

Exploración del conocimiento sobre el síndrome de intestino irritable en estudiantes y graduados de psicología.

Ortega, Ivana, Donatti, Sofía y Koutsovitis, Florencia.

Cita:

Ortega, Ivana, Donatti, Sofía y Koutsovitis, Florencia (2023). *Exploración del conocimiento sobre el síndrome de intestino irritable en estudiantes y graduados de psicología. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/607>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/Umf>



EXPLORACIÓN DEL CONOCIMIENTO SOBRE EL SÍNDROME DE INTESTINO IRRITABLE EN ESTUDIANTES Y GRADUADOS DE PSICOLOGÍA

Ortega, Ivana; Donatti, Sofía; Koutsovitis, Florencia

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

El síndrome de Intestino irritable (SII) es un trastorno de la interacción intestino cerebro que se caracteriza por la presencia de dolor abdominal recurrente y la alteración en la frecuencia y/o la forma de las deposiciones, sin presentar anomalías orgánicas. La psicoterapia es necesaria en el abordaje del SII, dada la alta comorbilidad con trastornos mentales y la influencia de los factores psicológicos en la predisposición, desencadenamiento y mantenimiento del cuadro. Asimismo, uno de los tratamientos eficaces es la Terapia cognitivo conductual. Por tal motivo, es sumamente importante la formación de los psicólogos en esta temática. El objetivo principal del presente trabajo es explorar el conocimiento acerca del SII que tienen los estudiantes y graduados de la Licenciatura en Psicología. Se realizó una encuesta online ad hoc, en la que se recabaron datos sociodemográficos y se preguntó acerca de la formación sobre del diagnóstico, evaluación, factores psicológicos asociados y tratamiento del SII. Las guías clínicas señalan que la psicoterapia no siempre está disponible para ofrecer a los pacientes de forma temprana, por lo que es relevante fomentar la formación de los psicólogos clínicos en los trastornos de interacción intestino-cerebro, particularmente, el SII.

Palabras clave

SII - Psicología - Conocimiento - Formación

ABSTRACT

EXPLORATION OF KNOWLEDGE ABOUT IRRITABLE BOWEL SYNDROME IN PSYCHOLOGY STUDENTS AND GRADUATES

Irritable bowel syndrome (IBS) is a gut-brain interaction disorder that is characterized by the presence of recurrent abdominal pain and changes in the frequency and/or form of bowel movements, without organic abnormalities. Psychotherapy is necessary in the approach to IBS, given the high comorbidity with mental disorders and the influence of psychological factors on the predisposition, triggering, and maintenance of the condition. Also, one of the effective treatments is Cognitive Behavioral Therapy. For this reason, the training of psychologists in this subject is extremely important. The aim of the present study is to explore the knowledge about IBS that students and graduates of the Bachelor of Psychology have. An ad hoc online survey was

carried out, in which sociodemographic data was collected and questions were asked about training on the diagnosis, assessment, associated psychological factors and treatment of IBS. Clinical guidelines point out that psychotherapy is not always available to offer patients early, so it is relevant to promote the training of clinical psychologists in gut-brain interaction disorders, particularly IBS.

Keywords

Irritable bowel syndrome - Psychology - Knowledge - Training

BIBLIOGRAFÍA

- Black, C. J., Thakur, E. R., Houghton, L. A., Quigley, E. M., Moayyedi, P., & Ford, A. C. (2020). Efficacy of psychological therapies for irritable bowel syndrome: systematic review and network meta-analysis. *Gut*, 69(8), 1441-1451.
- Camilleri, M. (2021). Diagnosis and Treatment of Irritable Bowel Syndrome: A Review. *JAMA*, 325(9), 865-877.
- Hutton, J. (2005). Cognitive behaviour therapy for irritable bowel syndrome. *European journal of gastroenterology & hepatology*, 17(1), 11-14.
- Mikocka-Walus, A. A., Turnbull, D. A., Andrews, J. M., Moulding, N. T., & Holtmann, G. J. (2008). The effect of functional gastrointestinal disorders on psychological comorbidity and quality of life in patients with inflammatory bowel disease. *Alimentary pharmacology & therapeutics*, 28(4), 475-483.
- National Institute for Clinical Excellence - NICE. (2017). Irritable bowel syndrome in adults: diagnosis and management. Clinical Guideline 61. <https://www.nice.org.uk/guidance/cg61>
- Ortega, I.S., Donatti, S., Cremades, C.F., & Garay, C.J. (2022). Ansiedad y depresión en pacientes con trastornos gastrointestinales funcionales de un hospital de la Ciudad de Buenos Aires. *Revista de psicología de la salud*, 10(1), 6.
- Palsson, O.S., & Whitehead, W. E. (2013). Psychological treatments in functional gastrointestinal disorders: a primer for the gastroenterologist. *Clinical Gastroenterology and Hepatology*, 11(3), 208-216.
- Sperber, A.D., Bangdiwala, S.I., Drossman, D.A., Ghoshal, U.C., Simren, M., Tack, J., ... & Kellow, J. (2020). Worldwide prevalence and burden of functional gastrointestinal disorders, results of Rome Foundation global study. *Gastroenterology*, 160(1), 99-114.e3. <https://doi.org/10.1053/j.gastro.2020.04.014>

Van Oudenhove, L., Levy, R. L., Crowell, M. D., Grossman, D. A., Halpert, A. D., Keefer, L., ... & Naliboff, B. D. (2016). Biopsychosocial aspects of functional gastrointestinal disorders: how central and environmental processes contribute to the development and expression of functional gastrointestinal disorders. *Gastroenterology*, 150(6), 1355-1367.

Vasant, D. H., Paine, P. A., Black, C. J., Houghton, L. A., Everitt, H. A., Corsetti, M., ... & Ford, A. C. (2021). British Society of Gastroenterology guidelines on the management of irritable bowel syndrome. *Gut*, 70(7), 1214-1240.