

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

# **Entrenadoras y entrenadores transformacionales como promotores de identidad social a través del deporte.**

Celsi, Ignacio, Corti, Juan Facundo, Andrade, Camila, Raimundi, María Julia y Álvarez, Octavio.

Cita:

Celsi, Ignacio, Corti, Juan Facundo, Andrade, Camila, Raimundi, María Julia y Álvarez, Octavio (2023). *Entrenadoras y entrenadores transformacionales como promotores de identidad social a través del deporte. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/663>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/OUK>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# ENTRENADORAS Y ENTRENADORES TRANSFORMACIONALES COMO PROMOTORES DE IDENTIDAD SOCIAL A TRAVÉS DEL DEPORTE

Celsi, Ignacio; Corti, Juan Facundo; Andrade, Camila; Raimundi, María Julia; Álvarez, Octavio  
CONICET - Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

En el contexto del deporte adolescente, el equipo se destaca como principal fuente de identidad social. Entrenadoras y entrenadores pueden adoptar comportamientos de liderazgo transformacional, favoreciendo procesos y experiencias colectivas que conducen a una práctica deportiva de calidad. El objetivo fue examinar el poder predictivo de las conductas transformacionales de entrenadores sobre la identidad social de equipo percibida por los deportistas, contemplando variables como la edad, el género, el tiempo compartido junto al entrenador y el tiempo compartido junto al equipo. Participaron 656 adolescentes que practicaban deportes de equipo en distintos clubes del Área Metropolitana Bonaerense (Medad = 15.27; DT = 1.64; 54.6% femenino). Se administró un cuestionario sociodemográfico, el Cuestionario de Enseñanza Transformacional (TTQ) y el Cuestionario de Identidad Social en el Deporte (SIQS). Los resultados mostraron que el liderazgo transformacional de entrenadores predice positivamente la identidad social de los deportistas, contemplando el efecto de las variables control. Además, el modelo de regresión múltiple mostró que el tiempo compartido junto al equipo, el género y la edad también presentan un rol significativo sobre la identidad de equipo. Estos resultados enfatizan el papel clave de entrenadoras y entrenadores transformacionales a la hora de fomentar un sentimiento de identidad colectiva en el deporte adolescente.

## Palabras clave

Liderazgo - Transformacional - Identidad social - Deporte adolescente

## ABSTRACT

### TRANSFORMATIONAL COACHES AS PROMOTERS OF SOCIAL IDENTITY THROUGH SPORT

Team emerges as the main source of social identity in youth sport participation. Coaches can assume transformational leadership behaviors, favoring collective processes and experiences that lead to a high quality sport practice. The aim was to examine the predictive power of transformational behaviors of coaches on the team social identity perceived by athletes, considering variables such as age, gender, time spent with the coach and time spent with the team. A total of 656 adolescents practicing team sports in different clubs of the Buenos Aires Metropolitan

Area participated (Mage = 15.27; SD = 1.64; 54.6% female). A sociodemographic questionnaire, the Transformational Teaching Questionnaire (TTQ) and the Social Identity Questionnaire for Sport (SIQS) were used. Results showed that coaches' transformational leadership positively predicts athletes' social identity, considering the effect of control variables. In addition, the multiple regression model showed that time spent with the team, gender and age also play a significant role on team identity. These results emphasize the key role of transformational coaches in fostering a sense of collective identity in youth sport.

## Keywords

Leadership - Transformational - Social identity - Adolescent sports

## BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez, O., Castillo, I., Molina-García, V., & Tomás, I. (2019). Transformational leadership, task-involving climate, and their implications in male junior soccer players: A multilevel approach. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(19), 3649. <https://doi.org/10.3390/ijerph16193649>
- Álvarez, O., Tomás, I., Estevan, I., Molina-García, J., Queralt, A., & Castillo, I. (2018). Assessing teacher leadership in physical education?: the Spanish version of the transformational teaching questionnaire. *Anales de Psicología*, 34(2), 405-411. <https://doi.org/10.6018/analesps.34.2.291711>
- Bruner, M. W., Sutcliffe, J., Herbison, J., y Martin, L. J. (2020). A social identity approach to enhancing youth development and sport participation. In Bruner, M. W., Eys, M. A. y Martin, L. J., *The power of groups in youth sport*(pp. 91-105). Academic Press. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-816336-8.00006-8>
- Bruner, M. W., y Benson, A. J. (2018). Evaluating the psychometric properties of the Social Identity Questionnaire for Sport (SIQS). *Psychology of Sport and Exercise*, 35, 181-188. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2017.12.006>
- Lawrason, S., Turnnidge, J., & Côté, J. (2020). Coaching behaviors and team constructs in youth sport: a transformational leadership perspective. In M. W. Bruner, M. A. Eys, & L. J. Martin (Eds.), *The power of groups in youth sport* (pp. 49-71). Academic Press. <https://doi.org/10.1016/b978-0-12-816336-8.00004-4>