

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

Alteraciones en la cotidianeidad de niños y niñas en edad escolar durante el pico de la pandemia por COVID-19: entrevistas cualitativas a madres de clase media de CABA.

Dawidowski, Adriana y Shokida, Maria Felisa.

Cita:

Dawidowski, Adriana y Shokida, Maria Felisa (2023). *Alteraciones en la cotidianeidad de niños y niñas en edad escolar durante el pico de la pandemia por COVID-19: entrevistas cualitativas a madres de clase media de CABA*. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/45>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/qZF>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ALTERACIONES EN LA COTIDIANEIDAD DE NIÑOS Y NIÑAS EN EDAD ESCOLAR DURANTE EL PICO DE LA PANDEMIA POR COVID-19: ENTREVISTAS CUALITATIVAS A MADRES DE CLASE MEDIA DE CABA

Dawidowski, Adriana; Shokida, Maria Felisa
Hospital Italiano de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

El COVID-19 generó disrupciones globales del sistema. El cierre de actividades educativas, deportivas y lúdicas alteraron la cotidianidad de niños/as. Se han descrito alteraciones psicológicas, pero pocos estudios han captado las vivencias en el momento mismo del confinamiento. El objetivo del presente estudio fue conocer las vivencias durante diciembre 2020 a marzo 2021 en niños/as de clase media de CABA, a partir de la miradas de las madres. Metodología: Estudio cualitativo para obtener narrativas sobre las experiencias de niños/as. Se entrevistaron en forma virtual 14 mujeres de clase media, con 23 niños en edad escolar, 12 de ellos colegios privados de CABA. Resultados. Los cambios en los niños fueron agrupados en 4 categorías. A) Psicológicos: estado de ánimo disminuido, ansiedad, enojo, tristeza, desorganización y miedos. B) alteraciones de rutinas: sueño y vinculares. C) Impacto en áreas de desempeño: vida escolar y comunicación con amigos. D) Vinculares: disrupción de relaciones con compañeros y familias. Conclusiones. El aislamiento afectó psicológicamente a niños/as, aun en familias con recursos económicos y tecnológicos. Algunos casos fueron intensos (como autolesiones, tics) en general. Los recursos económicos y tecnológicos no lograron evitar que el aislamiento afectara negativamente a niños/as en edad escolar.

Palabras clave

COVID-19 - Niñez y escolaridad - Cambios de animo - Estudio cualitativo

ABSTRACT

ALTERATIONS IN THE DAILY LIVES OF SCHOOL-AGE CHILDREN DURING THE PEAK OF THE COVID-19 PANDEMIC: QUALITATIVE INTERVIEWS WITH MIDDLE-CLASS MOTHERS FROM CABA, ARGENTINA
COVID-19 generated global disruptions in the system. The closure of educational, sports and recreational activities altered the daily lives of children. Psychological alterations have been described, but few studies have captured the experiences at the moment of confinement. The aim of this study was to know the experiences during December 2020 to March 2021 in middle class children

from CABA, from the mothers' point of view. Methodology: Qualitative study to obtain narratives about children's experiences. Fourteen middle-class women were interviewed virtually, with 23 school-age children, 12 of them from private schools in CABA. Results. The changes in the children were grouped into 4 categories. A) Psychological: decreased mood, anxiety, anger, sadness, disorganization and fears. B) Routine alterations: sleep and bonding. C) Impact on performance areas: school life and communication with friends. D) Bonding: disruption of relationships with peers and families. Conclusions. Isolation affected children psychologically, even in families with economic and technological resources. Some cases were intense (such as self-injury, tics) in general. Economic and technological resources were not able to prevent isolation from negatively affecting school-age children.

Keywords

COVID-19 - Mood disorders - Childhood - Qualitative interviews

BIBLIOGRAFÍA

- Assusa, G., Kessler, G. En: Covid19 y Derechos Humanos. La pandemia de la desigualdad. Bohoslavsky, JP. ed. Biblos. Buenos Aires; 2020; p. 93-107.
- Ayres, J., Paiva, V., y Franca, I. (2018). "De la historia natural de la enfermedad a la vulnerabilidad. Conceptos y prácticas en prácticas en transformación en la salud pública contemporánea". En Paiva, V., Ayres, J.R., Capriati, A.J., Pecheny, M. y Amuchastegui, A. (ed.) Prevención, Promoción y Cuidado: enfoques de Vulnerabilidad y Derechos Humanos. Buenos Aires: Teseo.
- Betta, J.C. Manual de Psiquiatría. Cap.XI Actividad. Ed. CEA, Buenos Aires, 1982
- Bleger, J. Psicología de la conducta, Editorial Paidós, Buenos Aires, 1983.
- Borda Estrategias para el análisis de datos cualitativos Pablo Borda Valeria Dabenigno Betina Freidin Martín Güelman. ISBN 978-950-29-1602-6 Abril de 2017)
- Briggs, C.L. (1986). Learning how to ask : a sociolinguistic appraisal of the role of the interview in social science research. Cambridge University Press.
- Capriati, A. (2019). Pibes sin calma: desigualdades y vulnerabilidades en las juventudes argentinas. GEU, Grupo Editor Universitario.

- Cárdenas R, Meyer Z, Figar S. Prácticas alternativas eco comunitarias en la gestión de la pandemia COVID 19. XIV Jornadas Nacionales de Debate Interdisciplinario en Salud y Población. Area de Salud y Población del Instituto Gino Germani. Buenos Aires. 2 a 4 de setiembre 2020.
- Chen-Huan Ma Lian Jiang 1, Li-Ting Chu 1, Chun-Cao Zhang 1, Yuan Tian 1, Jin-Jin Chen 1, Yu Wang 1 Impact of COVID-19 and lockdown on mental health of children and adolescents: A narrative review with recommendations *Psychiatry Res* 2020 Nov;293:113429. doi: 10.1016/j.psychres.2020.113429. Epub 2020 Aug 24.
- De Ajuriaguerra J. Cap.III Vida social y desarrollo del niño y el adolescente. ed. 1977. Masson París
- Deolmi M Pisani F Psychological and psychiatric impact of COVID-19 pandemic among children and adolescents 2020 Nov 10; 91(4):e2020149.doi: 10.23750/abm.v91i4.10870.
- Espejo J, Pedrozo E, Carboni Bisso I, Díaz M; Díaz A, Sinner J, Dawidowski A. Adecuaciones en los equipos de protección personal durante la pandemia en la unidad de cuidados intensivos del HIBA: estudio cuali-cuantitativo de los cambios organizativos y las vivencias del equipo de salud. Jornadas Tessler. Hospital Italiano de Buenos Aires. 21 al 23 de octubre 2020.
- Everri M Mattia Messena, Finiki Nearchou Laura Fruggeri Parent-Child Relationships, Digital Media Use and Parents' Well-Being during COVID-19 Home Confinement: The Role of Family Resilience
- Fegert, Jo'rg M., Benedetto Vitiello, Paul L. Plener, and Vera Clemens. 2020. "Challenges and Burden of the Coronavirus 2019 (COVID-19) Pandemic for Child and Adolescent Mental Health: A Narrative Review to Highlight Clinical and Research Needs in the Acute Phase and the Long Return to Normality." *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health* 14 (1): 1-11.
- Fernández F. Terapia de conducta. 41 en:Vallejo Ruiloba J. Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría. 4ta. ed. Ed. Masson, Barcelona, 1980)
- Gatta M 1, Alessia Raffagnato 2, Federica Mason 2, Rachele Fasolato 2, Annalisa Traverso 2, Silvia Zanato 2, Marina Miscioscia Sociodemographic and clinical characteristics of paediatric patients admitted to a neuropsychiatric care hospital in the COVID-19 era *J Pediatr Psychol* 2022 Feb 5;48(1):23.
2020. "Weighting Weighing Up the Risks: School Closure and Re-Opening Under COVID-19 - When, Why, and What Impacts?" *The Alliance for Child Protection in Humanitarian Action*. Red Interagencial para la Educación en Situaciones de Emergencia (INNE). <https://alliancecpha.org/en/COVID19andschools>.
- Janssen LHC, Kullberg M-LJ, Verkuil B, van Zwieten N, Wever MCM, van Houtum LAEM, et al. (2020) Does the COVID-19 pandemic impact parents' and adolescents' well-being? An EMA study on daily affect and parenting. *PLoS ONE* 15 (10): e0240962. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0240962>
- Janssen, Loes H. C., Marie-Louise J. Kullberg, Bart Verkuil, Noa van Zwieten, Mirjam C. M. Wever, Lisanne A. E. M. van Houtum, Wilma G. M. Wentholt, and Bernet M. Elzinga. 2020. "Does the COVID-19 Pandemic Impact Parents' and Adolescents' Well-Being? An EMA- Study on Daily Affect and Parenting." *PloS One* 15 (10): e0240962.
- Kessler, G., N. Bermúdez, G. Binstock, M. Cerrutti, M. Pecheny, J. I. Piovani, A. Wilkis, and Becerra M. 2020. "Relevamiento Del Impacto Social de Las Medidas Del Aislamiento Dispuestas Por El PEN." March 2020. https://www.conicet.gov.ar/wp-content/uploads/Informe_Final_Covid-Cs.Sociales-1.pdf.
- Mandelbaum J, Moorea S, Silveira P, Meaney MJ, Levitan RD, DubéL. 2020. "Does Social Capital Moderate the Association between Children's Emotional Overeating and Parental Stress? A Cross-Sectional Study of the Stress-Buffering Hypothesis in a Sample of Mother-Child Dyads." *Social Science & Medicine* 257 (July): 112082.
- Everri Marin Mattia Messena, Finiki Nearchou Laura Fruggeri. Parent-Child Relationships, Digital Media Use and Parents' Well-Being during COVID-19 Home Confinement: The Role of Family Resilience *Int J Environ Res Public Health* 2022 Nov 25;19(23):15687.
- Micheletti MB, Cafiero P, Nápoli S, Lejarraga C, Pedernera Bradichansky P, Vitale MP, Urinovsky MG, Escalante A, Rodríguez E. Sleep problems in a sample of children with developmental disorders, before and during the COVID-19 pandemic. *Arch Argent Pediatr*. 2021 Oct;119(5):296-303. English, Spanish. doi: 10.5546/aap.2021.eng.296. PMID: 34569736.
- 2020a. "Coronavirus Y Género: Apuntes Sobre La Pandemia Del Covid-19 Y Los Cuidados." OGYPP. Observatorio de Género Y Políticas Públicas. April 6, 2020. <https://www.observatoriodegeneros.com/post/coronavirus-y-genero>.
- Okuyama J, Seto S, Fukuda Y, Funakoshi S, Amae S, Onobe J, Izumi S, Ito K, Imamura F. Mental Health and Physical Activity among Children and Adolescents during the COVID-19 Pandemic *Tohoku J Exp Med*. 2021 Mar;253(3):203-215
- V. (2018). "Escenas de la vida cotidiana. Metodologías para comprender y disminuir la vulnerabilidad en la perspectiva de derechos humanos". En Paiva, V., Ayres, J.R., Capriati, A.J., Pecheny, M. y Amuchastegui, A. (ed.) *Prevención, Promoción y Cuidado: enfoques de Vulnerabilidad y Derechos Humanos*. Buenos Aires, Teseo. pp 141-202.
- Palacio-Ortiz JD, Londoño-Herrera JP, Nanclares-Márquez A, Robledo-Rengifo P, Quintero-Cadavid CP. Psychiatric disorders in children and adolescents during the COVID-19 pandemic. *Rev Colomb Psiquiatr (Engl Ed)*. 2020 Oct-Dec;49(4):279-288. English, Spanish. doi: 10.1016/j.rcp.2020.05.006. Epub 2020 Jul 17. PMID: 33328021; PMCID: PMC7366975.
- Rubio F, Donoso Fuentes A. Infancia y COVID-19: Los efectos indirectos de la pandemia COVID-19 en el bienestar de niños, niñas y adolescentes. *Andes Pediatr*. 2022 Feb;93(1):10-18
- Swetha Annam, Maria F Fleming, Azouba Gulraiz 5, Muhammad Talha Zafar 6, Saif Khan 7, Princess T Oghomitse-Omene 8 9, Sana Saleemuddin 10, Parth Patel 11, Zainab Ahsan 12, Muhammad Saqlain S Qavi 13 The Impact of COVID-19 on the Behaviors and Attitudes of Children and Adolescents: A Cross-Sectional Study *Cureus* 2022 Sep 28;14(9):e29719.
- Tenconi JC et al. Tratado de actualización en Psiquiatría. 1ra ed. Ed. ScienS. Buenos Aires 2006) 2 De Ajuriaguerra J. Tratado de psiquiatría infantil.



- The Alliance for Child Protection in Humanitarian Action. 2020. "Protection of Children during the Coronavirus Pandemic. Technical Note." The Alliance for Child Protection in Humanitarian Action. May 27, 2020. <https://alliancecpha.org/en/COVID19>.
- Toombs, S. K. (1987). The meaning of illness: A phenomenological approach to the patient-physician relationship. *The Journal of medicine and philosophy*, 12(3), 219-240.
- Vázquez M., Vommaro P. "Jóvenes y reconfiguraciones de lo público: lecturas desde la pandemia". *Pensar la pandemia: Observatorio Social del Coronavirus*. Noviembre 9, 2020. <https://www.clacso.org/jovenes-y-reconfiguraciones-de-lo-publico-lecturas-desde-la-pandemia/>
- Veroneze R. (2015). Ágnes Heller, cotidianidad e individualidad: fundamentos para la conciencia ética y política del ser social. *Trabajo Social* 17: 131-144. Bogotá: Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Colombia.