

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

¡A jugar! Juegotecas: dispositivo lúdico y subjertivante.

Abreu, Lucia, Sosa, Agustina, Blanzaco, María Sol, Bertone, Lucía, Castrataro, Ignacio, Angulo Fernandez, Genesis, Belmonte, Brenda, Illescas Cifaratti, Ailen, Quiroga, Leila, Sanchez Gil, Estefany Nairelyn y Fernández, Mariana.

Cita:

Abreu, Lucia, Sosa, Agustina, Blanzaco, María Sol, Bertone, Lucía, Castrataro, Ignacio, Angulo Fernandez, Genesis, Belmonte, Brenda, Illescas Cifaratti, Ailen, Quiroga, Leila, Sanchez Gil, Estefany Nairelyn y Fernández, Mariana (2023). *¡A jugar! Juegotecas: dispositivo lúdico y subjertivante*. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/705>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/fZK>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

¡A JUGAR! JUEGOTECAS: DISPOSITIVO LÚDICO Y SUBJETIVANTE

Abreu, Lucia; Sosa, Agustina; Blanzaco, María Sol; Bertone, Lucía; Castrataro, Ignacio; Angulo Fernandez, Genesis; Belmonte, Brenda; Illescas Cifaratti, Ailen; Quiroga, Leila; Sanchez Gil, Estefany Nairelyn; Fernández, Mariana

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

En sus veintidós años de funcionamiento, el Programa de Extensión Universitaria Juegotecas Barriales se aggiornó conforme a las problemáticas sociales, manteniendo siempre el objetivo de promover la salud integral en el desarrollo infantil a través de fomentar un espacio de contención e interacción. Desde el año 2022, se desarrolla en dos espacios paralelos: primero, de manera virtual utilizando la tecnología -de manera saludable y segura- para que a través de plataformas estudiantes y niñas y niños, con el aval de sus adultos cuidadores, se encuentran para jugar y desplegar la creatividad y borrar las barreras de la lejanía física. Segundo, de forma presencial en la sala de espera del Servicio de Pediatría de un Hospital Público de CABA. Allí proponemos un espacio creativo y de revalorización del juego que tiende puentes entre la consulta pediátrica -las ansiedades y/o angustias que puede generar- y el juego como medio para la constitución psíquica, subjetivación, expresión y construcción de lazos. El Programa de Extensión Universitaria es de gran valor para la formación de los estudiantes en prácticas preprofesionales: juegan, observan y confeccionan notas de campo -que luego se relacionan con teoría- para que las docentes supervisen y realicen devoluciones.

Palabras clave

Juego - Infancia(s) - subjetivación - Prácticas preprofesionales

ABSTRACT

GO PLAY! JUEGOTECAS: PLAY AND SUBJECTIVATION DEVICE

In its twenty years of working, the University Extension Program Juegotecas Barriales [Neighborhood Plays] has been adjusted according to social problems, keeping the objective of promoting global health in children development by encouraging a supportive and interactive space. Since 2022, Juegotecas Barriales has been developed in two simultaneous spaces: first, virtually by using technology -in healthy and safe ways-, so that through platforms students and children, with their adult caregivers' permission, could meet to play and to deploy their creativity and erase the boundaries of physical distance. Second, in the waiting room of the Pediatric Service of a Public Hospital in Buenos Aires city. There we propose a creative space and a reevaluation

of play that builds bridges between the pediatric consultation -the anxieties and/or anguish that it can generate- and the play as a way for the psychic constitution, subjectivation, expression and construction of bonds. The University Extension Program has a big value for the students training in their pre-professional practices: they play, watch and make field notes -which are related to theory- and then are supervised by teachers, who give their feed-back.

Keywords

Play - Childhood - Subjectivation - Pre-professional Practices

BIBLIOGRAFÍA

- Calzetta, J.J., Cerdá, M.R., Paolicchi, G. (2005). *La juegoteca. Niñez en riesgo y prevención*. Lumen.
- Moreno, J. (2014). "La impronta mediática en el discurso infantil" En *La infancia y sus bordes. Un desafío para el psicoanálisis*. (Cap. 8). Paidós.
- Winnicott, D. W. (1971). *Realidad y juego*. Editorial Gedisa.
- Winnicott, D. W. (1980). Cap. 4 ¿Por qué juegan los niños? En *El niño y el mundo externo*. Hormé.