

# **El papel de la valentía como factor moderador en la respuesta bioquímica al estrés en estudiantes de enfermería militar.**

Azzara, Sergio Hector, Grinhauz, Aldana Sol y Frascaroli, Cynthia.

Cita:

Azzara, Sergio Hector, Grinhauz, Aldana Sol y Frascaroli, Cynthia (2023). *El papel de la valentía como factor moderador en la respuesta bioquímica al estrés en estudiantes de enfermería militar. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/634>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/nsS>

# EL PAPEL DE LA VALENTÍA COMO FACTOR MODERADOR EN LA RESPUESTA BIOQUÍMICA AL ESTRÉS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA MILITAR

Azzara, Sergio Hector; Grinhauz, Aldana Sol; Frascaroli, Cynthia

Universidad de la Defensa Nacional. Facultad del Ejército. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

El estrés es una respuesta fisiológica y psicológica que puede tener un impacto negativo en la salud de las personas. En el contexto de los estudiantes de Enfermería Militar, quienes se enfrentan a altos niveles de estrés, se ha investigado el papel de la valentía como factor moderador de la respuesta bioquímica al estrés. Este estudio examina esta relación en una muestra de estudiantes de Enfermería Militar. El estrés percibido en el último mes se evaluó utilizando la Escala de Estrés Percibido y la valentía se evaluó utilizando el Inventory of Virtues and Fortezas. Se utilizó el cortisol en cabello como biomarcador de la respuesta bioquímica al estrés. Los resultados mostraron que la valentía actúa como un factor protector, disminuyendo la respuesta bioquímica del estrés en los estudiantes. Además, se encontró que la valentía modera el efecto del estrés percibido en la respuesta bioquímica del estrés. Estos hallazgos sugieren que la valentía puede influir en cómo los estudiantes interpretan y experimentan el estrés. Se requiere más investigación para comprender mejor los mecanismos subyacentes y las condiciones en las que la valentía puede actuar como un factor protector o amplificador del estrés en esta población específica.

## Palabras clave

Estrés - Valentia - Enfermeria - Respuesta bioquímica

## ABSTRACT

THE ROLE OF COURAGE AS A MODERATING FACTOR IN THE BIOCHEMICAL STRESS RESPONSE AMONG MILITARY NURSING STUDENTS

Stress is a physiological and psychological response that can have a negative impact on people's health. In the context of military nursing students, who face high levels of stress, the role of courage as a moderating factor in the biochemical stress response has been investigated. This study examines this relationship in a sample of military nursing students. Perceived Stress in the past month was assessed using the Perceived Stress Scale, and courage was assessed using the Inventory of Virtues and Strengths. Hair cortisol was used as a biomarker of the biochemical stress response. The results showed that courage acts as a protective factor, decreasing the biochemical stress response in students. Additionally, it was found that cour-

age moderates the effect of perceived stress on the biochemical stress response. These findings suggest that courage may influence how students interpret and experience stress. Further research is needed to better understand the underlying mechanisms and conditions in which courage can act as a protective or amplifying factor of stress in this specific population.

## Keywords

Stress - Courage - Nursing - Biochemical response

## BIBLIOGRAFÍA

- Al-Sowygh, Z. H. (2013). Academic distress, perceived stress and coping strategies among dental students in Saudi Arabia. *The Saudi dental journal*, 25(3), 97-105.
- Caparros-Gonzalez, R. A., Romero-Gonzalez, B., Strivens-Vilchez, H., Gonzalez-Perez, R., Martinez-Augustin, O., & Peralta-Ramirez, M. I. (2017). Hair cortisol levels, psychological stress and psychopathological symptoms as predictors of postpartum depression. *PloS one*, 12(8), e0182817.
- Cohen, S., Tyrrell, D. A., & Smith, A. P. (1991). Psychological stress and susceptibility to the common cold. *The New England Journal of Medicine*, 308(9), 513-518.
- Firouzkouhi, M., Kako, M., Abdollahimohammad, A., Balouchi, A., & Farzi, J. (2021). Nurses' Roles in Nursing Disaster Model: A Systematic Scoping Review. *Iranian journal of public health*, 50(5), 879.
- Firouzkouhi, M., Mohammadi, E., Baseri, A., Hosseini, S., Dadkhah, B., & Mehdizadeh, F. (2021). Stressors and stress consequences among Iranian military nursing students. *Nursing Open*, 8(1), 95-103.
- Gheshlagh, R. G., Parizad, N., Dalvand, S., Zarei, M., Farajzadeh, M., Karami, M., & Sayehmiri, K. (2017). The prevalence of job stress among nurses in Iran: A meta-analysis study. *Nursing and Midwifery Studies*, 6(4), 143.
- Gonzalez, E. M., Merke, D. P., & Kantartzis, P. D. (2022). The role of hair cortisol in diagnosing and monitoring adrenal diseases: State of the art. *Hormones (Athens)*, 21(3), 387-395.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). Stress, appraisal, and coping. New York: Springer Publishing Company.
- Luthar, S. S., Cicchetti, D., & Becker, B. (2000). The construct of resilience: A critical evaluation and guidelines for future work. *Child development*, 71(3), 543-562.

- McEwen, B. S. (2000). Protective and damaging effects of stress mediators: central role of the brain. *Progress in brain research*, 122, 25-34.
- Mubarak, N., Safdar, S., Faiz, S., Khan, J., & Jaafar, M. (2021). Impact of public health education on undue fear of COVID-19 among nurses: The mediating role of psychological capital. *International Journal of Mental Health Nursing*, 30(2), 544-552.
- Parillo, J. R. C., & Gómez, R. Y. P. (2019). Estrés académico y autoestima en estudiantes de enfermería, Arequipa-Perú. *Revista de ciencias sociales*, 25(1), 384-399.
- Psarraki, E. E., Kokka, I., Bacopoulou, F., Chrousos, G. P., Artermiadis, A., & Darviri, C. (2021). Is there a relation between major depression and hair cortisol? A systematic review and meta-analysis. *Psychoneuroendocrinology*, 124, 105098.
- Russell, E., Koren, G., Rieder, M., & Van Uum, S. (2012). Hair cortisol as a biological marker of chronic stress: Current status, future directions and unanswered questions. *Psychoneuroendocrinology*, 37(5), 589-601.
- Stalder, T., Steudte-Schmiedgen, S., Alexander, N., Klucken, T., Vater, A., Wichmann, S., ... & Miller, R. (2017). Stress-related and basic determinants of hair cortisol in humans: A meta-analysis. *Psychoneuroendocrinology*, 77, 261-274.
- Steca, P., Monzani, D., Greco, A., Chiesi, F., Primi, C., & Ferrari, L. (2017). Relationship between bravery and well-being: A moderated mediation model. *Personality and Individual Differences*, 108, 25-30.
- Tang, Y., Shao, Y. F., & Chen, Y. J. (2019). Assessing the mediation mechanism of job satisfaction and organizational commitment on innovative behavior: the perspective of psychological capital. *Frontiers in psychology*, 10, 2699.