

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

Relaciones entre funciones parentales y función docente en tiempos de pandemia.

Ronchese, Cristina Mariel, Bearzotti, Valeria y Yorlano, María Laura.

Cita:

Ronchese, Cristina Mariel, Bearzotti, Valeria y Yorlano, María Laura (2023). *Relaciones entre funciones parentales y función docente en tiempos de pandemia*. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/48>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/WUg>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

RELACIONES ENTRE FUNCIONES PARENTALES Y FUNCIÓN DOCENTE EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Ronchese, Cristina Mariel; Bearzotti, Valeria; Yorlano, María Laura
Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Psicología. Rosario, Argentina.

RESUMEN

Se abordan los fundamentos que dieron origen a la investigación titulada “Modalidades de relación entre funciones parentales y función docente surgidas en tiempos de pandemia, situadas a partir del discurso de docentes de una escuela de Rosario” - acreditada por la SCyT de UNR. La misma tiene como objeto indagar y comprender dichas modalidades de relación en ese campo particular. Nos centramos en la tensión que entre estas categorías se venía gestando (Bearzotti, Ronchese, y Yorlano, 2017) y que parece tomar fuerza durante el período de confinamiento social, preventivo y obligatorio por Covid19. La perspectiva teórica se enmarca en el psicoanálisis. Se trata de una investigación acción, metodología de corte cualitativo, e incluye la investigación narrativa (Arias Cardona, Alvarado Salgado, 2015), haciendo lugar tanto a entrevistas individuales de carácter exploratorio como a talleres con docentes para promover un análisis reflexivo que permita comprender e interpretar la temática (Gonzalez Rey, 1999). La pandemia hizo necesario recurrir a nuevas modalidades de hacer escuela y a un reordenamiento de las funciones y prioridades. En correspondencia con ello, se observa que ciertas fronteras entre familia y escuela resultaron desdibujadas (Ronchese, 2020; Dussel, 2020) generando un entramado particular entre las funciones en juego.

Palabras clave

Funciones parentales - Función docente - Contextos de pandemia

ABSTRACT

DIFFERENT KIND OF RELATIONSHIPS BETWEEN PARENTAL AND TEACHING FUNCTIONS DURING PANDEMIC DAYS

We inquire about the fundamentals that gave rise to the investigation entitled “Different kind of relationships between parental functions and teaching function during pandemic days from the point of view of teachers in a school in Rosario” accredited in CyT of the Rosario National University. The objective is to investigate and understand those relationships in that particular field of knowledge. We focused on the tension that these categories had been brewing (Bearzotti, Ronchese, y Yorlano, 2017). This situation seems to gain strength during the period of preventive and mandatory social confinement due to covid 19. The theoretical perspective is part of Psychoanalysis. It is an action research with a qualitative methodology and includes narrative research (Arias Cardona, Alvarado Salgado, 2015) making place for explanatory individual interviews and workshops with teachers to promote a reflective analysis that allows to understand and

interpret the topic (Gonzalez Rey, 1999). The pandemic made it necessary to resort of new ways of doing school and to a reordering of the functions and priorities. We observed that certain borders between family and school were blurred, generating a particular framework between these functions.

Keywords

Parental functions - Teaching function - Pandemic contexts

BIBLIOGRAFÍA

- Arias Cardona, A. y Alvarado Salgado, S. (2015). Investigación narrativa: apuesta metodológica para la construcción social de conocimientos científicos. CES Psicol vol.8 no.2 Medellín July/Dec. 2015. Disponible en Investigación narrativa: apuesta metodológica para la construcción social de conocimientos científicos (scielo.org.co) Acceso: 05/10/2021.
- Aromí, A. (2005). ¿De dónde parte el psicoanálisis? En Tizio, H. (coord.) *Reinventar el vínculo educativo: aportaciones de la Pedagogía Social y del Psicoanálisis*. Gedisa.
- Bearzotti, V., Ronchese, C. y Yorlano, M. L. (2017). ¿Qué se le demanda a la escuela hoy? *Actas VII Jornadas de Investigación*, Facultad de Psicología de Rosario, Año 7, V. 7. Disponible en <http://www.fpsico.unr.edu.ar>
- Bleichmar, S. (2005). Modos de concebir al otro. En *Revista El Monitor de la Educación*, N°4, septiembre de 2005. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.
- Bleichmar, S. (2008). *Violencia social - violencia escolar. De la apuesta de límites a la construcción de legalidades*. Noveduc.
- Bleichmar, S. (2010). *La subjetividad en riesgo*. Topía Editorial.
- Dussel, I. (2020). La escuela en la pandemia. Reflexiones sobre lo escolar en tiempos dislocados, *Praxis Educativa* (UEPG, Brasil), 15, pp. 1-16. ISSN 1809-4031, eISSN 1809-4309 DOI: <https://doi.org/10.5212/PraxEduc.v.15.16482.090>
- Gonzalez Rey, F. (1999). *La investigación cualitativa en psicología. Rumbos y desafíos*. EDUC.
- Recalcati, M. (2015). *¿Qué queda del padre? La paternidad en la época hipermoderna*. Xoroi Edicions.
- Recalcati, M. (2018). *Las manos de la madre. Deseo, fantasma y herencia de lo materno*. Edición en formato digital.
- Recalcati, M. (2020). *El secreto del hijo*. Editorial Anagrama.
- Ronchese, C. (2020). El porvenir de una desilusión. Desafíos psíquicos en tiempos de pandemia. *Tempo Psicanalítico*, Río de Janeiro, V. 52.2, pp. 302-319.