

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

# Intervenciones en la clínica psicopedagógica grupal con adolescentes.

Benavidez, María de los Milagros y Grunberg, Débora.

Cita:

Benavidez, María de los Milagros y Grunberg, Débora (2023). *Intervenciones en la clínica psicopedagógica grupal con adolescentes. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/587>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/KOS>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# INTERVENCIONES EN LA CLÍNICA PSICOPEDAGÓGICA GRUPAL CON ADOLESCENTES

Benavidez, María de los Milagros; Grunberg, Débora  
Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

El presente trabajo se enmarca en la investigación “Problemas de aprendizaje: tratamiento de niñas y niños con problemáticas complejas” (2020/22), dirigido por la Dra. Analía Wald, vinculado al Programa de Investigación de la Cátedra Psicopedagogía Clínica (Facultad de Psicología, UBA). Se sostiene en la actividad clínica del Programa de Asistencia Psicopedagógica que funciona en la Facultad de Psicología (UBA). Nos interesa como terapeutas, en esta ocasión formular algunos interrogantes que acompañan nuestro trabajo clínico y acerca de lo cual reflexionamos en los espacios de supervisión: ¿Cómo pensar las intervenciones con adolescentes en el marco de un tratamiento psicopedagógico grupal? ¿Cómo tensionar la grupalidad y la singularidad de cada uno de los pacientes en un tratamiento de estas características? ¿Las intervenciones son solo de las terapeutas? ¿Todo lo desplegado en el marco de un tratamiento puede ser pensado como intervención? ¿Qué modos de intervenir ubicamos en el marco de este tratamiento? Nos proponemos a partir de algunas viñetas clínicas seleccionadas para esta presentación reflexionar y conceptualizar acerca de las intervenciones que permiten potenciar y enriquecer la capacidad de simbolización y de aprendizaje de nuestros pacientes.

## Palabras clave

Psicopedagogía - Tratamiento - Intervenciones - Adolescentes

## ABSTRACT

### INTERVENTIONS IN THE PSYCHOPEDAGOGICAL CLINIC WITH ADOLESCENTS

This work is part of the research “Learning problems: treatment of girls and boys with complex problems” (2020/22), directed by Dr. Analía Wald, linked to the Research Program of the Clinical Psychopedagogy Chair (Faculty of Psychology, UBA). It is sustained in the clinical activity of the Psychopedagogical Assistance Program that works in the Faculty of Psychology (UBA). As therapists, we are interested in formulating some questions on this occasion that accompany our clinical work and about which we reflect in the supervision spaces: How to think about interventions with adolescents within the framework of a group psychopedagogical treatment? How to stress the groupness and uniqueness of each one of the patients in a treatment of these characteristics? Are the interventions only from the therapists?

Can everything deployed in the framework of a treatment be thought of as an intervention? What ways of intervening do we locate within the framework of this treatment? Based on some clinical vignettes selected for this presentation, we propose to reflect on and conceptualize the interventions that allow us to enhance and enrich our patients' ability to symbolize and learn.

## Keywords

Psychopedagogy - Treatment - Interventions - Adolescents

## BIBLIOGRAFÍA

- Morin, E. (1999). *La cabeza bien puesta. Repensar la reforma. Reformar el pensamiento*, Buenos Aires, Nueva Visión.
- Morin, E. (2014). *Introducción al pensamiento complejo*, Barcelona, Gedisa.
- Najmanovich, D. (2019). *Complejidades del saber*. Buenos Aires, Argentina. Noveduc
- Rodulfo, R. (2004) *Un nuevo acto psíquico: la inscripción o la escritura del nosotros en la adolescencia* en Rodulfo, R. (2004). *El psicoanálisis de nuevo*. Eudeba. Buenos Aires.
- Schlemenson, S. (2009). *La clínica en el tratamiento psicopedagógico*. Buenos Aires, Argentina. Editorial Paidós.
- Schlemenson, S. (2010) *Procesos de simbolización y transformaciones psíquicas durante el tratamiento psicopedagógico: presentación de un modelo de análisis teórico-clínico* en *Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires*, Tomo I, Vol. XVII, Buenos Aires.
- Wald, A., Grunberg, D.A., Benavidez, M.M., Hamuy, E.N., *Abordaje interdisciplinario para ampliar el potencial simbólico de niños, niñas y adolescentes con problemas clínicos complejos: Intervenciones en zonas de frontera*; Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología; *Anuario de Investigaciones*; 26; 5-2020; 355-362.