

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

Púberes con problemas de simbolización: modalidades defensivas prevalentes.

Contrafatti, Liliana.

Cita:

Contrafatti, Liliana (2023). *Púberes con problemas de simbolización: modalidades defensivas prevalentes*. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/790>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/Kbv>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

PÚBERES CON PROBLEMAS DE SIMBOLIZACIÓN: MODALIDADES DEFENSIVAS PREVALENTES

Contrafatti, Liliana

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Este trabajo tiene como objetivo presentar los avances de la tesis de Investigación “Modalidades defensivas prevalentes en púberes con problemas de simbolización”, perteneciente a la UNLAM. Esta tesis abarca un entrecruzamiento entre dos disciplinas, la Psicopedagogía Clínica y el Psicoanálisis. La premisa principal es la identificación de patrones que adquieren los pacientes púberes cuando se haya comprometida la capacidad para investir objetos de conocimiento. Este material es extraído de una muestra de 5 pacientes que han atravesado un proceso psicodiagnóstico, realizados en el Servicio Asistencial de la Catedra de Psicopedagogía Clínica de la Universidad de Buenos Aires. El análisis de datos se centró en un tipo de estudio cualitativo, explorando el discurso asociativo y la narración proyectiva ficcional de los tests CAT-A y TAT según las edades correspondientes. De todas las variables intervinientes de las cuales se podrían hacer inferencias teóricas se tomarán, los modos de posicionamiento de cada paciente frente a determinadas situaciones problemáticas que les produce conflicto, focalizando en las modalidades defensivas. Estos modos de comportamiento restringen la disponibilidad psíquica para aprender, atentando en la complejización de la simbolización.

Palabras clave

Pubertad - Simbolización - Defensas

ABSTRACT

PUBERTS WITH SYMBOLIZATION PROBLEMS:
PREVALENT DEFENSIVE MODALITIES

The objective of this work is to present the progress of the research thesis “Prevalent defensive modalities in adolescents with symbolization problems”, belonging to UNLAM. This thesis covers an intersection between two disciplines, Clinical Psychopedagogy and Psychoanalysis. The main premise is the identification of patterns that pubertal patients acquire when the ability to invest objects of knowledge has been compromised. This material is extracted from a sample of 5 patients who have gone through a psychodiagnostic process, carried out in the Assistance Service of the Clinical Psychopedagogy Chair of the University of Buenos Aires. The data analysis focused on a type of qualitative study, exploring the associative discourse and the fictional projective narration of the CAT-A and TAT tests according to the corresponding ages. Of all the intervening variables

from which theoretical inferences could be made, the positioning modes of each patient will be taken in the face of certain problematic situations that cause them conflict, focusing on defensive modalities. These modes of behavior restrict the psychic availability to learn, making the symbolization more complex.

Keywords

Puberty - Symbolization - Defenses

BIBLIOGRAFÍA

- Alvarez, P. (2010). “Los trabajos psíquicos del discurso”. Análisis de la producción discursiva en la clínica de niños con problemas de simbolización. Editorial Teseo. Buenos Aires.
- Aulagnier, P. (1977). “La violencia de la interpretación”, Amorrortu. Buenos Aires.
- Casas de Pereda, M. (1999). “El camino de la simbolización”, Paidós. Buenos Aires.
- Freud, A. [1961(2000)]. “El yo y los mecanismos de defensa”, Paidós. México.
- Freud, S. (1992). “La negación en El yo y el Ello. Obras Completas. Tomo XIX. Amorrortu. Buenos Aires.
- Freud, S. (1975). “Pulsiones y destinos de pulsión” en Trabajos sobre metapsicología y otras obras (1914-1916) Tomo XIV, Amorrortu, Buenos Aires.
- Schlemenson, S. (2009). “Clínica de los problemas de aprendizaje”, Paidós. Argentina.
- Wald, A. (2009). “Nuevas dimensiones de los procesos de simbolización en niños”, Revista: Acta Psiquiátrica y Psicología de América Latina. Volumen 55 N°4, Buenos Aires.