; y finalmente, la etapa que venimos transcurriendo y que se intenta ceñir, la que considera al Campo de la Orientación según la perspectiva de los Sistemas y la Complejidad. La complejidad en su expresión paradigmática viene tomando forma en la medida que se produce el avance de los conocimientos a partir de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación. Se ha podido apreciar además que la concepción de los sistemas no es unívoca. A más de 100 años de que la actividad orientativa se viene realizando, entendemos que si bien corresponde a un campo interdisciplinario hay una especificidad en las intervenciones psicológicas desde la cual nos centraremos.

## Palabras clave

Campo Orientación Escolar - Uso de tests - Nuevas teorías - Complejidad - Sistemas

## ABSTRACT

### PSYCHOLOGICAL INTERVENTIONS IN THE FIELD OF EDUCATIONAL GUIDANCE

In this stage of the investigative task, the conception of Educational Guidance will be questioned in relation to the field in which it is applied, basically exploring Argentinian antecedents. From the bibliographic investigation, it has been possible to detect three moments of the practice referring to: 1. Medical-pedagogical discourse and the use of Tests; 2. a second moment that is associated with new knowledge provided by the Psychology of development and personality, Psychoanalysis, social-educational Psychology; and finally, the stage that we have been going through and that we are trying to circumscribe the one that considers the Field of Orientation from the perspective of the Systems and Complexity. The complexity in its paradigmatic expression has been taking shape as knowledge advances from the new information and communication technologies. It has

also been possible to appreciate that the conception of systems is not univocal. More than 100 years that the orientation activity has been carried out, we understand that although it corresponds to an interdisciplinary field, there is a specificity in psychological interventions from which we will focus.

## Keywords

Field of educational guidance - Use of tests - New theories - Complexity - Systems

## BIBLIOGRAFÍA

- Agamben, G. (2014). *¿Qué es un dispositivo?* Buenos Aires: Adriana Hidalgo editora.
- Arnaiz, P. y Isús, S. (1998). *La tutoría, organización y tareas*. España: Ed. Graò.
- Bassedas, E. y otros (1995). 3° reimpresión. *Intervención educativa y diagnóstico psicopedagógico*. España: Paidós.
- Butelman, I. (1988). *Psicopedagogía institucional. Una formulación analítica*. Buenos Aires: Paidós.
- Cronbach, L. J. (1972). *Fundamentos de la Exploración Psicológica*. Segunda edición. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Fernández, L. (1994). *Instituciones Educativas. Dinámicas Institucionales en situaciones críticas*. Buenos Aires: Paidós.
- Frigerio, G., Poggi, M. (1996). *El análisis de la institución educativa: Hilos para tejer proyectos*. Buenos Aires: Santillana.
- García, R. (1994). *Interdiscipliniedad y Sistemas Complejos*. En Leff, E. (comp.) *Ciencias Sociales y Formación Ambiental*, UNAM, Barcelona, España: Ed. Gedisa.
- García, R. (2000). *El conocimiento en construcción. De las formulaciones de Jean Piaget a la teoría de sistemas complejos*. España: Gedisa editorial.
- Guichard, J. (2002). *Los dos pilares de las prácticas en Orientación: fundamentos conceptuales y finalidades sociales*, en Aisenson, D. y equipo de Investigación en Psicología de la Orientación: *Después de la escuela*. Buenos Aires: EUDEBA: 37-63.
- Horas, P. y Horas, E. (1973). *Tareas y Organización del Gabinete Psicopedagógico*. Buenos Aires: Librería del Colegio.
- Lerner, M. (2023). *Intervenciones. Equipos de orientación y convivencia escolar*. C.A.B.A.: Aique Grupo Editor.
- Müller, M. (1999). *Docentes Tutores*. Buenos Aires: Editorial Bonum.
- Oñativia, O. (1973). *Bases psicosociales de la Educación. Tomo I: Problemas y técnicas psicológicas en la educación*. Buenos Aires: Editorial Guadalupe.



- Selvini Palazzoli, M. y otros (1987). El mago sin magia. Cómo cambiar la situación paradójica del psicólogo en la escuela Bs. As.: Ed. Paidós.
- Talak, A.M. Psicología y Educación (2008). El conocimiento psicológico del niño en el campo educativo argentino (1900-1930). XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología-Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.