

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

Evaluación de desarrollo psicomotor y cognoscitivo en niñas y niños de 2 a 6 años alojados en dispositivos residenciales colectivos (hogares).

Galindez, Elena.

Cita:

Galindez, Elena (2023). *Evaluación de desarrollo psicomotor y cognoscitivo en niñas y niños de 2 a 6 años alojados en dispositivos residenciales colectivos (hogares)*. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/691>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/mOW>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EVALUACIÓN DE DESARROLLO PSICOMOTOR Y COGNOSCITIVO EN NIÑAS Y NIÑOS DE 2 A 6 AÑOS ALOJADOS EN DISPOSITIVOS RESIDENCIALES COLECTIVOS (HOGARES)

Galindez, Elena

Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires - Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental - CONICET - Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Esta investigación tiene como antecedente el trabajo conjunto, iniciado en 2012, entre la DGNA del GCBA y el CIIPME-CONICET, frente al aumento del ingreso y permanencia de niños y niñas menores de 6 años en el Programa de Hogares. Dicha población sufre tempranamente la discontinuidad de las figuras familiares. Esta situación, potencialmente traumática, requiere de un trabajo que garantice condiciones óptimas para el desarrollo. Se implementó un abordaje de la salud psíquica y cognoscitiva de esta población infantil, consistente en monitorear el impacto en el desarrollo de cada niño o niña durante su tránsito en el hogar. Objetivo: Monitorear el impacto en el desarrollo de cada niño o niña de 2 a 6 años alojados en hogares, a través del Test de Aprendizaje y Desarrollo Infantil (TADI), cuatro dimensiones: Cognición, Motricidad, Lenguaje y Socioemocional. Resultados: La sistematización de 130 evaluaciones arrojó los siguientes resultados: Normal 78 (60%) Normal con rezago 27 (21%) Riesgo 14 (11%) Retraso 11 (8.46%) Conclusiones: Un 81% de los niños alcanzan un desarrollo acorde a su edad cronológica, en tanto que un 19 % presenta dificultades. En el aspecto cualitativo se destacan particularidades del área socioemocional en esta población.

Palabras clave

Programa de Hogares - Desarrollo - Salud Psíquica - TADI

ABSTRACT

EVALUATION OF PSYCHOMOTOR AND COGNITIVE DEVELOPMENT IN CHILDREN FROM 2 TO 6 YEARS OLD HOUSED IN COLLECTIVE RESIDENTIAL DEVICES (HOMES)

This research is preceded by the joint work, initiated in 2012, between the DGNA-GCBA and CIIPME-CONICET, in the face of the increase in the admission and permanence of children under 6 years of age in the Home Program. This population suffers early the discontinuity of family figures. This situation, potentially traumatic, require work that guarantees optimal conditions for

development. An approach to the mental and cognitive health of this child population was implemented, consisting of monitoring the impact on the development of each child during their transit at home. Objective: Monitor the impact on the psychomotor and cognitive development of each child from 2 to 6 years old housed in homes, through the Child Learning and Development Test (TADI), four areas: Cognition, Motor, Language and Socio-emotionality. Results The systematization of 130 evaluations yielded the following results: Normal 78 (60%) Normal with lag 27 (21%) Risk 14 (11%) Delay 11 (8.46%) Conclusions: 81% of children reach a development according to their chronological age, while 19% present difficulties. Particularities of the socio-emotional area in this population stand out.

Keywords

Homes Program - Development - Mental Health - TADI

BIBLIOGRAFÍA

- Edwards, M., Pardo, M. (2013). TADI -Test de Aprendizaje y Desarrollo Infantil. Universidad de Chile - Santiago de Chile.
- Oiberman, A. (comp.) (2022). Cómo piensan los bebés en el silo XXI - Aplicaciones en niños sin cuidados parentales. Vol. 2. Lugar Editorial. Buenos Aires.