

Aplicación de procedimientos de modificación de conducta en la enseñanza del cálculo a un escolar de primer grado con autismo: un estudio de caso.

Joa, Alexander.

Cita:

Joa, Alexander (2023). *Aplicación de procedimientos de modificación de conducta en la enseñanza del cálculo a un escolar de primer grado con autismo: un estudio de caso*. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/59>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/QUK>

APLICACIÓN DE PROCEDIMIENTOS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA EN LA ENSEÑANZA DEL CÁLCULO A UN ESCOLAR DE PRIMER GRADO CON AUTISMO: UN ESTUDIO DE CASO

Joa, Alexander

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Este estudio de caso único presenta la aplicación de procedimientos de modificación de conducta con el objetivo de enseñar estrategias de cálculo a un escolar de primer grado con autismo y con déficits psicolingüísticos. Esta intervención conductual tuvo un diseño experimental exploratorio aditivo, de 3 fases (una de pre-entrenamiento, una de entrenamiento con 6 condiciones de tratamiento y una de seguimiento). En la fase de pre-entrenamiento constatamos la ineficiencia de los métodos de enseñanza general para el alumno, pues exceden su capacidad psicolingüística y evocan sus problemas de conducta. En cada fase de entrenamiento fueron modificados los estímulos discriminativos de las respuestas a las tareas aritméticas presentadas y se implementaron ayudas. Esto facilitó la discriminación de las propiedades numéricas relevantes y minimizó los efectos de sus déficits psicolingüísticos y de regulación conductual que obstaculizan su adquisición de habilidades académicas. La fase de seguimiento muestra que el alumno adquirió el conteo a partir del segundo sumando como estrategia de cálculo para la suma y la resta y que avanza hacia la adquisición de hechos aritméticos.

Palabras clave

Uso de ayudas - Control de estímulo - Estrategias de cálculo - Hechos aritméticos

ABSTRACT

USING PROMPTING AND STIMULUS CONTROL TRANSFER PROCEDURES TO TEACH ARITHMETIC TO A CHILD WITH AUTISM: A SINGLE SUBJECT RESEARCH

The prompting and stimulus control transfer are behavioural change procedures utilised for establishing new behaviours. This study presents the administration of these behavioural procedures to teach arithmetic to a child with autism and language deficits. The behavioural intervention staged an exploratory additive design with three stages: baseline, treatment (divided into six experimental conditions) and follow-up. During the baseline stage, it was demonstrated that the teaching procedures administered to his typical classmates are ineffective to the student. In

contrast, prompting and manipulation of discriminative stimulus were provided in every treatment condition in order to minimise the language capability requirement and not to evoke irrelevant responses that interfere with the target behaviour. Thus, the student became capable of detecting the relevant number features for doing arithmetic. Finally, as it was tested during the follow-up stage, the student acquired the min counting strategy to solve simple addition and subtraction problems without the aid of any prompt and he is developing arithmetic facts.

Keywords

Prompting - Stimulus control transfer - Counting strategies - Arithmetic facts

BIBLIOGRAFÍA

- Bailey, J. S. & Burch, M. R. (2021). *Métodos de investigación en análisis aplicado de conducta* (2a edición en español J. Virués-Ortega & C. Hurtado-Parrado, Eds.). ABA España Publicaciones.
- Bin, L. I. (2017). *Diagnóstico y tratamiento de las dificultades de aprendizaje de las matemáticas*. Librería Akadia Editorial.
- Flanagan, D. P. & Alfonso, V. C. (2011). *Essentials of specific learning disability identification*. John Wiley & Sons, Inc.
- Miltenberger, R. G. (2020). *Modificación de conducta: principios y procedimientos* (6a ed., J. Virués-Ortega Ed.). ABA España Publicaciones.