

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

# **Propuesta de un programa de investigación científica correspondiente a la primera enseñanza lacaniana. El núcleo firme.**

Gastaldi, Emanuel.

Cita:

Gastaldi, Emanuel (2023). *Propuesta de un programa de investigación científica correspondiente a la primera enseñanza lacaniana. El núcleo firme. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/517>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/CQw>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# PROPUESTA DE UN PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA CORRESPONDIENTE A LA PRIMERA ENSEÑANZA LACANIANA. EL NÚCLEO FIRME

Gastaldi, Emanuel

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Psicología. Córdoba, Argentina.

## RESUMEN

El presente escrito forma parte de un trabajo mayor titulado “Un abordaje de la primera enseñanza Lacaniana según el modelo de Programa de Investigación Científica”, cuyo objetivo es reconstruir la mencionada primera enseñanza teniendo como fundamento el modelo propuesto por Imre Lakatos (1978) para los Programas de Investigación Científica. Esto se basa en las virtudes de los PIC para poder delimitar un cuerpo teórico, y alejarse de criterios más bien sincrónicos (Miller, 2006) a la hora de efectuar una posible estructuración. Así, se buscará formalizar un Programa de Investigación Científica (PIC) correspondiente a un momento de la primera enseñanza Lacaniana que puede ser clasificado como el primero. Se partirá de la hipótesis que, en el núcleo firme del PIC, conviven dos conceptos: la inversión del signo saussureano y, con ello, la primacía de lo simbólico sobre lo real.

### Palabras clave

Psicoanálisis - Psicoanálisis lacaniano - Primera enseñanza - PIC

## ABSTRACT

PROPOSAL FOR A SCIENTIFIC RESEARCH PROGRAM CORRESPONDING TO THE FIRST LACANIAN TEACHING. THE FIRM CORE

This paper is part of a larger work entitled “An approach to the first Lacanian teaching according to the Scientific Research Program model”, whose objective is to reconstruct the aforementioned first teaching based on the model proposed by Imre Lakatos (1978) for the Scientific Research Programs. This is based on the virtues of the PIC to be able to delimit a theoretical body, and move away from rather synchronous criteria (Miller, 2006) when carrying out a possible structuring. Thus, it will seek to formalize a Scientific Research Program (SRP) corresponding to a moment of the first Lacanian teaching that can be classified as the first. We will start from the hypothesis that, at the firm core of the SRP, two concepts coexist: the inversion of the Saussurean sign and, with it, the primacy of the symbolic over the real.

### Keywords

Psychoanalysis - Lacanian psychoanalysis - First teaching - SRP

## BIBLIOGRAFÍA

- Azcona, M. (2016). *Las críticas de Popper y Grünbaum al psicoanálisis: un abordaje epistemológico de la racionalidad Freudiana*. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de La Plata. Disponible en <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/59340>
- Coll, G. (2018). La última producción Lacaniana de Jacques Lacan como programa de investigación científica. Recuperado de <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKewiLxfncoln8AhW0uJUcHTkDDaUQFnoECBUQAQ&url=https%3A%2F%2Frevistas.unc.edu.ar%2Findex.php%2Fprepr%2Farticle%2Fview%2F27524%2F31119&usq=A0vVaw0W9cLfyaFamfmp45ssltDn>
- Fernández Jairo, C. (2008). Psicoanálisis ¿es un correlato de un programa de investigación científica? *Tesis Psicológica, núm. 3*, Fundación Universitaria Los Libertadores Bogotá, Colombia. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/1390/139012667014.pdf>
- Fernandez Durán, M., Urriolagoitia, G. (2019). La función del deseo en la primera enseñanza de Lacan para el psicoanálisis de orientación Lacaniana. Recuperado de [http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v17n2/v17n2\\_a08.pdf](http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v17n2/v17n2_a08.pdf)
- Galvez Toro, A. (2007). Enfermería basada en la evidencia. Cómo incorporar la investigación a la práctica de los cuidados. Recuperado de [https://www.researchgate.net/profile/Alberto-Toro/publication/339201834\\_ENFERMERIA\\_BASADA\\_EN\\_LA\\_EVIDENCIA\\_COMO\\_INCORPORAR\\_LA\\_INVESTIGACION\\_A\\_LA\\_PRACTICA\\_DE\\_LOS\\_CUIDADOS/links/5e451326299bf1cdb924ef84/ENFERMERIA-BASADA-EN-LA-EVIDENCIA-COMO-INCORPORAR-LA-INVESTIGACION-A-LA-PRACTICA-DE-LOS-CUIDADOS.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Alberto-Toro/publication/339201834_ENFERMERIA_BASADA_EN_LA_EVIDENCIA_COMO_INCORPORAR_LA_INVESTIGACION_A_LA_PRACTICA_DE_LOS_CUIDADOS/links/5e451326299bf1cdb924ef84/ENFERMERIA-BASADA-EN-LA-EVIDENCIA-COMO-INCORPORAR-LA-INVESTIGACION-A-LA-PRACTICA-DE-LOS-CUIDADOS.pdf)
- Gomez-Luna, E., Navas, D. F., Aponte-Mayor, G., Betancourt-Buitrago, L.A. (2014). Metodología para la revisión bibliográfica y la gestión de información de temas científicos, a través de su estructuración y sistematización. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=49630405022>
- Guirao Goris, Silamani JA (2015). Utilidad y tipos de revisión de literatura. *ENE, Revista de Enfermería. v.9, n.2.*
- Iglesias, M. (2017). Psicosis: Algunas distinciones entre la primera y la última enseñanza. Recuperado de <http://www.glm-uy.org/template.php?sec=revista-repique&file=revista-repique/001/psicosis.html>
- Kuhn, T. [1962] (2004). *La estructura de las revoluciones científicas. 2º ed.* México: Fondo de Cultura Económica.

- Klimovsky, G. (2009a). *Epistemología y Psicoanálisis*. Volumen 1. Problemas de Epistemología. 2° ed. Buenos Aires: Ediciones Biebel.
- Klimovsky, G. (2009b). *Epistemología y Psicoanálisis*. Volumen 2. Análisis del Psicoanálisis. 2° ed. Buenos Aires: Ediciones Biebel.
- Lacan, J. (1953). Función y campo de la palabra y el lenguaje en psicoanálisis. En *Escritos 1*, 2° ed. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Lacan, J. (1957-1958). *El Seminario V: Las formaciones del inconsciente*. 1° ed. Buenos Aires: Paidós.
- Lacan, J. (1958-1959). *El Seminario VI: el deseo y su interpretación*. 1° ed. Buenos Aires: Paidós.
- Lacan, J. (1962-1963). *El Seminario X: La angustia*. 1° ed. Buenos Aires: Paidós.
- Lakatos, I. (1978). *La metodología de los Programas de Investigación Científica*. Madrid: Editorial Alianza.
- Popper, K. (1962). *La lógica de la investigación científica*. Madrid: Editorial Teknos.
- Miller, J-A. (2006). El ultimísimo Lacan. Buenos Aires: Paidós.
- Rico, L. (2004). Análisis conceptual e investigación en didáctica de la matemática. En Gómez, P., y Rico, L. (Eds.). En *Iniciación a la investigación en didáctica de la matemática. Homenaje al profesor Mauricio Castro*. Granada: Editorial Universidad de Granada.
- Uribe, J. (2018). El psicoanálisis en diálogo con la epistemología: un programa de investigación. Recuperado de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/cish-fcsh/20201005035251/Uribe-Juan.pdf>