

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

La tramitación intrapsíquica de la mediana edad. Formulación de indicadores para comprender su dinámica. Encuentros con mujeres y varones de mediana edad.

Fernandez, Maria Gloria.

Cita:

Fernandez, Maria Gloria (2023). La tramitación intrapsíquica de la mediana edad. Formulación de indicadores para comprender su dinámica. Encuentros con mujeres y varones de mediana edad. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/674>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/STQ>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA TRAMITACIÓN INTRAPSÍQUICA DE LA MEDIANA EDAD. FORMULACIÓN DE INDICADORES PARA COMPRENDER SU DINÁMICA. ENCUENTROS CON MUJERES Y VARONES DE MEDIANA EDAD

Fernandez, Maria Gloria

Universidad de la Marina Mercante. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

El presente trabajo intenta brindar una descripción completa, compleja y profunda de la Mediana edad de la vida, analizar los procesos intrapsíquicos que en ella se generan a partir del análisis de 40 historias de vida de hombres y mujeres de Mediana Edad. Como producto de la investigación realizada se elaboran indicadores construidos cualitativamente que se organizan en un dispositivo de análisis que permite esclarecer desde la narrativa del consultante qué tipo de proceso está atravesando en este momento vital, los núcleos conflictivos, las defensas organizadas frente a ellos y el predominio de situaciones de transición elaborativa o enlentecimiento, crisis y detención del desarrollo. Se trata de una herramienta clínica que acompaña al profesional en el diagnóstico y pronóstico del sujeto de Mediana Edad.

Palabras clave

Mediana edad - Psicoanálisis - Transición - Crisis

ABSTRACT

THE INTRAPSYCHIC PROCESSING OF THE MIDDLE AGES. FORMULATION OF INDICATORS TO UNDERSTAND ITS DYNAMICS. ENCOUNTERS WITH MIDDLE-AGED MEN AND WOMEN

The present work tries to offer a complete, complex and deep description of the Middle Age of life, to analyze the intrapsychic processes that are generated in it from the analysis of 40 life histories of Middle Age men and women. As a product of the research carried out, qualitatively built indicators are elaborated that are organized in an analysis device that allows clarifying from the consultant's narrative what type of process is going through in this vital moment, the conflictive nuclei, the organized defenses against them and the predominance of situations of elaborative transition or slowdown, crisis and arrest of development. It is a clinical tool that accompanies the professional in the diagnosis and prognosis of the Middle-Aged subject.

Keywords

Middle age - Crisis - Transition - Psychoanalysis

El presente trabajo se propone analizar la transformación psíquica de la mediana edad, así como arribar a indicadores construidos cualitativamente para comprender su dinámica. La preocupación por este tema surge en nosotros hace muchos años a partir de la actividad clínica. En nuestro país contábamos, ya desde los años setenta, con material riguroso acerca de otras etapas del desarrollo humano, como, por ejemplo, el primer año de vida, la primera infancia, la latencia, la adolescencia. Dicho material riguroso permitía la consulta, iluminaba la actividad y acercaba a nuevos interrogantes. No ocurría lo mismo con la mediana edad.

Así en un grupo de trabajo nos encontramos con el artículo "Death and the Midlife Crisis" de Elliot Jacques (1966 [1965]), que respondió a algunas de nuestras preguntas y nos impulsó a otras nuevas. De este modo arribamos al problema de esta investigación, que puede formularse como la necesidad de lograr una definición y descripción completa, compleja, profunda y actualizada de la mediana edad que nos permita hallar y describir indicadores de tramitación y progresión del desarrollo o de crisis y detenimiento, desde donde pensarla. Esto implica también tratar de respondernos la pregunta de si hay un momento cronológico propio para esta etapa y si lo fuera cuál sería ese momento.

Sería interesante también plantearnos hasta qué punto esta etapa del desarrollo vital está influenciada por el escenario social en que se desenvuelve. ¿Podríamos hablar de *invariantes* que se replican más allá de la cultura y la época donde acontece el fenómeno? ¿Podríamos pensar que hay características específicas en el modo femenino y masculino de atravesar esta etapa? Sería interesante pensar además el papel que juega lo biológico en la configuración de este momento vital.

Nos preguntamos acerca de la importancia de la biografía personal en el modo en que un sujeto accede y atraviesa la mediana edad. También pensamos en la importancia de la vivencia subjetiva del tiempo, ¿Sufrirá transformaciones en el transcurso de esta etapa?

Para respondernos estas inquietudes partimos de algunos supuestos, más centrales y otros secundarios. Como centrales consideramos que:

- En el transcurso del ciclo vital, la mediana edad constituye una vicisitud específica en la cual se suscitan transformaciones relevantes que demandan una especial tarea de elaboración subjetiva.
- Estos fenómenos de impacto y transformación subjetiva pueden observarse en el discurso espontáneo de mujeres y hombres de mediana edad. En dicho discurso es posible identificar indicadores específicos del tipo de proceso psíquico por el que están atravesando.
- Pueden utilizarse dispositivos particulares (entrevistas en profundidad) para relevar los indicadores.

En cuanto a los supuestos secundarios, podría pensarse:

- Que eventos como la autopercepción de la propia finitud, vinculada en primer término a cambios corporales inexorables, demandan en el sujeto un tipo de elaboración psíquica particular y propia de esta etapa del desarrollo.
- Podría establecerse una interesante relación entre el modo en que un sujeto atraviesa la mediana edad y sus condiciones de arribo, favorable o desfavorables, a la adultez mayor a partir del análisis de indicadores específicos.
- El cumplimiento de este proceso de elaboración llevaría a considerar a la mediana edad como una oportunidad que ofrece el ciclo vital para promover, profundizar y continuar el desarrollo psíquico en todos los ámbitos de la propia intra-subjetividad, inter-subjetividad, trans-subjetividad (Montero, 2005).
- Podría pensarse que áreas específicas del mundo interno de un sujeto se ven afectadas en este momento vital, como, por ejemplo, la vivencia de la propia productividad y del sentimiento de sí.
- Podría hablarse de un *continuum* entre un extremo de *transición* de mediana edad y de un extremo opuesto de *crisis* (Montero, 2005). Desde esta perspectiva toda persona atravesaría tanto por una transición como por una crisis de mediana edad, aunque en diferentes proporciones de mezcla. Ambas posiciones (transición y crisis) mantendrían una relación inversamente proporcional.

Para realizar la propuesta de la investigación se parte de un conjunto de objetos que son sometidos a análisis. Se trata de cuarenta entrevistas en profundidad, veinte entrevistas realizadas con mujeres y veinte entrevistas con varones (no pacientes) que se sometieron libremente a la realización de la experiencia. Por otra parte, se parte también de diez entrevistas en profundidad a prestigiosos estudiosos en el tema, todos psicoanalistas, en el ámbito nacional e internacional, centradas específicamente en la mediana edad.

Se trabaja con la intención de arribar a los siguientes objetivos:

- Lograr una comprensión exhaustiva de los procesos intrapsíquicos de la mediana edad y las transformaciones que provocan en el decurso de la vida individual.
- Profundizar dicha descripción desde una perspectiva psicoa-

nalítica; lo que indica arribar a una descripción metapsicológica de los procesos mencionados.

- Promover la detección de indicadores construidos cualitativamente que permitan distinguir si un sujeto está atravesando la mediana edad a predominio de una transición o una crisis, lo cual permitirá elaborar estrategias de abordaje preventivas o promotoras de elaboración específica.
- Describir los cambios significativos en diferentes áreas de la vida personal, a partir del impacto de la mediana edad (ejemplo: trabajo, relaciones familiares, interpersonales, de pareja, etc.)
- Profundizar en la descripción y detección del sentimiento de sí, la relación con los ideales, los cambios significativos en el sistema de creencias, la percepción del mundo, y su influencia en la vida personal a partir de la mediana edad.
- Brindar un aporte a la comunidad científica acerca de la problemática observada en este momento del ciclo vital.
- Brindar un aporte a la comunidad general desde una perspectiva rigurosa que permita acercarse a la complejidad de esta etapa. Resignificar su importancia como representante del valor de la adultez y las múltiples posibilidades que ésta puede ofrecer tanto a los mayores como a los más jóvenes.

Como ya hemos dicho, para indagar la problemática planteada hemos realizado cuarenta entrevistas en profundidad a mujeres y varones de clase media (de entre cuarenta y sesenta años) residentes en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y Conurbano. Nuestro interés consiste en considerar las verbalizaciones que espontáneamente aparecen acerca de los temas de nuestra investigación y sus eventuales relaciones significativas.

Las personas se prestaron voluntariamente para esta investigación y la consigna que recibieron fue abierta: que hablaran de su vida hasta la actualidad poniendo el acento en lo que consideraban significativo. La decisión metodológica de estructurar de esta manera el estímulo tiene que ver con una modalidad cualitativa donde se espera que el participante de la investigación tenga la posibilidad de proyectarse libremente, siendo esto una fortaleza de los datos empíricos. Dicha configuración hace más compleja la organización del material y su análisis posterior. La lógica de la metodología cualitativa brinda un soporte y sostiene en el análisis minucioso, síntesis progresiva y espiralada de los datos.

Por otra parte, dentro de esta misma lógica, debe ser contemplada, la persona y la historia del investigador que acude al trabajo, dado que el investigador y su propia subjetividad son parte del territorio a investigar. Desde esta perspectiva la formación clínica en general y psicoanalítica en particular configura una manera de entender la historia, un valor asignado a la misma y una necesidad de acceder a ella con absoluto cuidado por la subjetividad del otro.

El escenario que contiene todo este acontecer de investigación está enmarcado por la teoría de la complejidad, lo cual supone búsquedas paralelas dentro del material empírico que se inter-

ceptan, se encuentran, se redefinen, generando permanentemente nuevas respuestas y nuevas preguntas. La teoría de la complejidad y la estrategia metodológica cualitativa son dos pilares fundamentales que inspiran este trabajo de investigación. Después de una lectura profunda y minuciosa de las entrevistas aparecen, a la mirada del investigador, ciertas recurrencias en el análisis de contenido que permiten diferenciar determinadas dimensiones que surgen naturalmente de la empiria.

Otro recurso consiste en la toma de entrevistas estructuradas a profesionales muy destacados dentro del mundo psicoanalítico, nacionales e internacionales. Las mismas aportan una riqueza especial a la tarea porque permiten lograr de una manera natural el interesante diálogo entre praxis y teoría, donde los datos empíricos se ven resignificados por el pensamiento de los autores, y a su vez la lectura de los conceptos vertidos ilumina la empiria. Se trata de una experiencia fascinante de encontrarse pensando con otros, en un diálogo casi familiar.

Como ya se ha explicitado se ha elaborado como fruto de este trabajo, un dispositivo o instrumento de investigación científica, que permita a un investigador en “menos tiempo” encontrarse con las preguntas más apropiadas para responder certeramente a indicadores cualitativamente construidos que permitan tener en una visión pronóstica y preventiva del modo de tramitación específica que un sujeto está realizando en su mediana edad y ello les permita identificar con más rapidez y precisión cuáles son las áreas promotoras de conflictos y cuáles de creatividad y resolución. Es decir, en qué áreas se debe trabajar más intensamente y a partir de qué recursos que el consultante posee.

Las dimensiones consideradas que surgen a partir del material empírico son las siguientes:

- El sentimiento de sí.
- Los otros.
- La dimensión vocacional-profesional-ocupacional.
- El diálogo con el tiempo.
- Una reflexión epocal.

Pensar la mediana edad como un acontecer de la existencia humana con características propias implica sostener que hay determinados procesos intrapsíquicos que se activan en ese momento vital y que generan transformaciones del narcisismo, que influyen en el trabajo de subjetivación historizante reformulando y resignificando lo ya vivido e inaugurando nuevas posibilidades de desarrollo personal.

BIBLIOGRAFÍA

- Amorín, D. (2007). *Adulter y Masculinidad. La crisis después de los 40*. Montevideo: Psicolibros Waslala.
- Bollas, C. (1987). *The Shadow of the Object: Psychoanalysis of the Unthought Known*, Free Association Books. (Versión castellana: *La sombra del objeto: psicoanálisis de lo sabido no pensado*. Amorrortu, Buenos Aires, 1991.)
- Bolognini, S. (2011). *Pasajes secretos: teoría y técnica de la relación intersíquica*. Buenos Aires: Lumen.
- Carli, A. (2014). *Bases epistemológicas para la investigación científica*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Biblos.
- Cinfuentes GIL, R.M. (2011). *Diseños de proyectos de investigación cualitativa*. Buenos Aires: Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico.
- Cipriani, R. (2013). *Sociología cualitativa: las historias de vida como metodología científica*. Buenos Aires: Biblos.
- Colarusso, C.A. y Nemiroff, R.A. (1981). *Adult Development: A New Dimension in Psychodynamic Theory and Practice*, Plenum Press, New York/London.
- Colarusso, C.A. (1999). *The Development of Time Sense in Middle Adulthood*, *Psychoanalytic Quarterly*, vol. LXVIII.
- De Masi, F. (2004). *Making Death Thinkable*, Free Association, London.
- Denzin, N.K. & Lincoln. Y.S. (2012). *Paradigmas y perspectivas en disputa*. Barcelona: Gedisa.
- Díaz, E. (2012). *El poder y la vida: modulaciones epistemológicas*. Buenos Aires: Biblos.
- Erikson, E.H. (1968). *Identity: Youth and Crisis*, W.W. Norton, New York/ London.
- Erikson, E.H. (1982). *The Life Cycle Completed. A Review*, W.W. Norton, New York/London. (Versión castellana: *El ciclo vital completado*, Paidós, Buenos Aires, 1985).
- Fernandez, M.G. (1992). “la crisis del hombre en la mitad de la vida.” Trabajo presentado en la Fundación Travesía.
- Freud, A. (1965). *Normality and Pathology in Childhood: assessment of Development*, International Universities Press, Madison/Connecticut. (Versión castellana: *normalidad y patología en la niñez: Evaluación del desarrollo*, Paidós, Buenos Aires, 1973.)
- Freud, S. (1914c). *Introducción del narcisismo*, O.C., Amorrortu, Buenos Aires, tomo XIV.
- Freud, S. (1915b). *De guerra y muerte. Temas de actualidad*, O.C., Amorrortu, Buenos Aires, tomo XIV.
- Freud, S. (1916a [1915]). *La transitoriedad*, O.C., Amorrortu, Buenos Aires, tomo XIV.
- Freud, S. (1927c). *El porvenir de una ilusión*, O.C., Amorrortu, Buenos Aires, tomo XXI.
- Fundación Travesía (2009). *Mediana Edad. Estudios Psicoanalítico*. Buenos Aires: Entrevista.
- Goin, M.K. (1990). *Emotional Survival and the Aging Body*. En Colarusso, C.A. y Nemiroff, R.A. (eds.) (1990). *New Dimensions in Adult Development*, Basic Books, New York.
- Gottschalk, L.A. (1990). *Origins and Evolution of Narcissism through the New Dimensions in Adult Development*, Basic Books, New York.
- Grün, A. (1988). *La mitad de la vida como tarea espiritual. La crisis de los 40-50 años*, Narcea, Madrid.
- Hanly, C.M.T. (1983). *El ideal del yo y el yo ideal*, Revista de Psicoanálisis, Asociación Psicoanalítica Argentina, Tomo XL.
- Hornstein, L. (2013). *Las encrucijadas actuales del psicoanálisis: Subjetividad y vida cotidiana*. Buenos Aires: Fondo de cultura económica.

- Jacques, E. (1965). "Death and the Midlife Crisis", *International Journal of Psycho-analysis*, Tomo XLVI (versión castellana: *Revista de Psicoanálisis*, Asociación Psicoanalítica Argentina, 1966, TOMO XXIII).
- Jung, C.G. (1933). *Modern Man in Search of a Soul*, Harcourt Brace. (Versiones castellanas: *La psique y sus problemas actuales*, Poblet, Buenos Aires, 1935; y *Problemas psíquicos del mundo actual*, Monte Ávila, Caracas, 1976.)
- Jung, C.G. (1951). *Aion: Untersuchungen zur Symbolgeschichte*, Rascher Verlag. (Versión inglesa: *Aion: Researches into the Phenomenology of the Self*, Princeton Bollingen, New York/ Princeton, 1959.)
- Kancyper, L. (2014). *Amistad: una hermandad elegida*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Lumen.
- Lahitte, T.D. (1996). "La mujer en la edad media de la vida". Trabajo presentado en Fundación Travesía.
- Levinson, D.J. (1974). *The Psychological Development of Men in Early Adulthood and in Mid-Life Transition*, University of Minnesota Press, Minnesota.
- Mahler, M.S. (1968). *On Human Symbiosis and the Vicissitudes of Individuation*, Vol. 1: Infantile Psychosis. International Universities Press, Madison/Connecticut. (Versión castellana: *Simbiosis humana: Las vicisitudes de la individuación I*, Joaquín Moritz, México, 1986.)
- Mahler, M.S. (1977). "Developmental Aspects in the Assessment of Narcissistic and So-called Borderline Patients". En *Selected Papers of Margaret Mahler 2*, Jason Aronson, Northvale/New Jersey/London.
- Marradi, A. (2012). *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Cengage Learning Argentina.
- Montero, G.J. (2005). *La travesía por la mitad de la vida: exégesis psicoanalítica*. Homo Sapiens, Rosario.
- Moreno, J. (2010). *Tiempo y trauma: continuidades rotas*. Buenos Aires: Lugar Editorial.
- Segal, H. (1984). "Joseph Conrad and the Mid-Life Crisis", *International Journal of Psychoanalysis*, Vol. XI. (Versión castellana: *Revista de Psicoanálisis*, Asociación Psicoanalítica Argentina, Tomo XLIII, 1986.)
- Spitz, R. (1965). *The First Year of Life*, International Universities Press, Madison/Connecticut. (Versión castellana: *El primer año de vida*, Fondo de Cultura Económica, México, 1965.)