

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

Una Escala de Screening de Add dentro del dispositivo diagnóstico clínico de problemas de aprendizaje desde un enfoque complejo.

Di Scala, Maria, Spector, Francisco y Wald, Analía.

Cita:

Di Scala, Maria, Spector, Francisco y Wald, Analía (2023). *Una Escala de Screening de Add dentro del dispositivo diagnóstico clínico de problemas de aprendizaje desde un enfoque complejo*. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/593>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/YCV>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

UNA ESCALA DE SCREENING DE ADD DENTRO DEL DISPOSITIVO DIAGNÓSTICO CLÍNICO DE PROBLEMAS DE APRENDIZAJE DESDE UN ENFOQUE COMPLEJO

Di Scala, Maria; Spector, Francisco; Wald, Analía
Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

En el ámbito del trabajo de investigación “Problemas de aprendizaje: tratamiento de niños con problemáticas complejas” (UBA-CyT 20-23) que se concreta con pacientes asistidos en el Programa de Asistencia Psicopedagógica dirigido por la Dra. Wald, se recorta la temática del trastorno de atención. El trastorno por déficit de atención (ADD) se caracteriza por dificultades para prestar atención que puede asociarse a conductas de hiperactividad e impulsividad que ocurren en dos o más ambientes e interfieren en la inclusión familiar, escolar y social. Para singularizar el diagnóstico, se administra la escala SNAP IV a los padres de los pacientes durante las entrevistas iniciales. Adoptamos esta escala porque es fácil de puntuar e interpretar, no requiere de un entrenamiento exhaustivo para su uso y puede utilizarse en el seguimiento longitudinal de los pacientes. Es una herramienta de detección y no tiene propiedades psicométricas suficientes, por eso, es parte de la batería diagnóstica y no se emplea en forma aislada. Este trabajo presentará las articulaciones de dicha escala y los otros momentos del dispositivo en el diagnóstico de Estela una niña de 7 años, buscando caracterizar sus modalidades de simbolización relacionando aspectos neurológicos, psíquicos y cognitivos desde una mirada compleja.

Palabras clave

ADD - Problemas de aprendizaje - Escala SNAP IV

ABSTRACT

AN ADD SCREENING SCALE WITHIN THE CLINICAL DIAGNOSTIC DEVICE FOR LEARNING DISABILITIES FROM A COMPLEX APPROACH

Within the scope of the research work “Learning problems: treatment of children with complex problems” (UBACyT 20-23) which takes place with patients assisted in the Psychopedagogical Assistance Program directed by Dr. Wald, the theme of the disorder is cut of attention. Attention deficit disorder (ADD) is characterized by difficulties paying attention that can be associated with hyperactivity and impulsivity behaviors that occur in two or more environments and interfere with family, school and social inclusion. To single out the diagnosis, the SNAP IV scale is administered to the parents of the patients during the initial interviews. We adopted this scale because it is easy to score

and interpret, does not require extensive training to use, and can be used in longitudinal follow-up of patients. It is a detection tool and does not have sufficient psychometric properties, therefore it is part of the diagnostic battery and is not used in isolation. This work will present the articulations of said scale and the other moments of the device in the diagnosis of Estela, a 7-year-old girl, seeking to characterize her modalities of symbolization relating neurological, psychic and cognitive aspects from a complex perspective.

Keywords

ADD - Learning disabilities - SNAP IV scale

BIBLIOGRAFÍA

- Caparros, N. (2013). Emoción. Afecto. Desde las neurociencias al psicoanálisis. En Caparros, N. y Cruz Roche, R. (dirs). Viaje a la complejidad. Tomo 3. El psiquismo. Un proceso hipercomplejo. (pp. 301-307). Madrid: Biblioteca Nueva
- Davis, B. y Sumara, D. (2006). Complexity and education: Inquiries into learning, teaching and research. Mahwah, New Jersey and London: Lawrence Erlbaum Associates.
- García, R. (2006). Sistemas complejos. Conceptos, método y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria. Barcelona, 1º ed. Gedisa.
- Grañana, N., Richaudeau, A., Gorriti, C. R., O’Flaherty, M., Scotti, M. E., Sixto, L., ... & Fejerman, N. (2011). Evaluación de déficit de atención con hiperactividad: la escala SNAP IV adaptada a la Argentina. Revista Panamericana de Salud Pública, 29, 344-349.
- Schlemenson, S. (2009). La clínica en el Tratamiento Psicopedagógico. Bs As. Argentina: Editorial Paidós.
- Wald, A., Grunberg, D., Benavidez, M. y Hamuy, E. “Abordaje interdisciplinario para ampliar el potencial simbólico de niños, niñas y adolescentes con problemas clínicos complejos. Intervenciones en zonas de frontera” En Anuario de Psicología. Secretaría de Investigaciones. Facultad de Psicología. Vol. XXVI: 355-362.
- Wald, A. y Di Scala, M. (2016). Cuerpo, subjetividad y producción simbólica en niños y niñas con problemas de aprendizaje. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.