

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

# Agencias del compromiso cívico de jóvenes militantes universitarios.

Rouger, Manuela y Barreiro, Alicia Viviana.

Cita:

Rouger, Manuela y Barreiro, Alicia Viviana (2023). *Agencias del compromiso cívico de jóvenes militantes universitarios*. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/702>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/nDQ>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# AGENCIAS DEL COMPROMISO CÍVICO DE JÓVENES MILITANTES UNIVERSITARIOS

Rouger, Manuela; Barreiro, Alicia Viviana  
Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

El compromiso cívico refiere al sentido de pertenencia de los individuos como miembros de una comunidad por la que se sienten responsables. Específicamente, en este trabajo se estudió la agencia a partir de la cual estudiantes universitarios militantes llevan a cabo prácticas cívicas, es decir, acciones para la transformación de la actual estructura social, considerando el carácter individual o colectivo de la eficacia de la misma. Se realizaron entrevistas semiestructuradas, guiadas según el método clínico-crítico piagetiano, a 25 jóvenes, hombres y mujeres, de 19 a 26 años de edad ( $M=22.72$ ,  $SD=2.01$ ), residentes en Buenos Aires, que participan en centros de estudiantes universitarios. Para el análisis de las entrevistas, se elaboraron categorías a través del método comparativo constante. Los resultados mostraron que la agencia a partir de la cual los sujetos se involucran cívicamente a favor del cambio en la sociedad tendería a tener una eficacia colectiva, en contraposición a una eficacia individual. El 84% de ellos refieren realizar su práctica política principalmente en grupos que buscan la modificación de la sociedad de manera colectiva. Algunos de ellos, a su vez, se involucran, en un segundo plano, en acciones basadas en agencias con eficacia individual.

## Palabras clave

Agencias - Compromiso cívico - Jóvenes - Centros de estudiantes

## ABSTRACT

### AGENCIES OF THE CIVIC ENGAGEMENT OF YOUNG UNIVERSITY ACTIVISTS

Civic engagement refers to individuals' sense of belonging as members of a community for which they feel responsible. Specifically, this work studied the agency from which the activist university students carry out civic practices, understood as actions for the transformation of the current social structure, considering the individual or collective nature of its effectiveness. Semi-structured interviews, guided according to the Piagetian clinical-critical method, were conducted with 25 young men and women, aged 19 to 26 ( $M=22.72$ ,  $SD=2.01$ ), residents of Buenos Aires, who participated in college student centers. For the analysis of the interviews, categories were elaborated through the constant comparative method. The results showed that the agency from which the subjects become civically involved in fa-

vor of change in society would tend to have a collective efficacy, as opposed to individual efficacy. 84% of them refer to carry out their political practice mainly in groups that seek to modify society collectively. Some of them, at the same time, become involved secondarily in individual agencies.

## Keywords

Agencies - Civic engagement - Youth - Student's centers

## BIBLIOGRAFÍA

- Barreiro, A. (2020). A developmental approach to remembering: the dialectical relation between collective memory and identity construction. In B. Wagoner, I.
- Barreiro, A. V. y Castorina J. A. (2014). Representaciones sociales y prácticas. Buenos Aires: Miño y Dávila.
- Castorina, J. A., & Barreiro, A. (2016). Contribuciones de la psicología constructivista a la comprensión del aprendizaje escolar. Aportes de la psicología cognitiva latinoamericana a los procesos de aprendizaje, 197-210. [https://www.researchgate.net/publication/303616542\\_Contribuciones\\_de\\_la\\_psicologia](https://www.researchgate.net/publication/303616542_Contribuciones_de_la_psicologia)
- Castorina, J. A. & Faigenbaum, G. (2003). The epistemological Meaning of Constraints in the Development of Domain Knowledge. *Theory & Psychology*, 12(3), 315-334.
- Corbin, J., & Strauss, A. (2008). Basics of qualitative research: Techniques and procedures for developing grounded theory. Sage Publications, Inc.
- De La Vega, J., Bazán, A., Imhoff, D. y Dreizik, M. (2021). Agencias, agentes y ámbitos de socialización política: exploración a partir de relatos de vida de militantes universitarios/as. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 11(3), 60-85. doi: <http://dx.doi.org/10.26864/PCS.v11.n3>
- Delval, J. (2001). Descubrir el pensamiento de los niños: Introducción a la práctica del método clínico. Barcelona: Paidós.
- Flanagan, C. A., Cumsille, P., Gill, S., y Gallay, L. S. (2007). School and community climates and civic commitments: Patterns for ethnic minority and majority students. *Journal of Educational Psychology*, 99(2), 421-431. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.99.2.421>
- Haste, E. (2017). Nueva ciudadanía y educación. Paidós.
- Valsiner, J. (1998). The development of the concept of development: Historical and epistemological perspectives. En W. Damon y R. Lerner (Eds.), *Handbook of child psychology*. (5o ed.) Vol. 1. Theoretical models of human development (pp. 189-232). New York: Wiley.