

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

# La parentalidad positiva y el sueño infantil en contextos de vulnerabilidad social.

Simaes, Ailín Charo, Bejarano, Daniela y Silva, Yesica Noelia.

Cita:

Simaes, Ailín Charo, Bejarano, Daniela y Silva, Yesica Noelia (2023). *La parentalidad positiva y el sueño infantil en contextos de vulnerabilidad social*. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/716>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/8T2>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# LA PARENTALIDAD POSITIVA Y EL SUEÑO INFANTIL EN CONTEXTOS DE VULNERABILIDAD SOCIAL

Simaes, Ailín Charo; Bejarano, Daniela; Silva, Yesica Noelia

CONICET - Universidad Abierta Interamericana. Facultad de Psicología y Relaciones Humanas - Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

El sueño infantil cambia a medida que los niños crecen, siendo que para establecer patrones de sueño saludables, los bebés dependen del apoyo de sus padres y de una interacción diádica positiva. Se pretende asociar la parentalidad positiva y el sueño infantil y comparar el descanso infantil en función de la ausencia o presencia de rutina familiar, de un ritual del niño/a al momento de ir a dormir y según el contexto de crianza. Participaron 62 cuidadores/as primarios/as e infantes normotípicos de 0 a 3 años de edad ( $M = 26,4$ ;  $DE = 11,76$ ) de hogares con y sin Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI, criterio de vulnerabilidad social) mediante escala NES, el Cuestionario Breve de Sueño Infantil (BISQ) y el de Parentalidad Positiva (EP2). Se observó que los/as cuidadores/as de contexto NBI perciben que sus hijos tardan menos en dormirse. Además, cuanto menos tardan los/as niños/as en dormirse, más parentalidad positiva se reporta, a la vez que mayor competencia vincular/afectiva en los cuidadores cuanto más duermen sus hijos/as durante el día. Se destaca la importancia de estos hallazgos para la intervención sobre los comportamientos parentales y el manejo del sueño infantil.

## Palabras clave

Parentalidad positiva - Sueño infantil - Vulnerabilidad social - Primera Infancia

## ABSTRACT

POSITIVE PARENTING AND INFANT SLEEP IN CONTEXTS OF SOCIAL VULNERABILITY

Infant sleep changes as children grow up, and in order to establish healthy sleep patterns, infants depend on parental support and positive dyadic interaction. The aim was to associate positive parenting and infant sleep and to compare infant sleep as a function of the absence or presence of family routine, of a child's bedtime ritual, and according to the context of parenting. Sixty-two primary caregivers and normotopic infants aged 0 to 3 years ( $M = 26.4$ ;  $SD = 11.76$ ) from households with and without Unsatisfied Basic Needs (UBN, social vulnerability criterion) participated using the NES scale, the Brief Infant Sleep Questionnaire (BISQ) and the Positive Parenting Questionnaire (EP2). It was observed that caregivers in the NBI context perceive that their children take less time to fall asleep. In addition, the less the children take to fall asleep, the more positive parenting is reported, and the greater the bonding/afective competence of

the caregivers, the more their children sleep during the day. The importance of these findings for intervention on parenting behaviors and child sleep management is highlighted.

## Keywords

Positive parenting - Infant sleep - Social vulnerability - Early childhood

## REFERENCIAS

- Burnham, M. M., Goodlin-Jones, B. L., Gaylor, E. E., & Anders, T. F. (2002). Nighttime sleep-wake patterns and self-soothing from birth to one year of age: A longitudinal intervention study. *Journal of Child Psychology and psychiatry*, 43(6), 713-725.
- Cottrell, L., & Karraker, K. H. (2002). Correlates of nap taking in mothers of young infants. *Journal of sleep Research*, 11(3), 209-212.
- Jiao, N., Petrov, M., & Reifsnider, E. (2021). 153 Early Positive Parent-Child Interactions and Enriched Home Environment are Associated with Better Infant Sleep. *Sleep*, 44, A62-A63.
- Hall, W.A., Hutton, E., Brant, R.F., Collet, J. P., Gregg, K., Saunders, R., ... & Wooldridge, J. (2015). A randomized controlled trial of an intervention for infants' behavioral sleep problems. *BMC pediatrics*, 15, 1-12.
- Hall, W. A., & Nethery, E. (2019). What does sleep hygiene have to offer children's sleep problems?. *Paediatric respiratory reviews*, 31, 64-74.
- Lobermeier, M., Staples, A. D., Peterson, C., Huth-Bocks, A. C., Warschausky, S., Taylor, H. G., ... & Lajiness-O'Neill, R. (2022). Cumulative risk, infant sleep, and infant social-emotional development. *Infant Behavior and Development*, 67, 101713.
- Owens, J. A., & Moore, M. (2017). Insomnia in infants and young children. *Pediatric annals*, 46(9), e321-e326.
- Sadeh, A., & Anders, T. F. (1993). Infant sleep problems: Origins, assessment, interventions. *Infant mental health Journal*, 14(1), 17-34.
- Sadeh, A. (2005). Cognitive-behavioral treatment for childhood sleep disorders. *Clinical psychology review*, 25(5), 612-628.
- St James-Roberts, I. (2007). Infant crying and sleeping: helping parents to prevent and manage problems. *Sleep Medicine Clinics*, 2(3), 363-375.
- Skuladottir, A., Sigurdardottir, A. O., & Svavarsdottir, E. K. (2022). The 'Better sleep better well-being' intervention for parents of infants with moderate sleep problems: A quasi-experimental study. *Nordic Journal of Nursing Research*, 42(2), 85-92.
- Williams, R. C., Biscaro, A., & Clinton, J. (2019). Relationships matter: How clinicians can support positive parenting in the early years. *Paediatrics & child health*, 24(5), 340-347.