

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

# La fuerza del equipo: identidad social y compromiso en el deporte adolescente.

Miscusi, Agustin, Celsi, Ignacio, Andrade, Camila, Butorovich, Camila Laura y Álvarez, Octavio.

Cita:

Miscusi, Agustin, Celsi, Ignacio, Andrade, Camila, Butorovich, Camila Laura y Álvarez, Octavio (2023). *La fuerza del equipo: identidad social y compromiso en el deporte adolescente*. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/664>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/p7C>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# LA FUERZA DEL EQUIPO: IDENTIDAD SOCIAL Y COMPROMISO EN EL DEPORTE ADOLESCENTE

Miscusi, Agustín; Celsi, Ignacio; Andrade, Camila; Butorovich, Camila Laura; Álvarez, Octavio  
Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

**Introducción.** Formar parte de un equipo deportivo proporciona un contexto favorable para establecer vínculos, desarrollar una identidad colectiva y fomentar el crecimiento personal durante la adolescencia. En este estudio se explora la relación entre la identidad social y el compromiso deportivo en adolescentes. **Método.** Participantes. 656 adolescentes (Edad = 15.27; DT = 1.64; 54.6% femenino) que practicaban deportes de equipo en distintos clubes del Área Metropolitana Bonaerense. **Instrumentos.** Se utilizó el Cuestionario de Identidad Social en el Deporte (SIQS) que evalúa las dimensiones de identidad social (i.e., lazos intragrupal, centralidad cognitiva y afecto intragrupal), y el Cuestionario de Compromiso en Deportistas (AEQ) que mide la confianza, el vigor, la dedicación y el entusiasmo experimentado en la actividad. **Resultados.** Se observó una correlación positiva significativa entre las tres dimensiones de identidad social y las variables de compromiso deportivo estudiadas. **Discusión.** Los resultados encontrados indican que la identidad social y el compromiso con el deporte están estrechamente vinculados y parecen beneficiarse mutuamente. Estos hallazgos contribuyen a una mayor comprensión del vínculo entre procesos grupales identitarios y experiencias positivas en el deporte adolescente.

## Palabras clave

Adolescentes - Identidad social - Compromiso - Deporte

## ABSTRACT

### THE TEAM POWER: SOCIAL IDENTITY AND COMMITMENT IN ADOLESCENT SPORTS

**Introduction.** Being part of a sports team provides a positive setting for establishing bonds, developing a collective identity and fostering personal growth during adolescence. This study explores the relationship between social identity and sports engagement in adolescents. **Method.** Participants. 656 adolescents (Age = 15.27; SD = 1.64; 54.6% female) from Buenos Aires who practiced team sports. **Measures.** The Social Identity in Sport Questionnaire (SIQS) was used to assess social identity dimensions (i.e., intragroup ties, cognitive centrality and intragroup affect), and the Athlete Engagement Questionnaire (AEQ) to measure confidence, vigor, dedication and enthusiasm experienced in sports activity. **Results.** A significant positive correlation was observed between the three dimensions of social identity and the sport engagement variables studied. **Discus-**

**sion.** The results found indicate that social identity and sport engagement are closely linked and appear to be mutually rewarding. These findings contribute to a greater understanding of the link between group identity processes and positive experiences in adolescent sport.

## Keywords

Adolescent - Social identity - Engagement - Sport

## BIBLIOGRAFÍA

- Bruner, M. W., Sutcliffe, J., Herbison, J., y Martin, L. J. (2020). A social identity approach to enhancing youth development and sport participation. In Bruner, M. W., Eys, M. A. y Martin, L. J., *The power of groups in youth sport* (pp. 91-105). Academic Press. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-816336-8.00006-8>
- Bruner, M. W., y Benson, A. J. (2018). Evaluating the psychometric properties of the Social Identity Questionnaire for Sport (SIQS). *Psychology of Sport and Exercise*, 35, 181-188. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2017.12.006>
- Celsi, I., Raimundi, M. J., Corti, J. F., Castillo, I., Álvarez, O. (2023). This is our team: How transformational coaching and parenting foster the social identity of young athletes. *Manuscrito en preparación*.
- Graupensperger, S., Panza, M. J., Budziszewski, R., y Evans, M. B. (2020). Growing into "Us": Trajectories of Social Identification with College Sport Teams Predict Subjective Well-Being. *Applied Psychology: Health and Well-Being*, 12(3), 787-807. <https://doi.org/10.1111/aphw.12207>
- Haslam, S.A., Jetten, J., Postmes, T., y Haslam, C. (2009). Social identity, health and well-being: an emerging agenda for applied psychology. *Applied Psychology*, 58, 1-23. <https://doi.org/10.1111/j.1464-0597.2008.00379.x>
- Lonsdale, C., Hodge, K., y Jackson, S. A. (2007). Athlete engagement: II. Development and initial validation of the Athlete Engagement Questionnaire. *International Journal of Sport Psychology*, 38(4), 471-492. <https://psycnet.apa.org/record/2008-02698-008>
- Raimundi, M., Celsi, I., Pérez-Gaido, M., Schmidt, V., Álvarez, O. (2023). Engagement in youth Argentinean athletes as a positive experience in sport. *Manuscrito en preparación*.
- Raimundi, M. J., Celsi, I., Otero, C., Schmidt, V., & Castillo, I. (2021). Compromiso e intención de abandono en adolescentes de selecciones nacionales argentinas: El papel de los agentes sociales y efectos del género. *Suma Psicológica*, 28(1), 62-70. <https://doi.org/10.14349/sumapsi.2021.v28.n1.8>



Rees, T., Haslam, S. A., Coffee, P., y Lavallee, D. (2015). A social identity approach to sport psychology: Principles, practice, and prospects. *Sports Medicine*, 45, 1083-1096. <https://doi.org/10.1007/s40279-015-0345-4>