

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

# **Estudio de áreas del funcionamiento reflexivo materno y su impacto en las parentalidades.**

Huerin, Vanina, Schulz, Camila, Maurette, Milagros y Escalera, Malvina.

Cita:

Huerin, Vanina, Schulz, Camila, Maurette, Milagros y Escalera, Malvina (2023). *Estudio de áreas del funcionamiento reflexivo materno y su impacto en las parentalidades*. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/710>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/A1d>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# ESTUDIO DE ÁREAS DEL FUNCIONAMIENTO REFLEXIVO MATERNO Y SU IMPACTO EN LAS PARENTALIDADES

Huerin, Vanina; Schulz, Camila; Maurette, Milagros; Escalera, Malvina  
Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

El estudio que presentamos forma parte del proyecto UBACyT “Estudio longitudinal de la Disponibilidad Emocional diádica madre-hijo en la primera infancia y su relación con la Regulación Afectiva y la Simbolización en el niño y el Funcionamiento Reflexivo Materno” dirigido por la Dra. Clara Raznoszczyk Schejtman, cuyo objetivo consiste en el análisis pormenorizado del Funcionamiento Reflexivo Materno, ya evaluado en estudios previos (Huerin y ot., 2008). Se analizaron las narrativas de la Entrevista de Desarrollo Parental (PDI-RII, Slade et al., 2003) aplicada a 17 madres, identificando tres áreas de contenido: la relación actual de la madre con su hijo, su representación como madre y su representación como hija. Como resultado, se halló que en las narrativas se identifican, en mayor promedio, contenidos ligados a la representación de la relación con el/la hijo/a y la representación como madre y, en menor promedio, a la representación como hija; diferencias que no se encuentran asociadas a la variación del nivel de Funcionamiento Reflexivo (Alto y Bajo). La formulación de narrativas ligadas a esta última área, implica la consideración de criterios de mentalización vinculados a aspectos intergeneracionales en el ejercicio de la parentalidad.

## Palabras clave

Funcionamiento reflexivo - Parentalidades - Primera infancia

## ABSTRACT

### STUDY OF AREAS OF MATERNAL REFLECTIVE FUNCTIONING AND THEIR IMPACT ON PARENTHOODS

This study is part of the UBACyT project “Longitudinal study of mother-child dyadic Emotional Availability in early childhood and its relationship with Affective Regulation and Symbolization in the child and Maternal Reflective Functioning” directed by Ph.D. Clara Raznoszczyk Schejtman, whose objective is the detailed analysis of Maternal Reflective Functioning already evaluated in previous studies (Huerin et al., 2008). The narratives of the Parental Development Interview (PDI RII, Slade et al, 2003) applied to 17 mothers were analyzed, identifying three content areas: the mother’s current relationship with her infant, her representation as a mother and her representation as a daughter. As a result, we identified, in higher average, contents linked to the representation of the relationship with the son/daughter and the representation as mother and, in lower average, to the repre-

sentation as daughter; differences that are not associated with variation in the level of Reflective Functioning (High and Low). The elaboration of narratives linked to this last area implies the consideration of mentalization criteria linked to intergenerational aspects in the exercise of parenthood.

## Keywords

Reflective functioning - Parentalities - Early childhood

## BIBLIOGRAFÍA

- Fonagy, P., Target, M., Steele, H. & Steele, M. (1998). *Reflective Functioning Manual, Version 5.0 for Application to Adult Attachment Interviews*. London University College.
- Slade, A., Aber, J., Berger, B., Bresgi, I. & Kaplan, M. (2003). *PDI-R2. Parent Development Interview Revised. Comunicación privilegiada*. Yale Child Study Center, Yale University, New Haven, Connecticut, USA.
- Slade, A., Bernbach, E., Grienemberger, J., Wohlgenuth Levy, D. & Locker, A. (2005). *Addendum to Reflective Functioning Scoring Manual - for use with the Parent Developmental Interview, Version 2.0*. City University.