

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

La influencia de la calidad del sueño sobre la motivación de dominio en primera infancia.

Bejarano, Daniela y Mancini, Natalia Ailín.

Cita:

Bejarano, Daniela y Mancini, Natalia Ailín (2023). *La influencia de la calidad del sueño sobre la motivación de dominio en primera infancia*. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/707>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/GD3>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA INFLUENCIA DE LA CALIDAD DEL SUEÑO SOBRE LA MOTIVACIÓN DE DOMINIO EN PRIMERA INFANCIA

Bejarano, Daniela; Mancini, Natalia Ailín

CONICET - Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

En los primeros años de vida, el sueño ocupa un lugar vital en el desarrollo psicoemocional y cognitivo. El escaso tiempo de descanso impacta sobre las funciones ejecutivas. En ese marco, la Motivación de Dominio es el impulso de realizar actividades moderadamente desafiantes, incluyendo aspectos de persistencia y afectivos. Se pretende comparar la Motivación de Dominio en infantes de 0 a 4 años de edad según su calidad de sueño de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Se evaluó a 124 cuidadores primarios de infantes (M meses = 30.34 ; DS = 10.90) mediante el cuestionario The Children's Sleep Habits Questionnaire y el Dimensions of Mastery Questionnaire. Se encontró que el grupo de niños/as que demoran más de 60 minutos en dormirse, poseen mayores reacciones negativas, es decir mayores expresiones de enojo o frustración durante la realización de actividades. A su vez, se encontró mayor competencia general, percepción parental de las habilidades del infante, en el grupo de niños/as que no se despiertan ninguna vez durante la noche. Estos resultados muestran la importancia de la calidad del sueño de los/as niños/as en su desarrollo, siendo relevantes para disponer de aptitud al momento de realizar una función.

Palabras clave

Sueño - Motivación de dominio - Infancias - Desarrollo cognitivo y emocional

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF SLEEP QUALITY ON EARLY CHILDHOOD MASTERY MOTIVATION

In the first years of life, sleep plays a vital role in psychoemotional and cognitive development. Poor rest time impacts executive functions. In this framework, Mastery Motivation is the drive to perform moderately challenging activities, including persistence and affective aspects. The aim of this study was to compare the Mastery Motivation in infants aged 0 to 4 years old according to their sleep quality in the Autonomous City of Buenos Aires. We assessed 124 primary caregivers of infants (M months = 30.34; SD = 10.90) using The Children's Sleep Habits Questionnaire and the Dimensions of Mastery Questionnaire. It was found that the group of children who take more than 60 minutes to fall asleep have greater negative reactions, i.e., greater expressions of anger or frustration during activities. At the same time, greater general competence, parental perception of the infant's

abilities, was found in the group of children who do not wake up at all during the night. These results show the importance of the quality of children's sleep in their development, being relevant to their ability to perform a function.

Keywords

Sleep - Mastery motivation - Early childhood - Cognitive and emotional development

BIBLIOGRAFÍA

- Convertini, G., Tripodi, R. (2007). Hábitos de sueño en menores de 2 años. Available on Research Gate at <https://www.researchgate.net/publication/262721553>
- Ophoff, D., Slaats, M., Boudewyns, A., Glazemakers, I., Van Hoornebeck, K., Verhulst, S. (2018.) Sleep disorders during childhood: a practical review. *European Journal of Pediatrics*. Available on Sci Hub at doi:10.1007/s00431-018-3116-z
- Jansen, P., Nathaly, S., Saridjan, M., Hofman, M. (2011). Does Disturbed Sleeping Precede Symptoms of Anxiety or Depression in Toddlers? The Generation R Study. *Medicina psicosomática*. Available on American Psychosomatic Society at <https://doi.org/10.1097/PSY.0b013e31820a4abb>
- Judith A. Owens, Anthony Spirito, Melissa McGuinn (2000) The Children's Sleep Habits Questionnaire (CSHQ): Psychometric Properties of A Survey Instrument for School-Aged Children. Available on APA PsycTests at <https://doi.org/10.1037/t33022-000>
- Morgan, G. A., Wang, J., Barrett, K. C., Liao, H.-F., Wang, P.-J., Huang, S.-Y., & J?zsa, K. (2019, August). The Revised Dimensions of Mastery Questionnaire (DMQ 18): A Manual and Forms for Its Use and Scoring. Available on Research Gate at <http://www.mychhs.colostate.edu/George.Morgan/>
- Mancini, N. A., Simaes, A. C., Gago Galvagno, L. G., & Elgier, A. M. (2023). La motivación de dominio infantil y su relación con la parentalidad positiva y los elogios en una muestra argentina. *Ciencias Psicológicas*, 17(1), e-2863. <https://doi.org/10.22235/cp.v17i1.2863>