

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

Empatía e identificación proyectiva.

Herbert, Arturo.

Cita:

Herbert, Arturo (2023). *Empatía e identificación proyectiva*. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/402>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/d2F>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EMPATÍA E IDENTIFICACIÓN PROYECTIVA

Herbert, Arturo

Universidad Autónoma de Querétaro. Querétaro, México - Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

El presente trabajo se trata de un esbozo hacia como puede ser entendida la empatía y diferenciarlas de diferentes conceptos dentro de la teoría psicoanalítica, con el propósito de contar con este concepto, con el propósito de que pueda generarse en otros momentos otros intercambios disciplinarios, además de tener una aproximación hacia el estudio de los marcos intersubjetivos que permiten valorar mejor la práctica psicoanalítica, además se puede solventar o mejorar la capacidad de mediar entre los conceptos que describen estados intra-psíquicos a estados interpersonales. Por lo tanto se presentará un breve esbozo de algunos conceptos que pueden ser similares, pero en la práctica son diferentes y el presente esbozo que se quiere presentar sería una introducción a lo que puede ser una serie de estudios sobre el presente concepto.

Palabras clave

Empatía - Identificación - Identificación proyectiva - Roy Schafer - Robert Flies

ABSTRACT

EMPATHY AND PROJECTIVE IDENTIFICATION

The present work is an outline of how empathy can be understood and differentiated from different concepts within psychoanalytic theory, with the purpose of having this concept, with the purpose that other disciplinary exchanges can be generated at other times, as well By having an approach to the study of intersubjective frameworks that allow a better assessment of psychoanalytic practice, it is also possible to solve or improve the ability to mediate between concepts that describe intra-psychic states and interpersonal states. Therefore, a brief outline of some concepts that may be similar, but in practice are different, will be presented, and the present outline that we want to present would be an introduction to what may be a series of studies on the present concept.

Keywords

Empathy - Identification - Projective Identification - Roy Schafer - Robert Flies

Los comentarios sobre la empatía datan desde Freud en su examen sobre la psicopatología de la vida cotidiana, donde se retoma la concepción de la simpatía reflexiva o *Einfühlung*, la cual alude a la capacidad de sentir o experimentar lo que otro siente. Ya sea cuando alguien cuenta un relato cómico y reacciona riéndose, en el caso de Freud esta la cita en psicología de las masas y análisis del yo la cual comenta:

“Advertimos también, que estamos aún muy lejos de haber agotado el problema de la identificación y que nos hallamos ante el proceso denominado «proyección simpática» (*Einfühlung*) por la psicología, proceso del que depende, en su mayor parte, nuestra comprensión del Yo de otras personas. Pero habiendo de limitarnos aquí a las consecuencias afectivas inmediatas de la identificación, dejaremos a un lado su significación para nuestra vida intelectual” (Freud 1920 p. 20).

En este punto se puede comentar que Freud toma noticia de comentar que la identificación sería distinta de la empatía ya que se forma un lazo afectivo hacia otro, mientras que la empatía sería el proceso de comprensión del yo de otras personas, por lo tanto desde los inicios de psicoanálisis esta diferenciado entre un término y el otro. Sin duda dejamos esto por ahora para comentar ciertos desarrollos sobre lo que podría ser empatía, para ello se explorará otros conceptos que todavía encuentran similitudes a la identificación, uno de ellos podría ser la identificación proyectiva.

Para ello se quiere comentar el texto de Thomas Odgen sobre la identificación proyectiva, en donde la define como “un concepto que relaciona los estados afectivos, fantasiosos o cognitivos son proyectados y elaborados por otros” (Odgen 1991 p. 1). En este caso la explicación sería que se trata de un modo proyectar sentimientos que son ajenos a sí mismo hacia otros de un modo que sea atemperado los sentimientos ambivalentes de uno mismo y contenidos por otros. Por ello Odgen hace alusión hacia tratar de concebir que la identificación proyectiva no se trata de un concepto metapsicológico, ya que en la situación transferencial se puede sentir la presión de la proyección del paciente hacia aceptar de las partes proyectadas de los pacientes, además es un concepto vivencial ya que el analista debe de acceder a los momentos en que es proyectado un sentimiento, idealización, impulsos agresivos o amorosos, lo cual es relevante para la terapia. Por ello se comenta que es importante el manejo de este concepto en la situación transferencial y la sensibilidad para soportar o modelar la fantasía del paciente. Por último para

Ogden el lugar conceptual de la identificación proyectiva sería un concepto clínico representado en tres niveles distintos:

1. La primera fase consiste en la proyección de una fantasía y esa parte es alojada en el analista, con ello se aloja un deseo que no es soportable para el paciente o que quiere deshacerse de ese deseo. Desde la perspectiva del otro consiste en ser capaz de alojar la fantasía del terapeuta, esto sería identificable en la situación transferencial cuando no se está proyectando un estado anterior, eso sería transferencial sino cuando se proyecta un estado fantástico actual (Ogden 1991 p. 14)
2. La segunda fase sería la presión que se maneja en la forma de establecer la relación entre el proyector y la fantasía, la cual consiste en la presión que se maneja en el momento de establecer la relación entre soportar y contener la proyección del paciente, por ello Ogden califica la identificación proyectiva como algo de carácter interactivo y vivencial, ya que este concepto no puede ser sin un proyector y continente. En términos más abstractos se podría pensar en la pareja de continente y contenido de W. R. Bion, que servía como modelo psicoanalítico de la pareja.
3. La tercera fase sería el manejo de la de la proyección que consiste en experimentar la actividad imaginaria del paciente, esto significa imaginar la forma de valorar nuevos sentimientos y sensaciones además de nuevas aspectos del paciente, sin embargo el analista es consciente de sus propias fantasías y afectos, si el proceso se sigue se puede lograr atemperar la presión y lograr un proceso de internalización tanto de nuevos aspectos de uno y otros, con el propósito de lograr un crecimiento. Esto es también algo parecido al vínculo LHK de Wilfred Bion bajo el modelo del continente y el contenido.

Continuando con los argumentos de la identificación proyectiva en temáticas un poco más contemporáneas, se puede comentar las ideas de Vittorio Gallese en donde propone que existe una relación fuerte entre las bases neuro-psicológicas de la teoría de la simulación corporeizada y los mecanismos de la identificación proyectiva, debido a que si seguimos las características anteriormente descritas sobre el concepto de la identificación proyectiva y su representación, en donde el conocimiento es vivencial corporeizado y de carácter pre-lingüístico en palabras de él:

“A diferencia de las habituales exposiciones sobre la Teoría de la Simulación, yo digo que la simulación está corporeizada para caracterizarla como un proceso obligatorio, pre-racional y no introspectivo. El modelo de mente habitualmente propuesto en esas exposiciones (Goldman, 2006) no es aplicable al carácter pre-lingüístico y no meta-representacional de la simulación corporeizada (Gallese, 2003, 2005 a, 2005 b, 2006). Mi modelo de simulación corporeizada desafía en la práctica la noción de que la única explicación de la comprensión interpersonal consiste en atribuir a los otros de forma explícita actitudes proposicionales, como creencias y deseos, proyectados como representaciones

simbólicas. La intercorporeidad es la principal fuente de conocimiento sobre los otros de que disponemos, por encima y más allá de la lectura de las mentes (Gallese, 2007)”.

Este comentario es importante resaltarlo tanto para la empatía como también para la identificación, ya que se puede atribuir a la identificación caracteres simbólicos. Pero la identificación proyectiva y que a ciertos márgenes puede ser considerado empatía, sería distinto, la ventaja en dicho modelo sería que: “La nueva perspectiva sobre la *Einfühlung* que propongo, sustentada empíricamente, puede ser beneficiosa no sólo en un nuevo enfoque para nuestra comprensión de la intersubjetividad humana sino también quizá para nuevos desarrollos en el pensamiento psicoanalítico” (Gallese p. 11). Esto comenta que se puede aproximar a los desarrollos de la simulación corporeizada y la sintonización intencional, esta hace referencia a la participación múltiple en varias actividades en donde se genera una sintonización intencional.

Con ello se puede dejar para otro momento las ideas de este autor sobre la empatía y su relación con las neuronas espejo y su teoría de simulación corporeizada, debido a que sería algo que queda por fuera de la breve discusión que se tiene sobre la empatía y su relación con la identificación proyectiva, solamente remarcar las similitudes entre ambas concepciones sobre la identificación proyectiva. Se pasa a explorar otras ideas semejantes sobre lo que podría asemejarse a la empatía, dejando esbozos de lo que puede relacionarse a ella a través de los conceptos de la identificación proyectiva.

Robert Flies y la metapsicología del analista

El artículo de Robert Flies en 1942 sobre “la metapsicología del analista” comienza por comentar que dentro de la aptitud para ejercer la práctica el psicoanálisis, tendría que ser un apasionado teórico pero además tener cualidades internas relacionadas a ciertas características afectivas, de la cual le sugiere llamar identificación probatoria o transitoria, la cual alude a la sensibilidad de asumir la identificación que se tiene con el paciente. Este proceso a podría ser, algo semejante a “usar o emplear” el recurso de la empatía dinámicamente, que consiste en introyectar un aspecto de un objeto de manera transitoriamente y proyectarlo de manera reflejada hacia el alguien, lo cual deja alguien con una experiencia de él, según Flies esta sería la fuente primaria de cualquier valoración psicológica, la relevancia del empleo de esta identificación transitoria, sería que pueda emplearla en el momento adecuado lo cual examinaremos a continuación (Flies 1942 p. 2013-214).

La primera situación que se puede decir de relevancia sería el empleo de la empatía, con el propósito de señalar el empleo del conflicto neurótico diario hacia una neurosis de transferencia, lo cual implica que el terapeuta pueda manejarse de modo que pueda ser susceptible de ser un objeto de transferencia y de ese modo pueda generar una neurosis artificial. Este proceso po-

dría ser descrito en cuatro pasos: 1) El analista es el objeto del esfuerzo de paciente, en donde el ejercicio del analista podría llamarse contra-transferencia, 2) Se identifica con el sujeto, se podría comentar que esta fase se representa bajo el logro de la identificación del analista con el paciente, 3) este busca ser objeto él mismo y por último 4) Este proyecta a sí mismo a con ese esfuerzo, una vez que ha reflexionado ese conocimiento interno del paciente (Flies 1942 p. 5). Después el artículo de Flies trata de retomar ciertas consideraciones sobre las consideraciones sobre los aspectos a resaltar sobre el apartado de estos cuatro puntos sería, que si la identificación transitoria trata sobre un aspecto pasivo lo no adecuado sería evitar la satisfacción pasiva o masoquista. Otra de las puntuaciones sería que la identificación es transitoria y que a veces puede variar hacia el sentimiento de sí mismo, pero que este debe de ser transitorio ya que puede vincularse a una satisfacción narcisista y con tendencias hacia la depresión.

Pasando a comentar otros aspectos del artículo, este punto lo comenta ampliamente recomendando la reserva de Freud hacia la terapia activa de Frenszci, ya que pareciera que en vez de identificarse con el e internalizar lo que él siente con el fin de entender lo que él siente a través de realizar un principio o manejo activo de la terapia a través de la contra transferencias, él trata de apoyarse con el propósito de lograr un sentimiento patético en común, para ello el terapeuta debe de mantenerse en el flujo de las asociaciones libres para que sin que interfiera la rigidez terapéutica. Sin embargo Flies comenta que se encuentra en un callejón sin salida, ya que pareciera lograr generar un estado que se parece a algo parecido a la reverie condicionada, con el propósito de poner atención a las reacciones subjetivas del paciente relacionadas a los estados auditivos del paciente. Pero la dificultad radica en que si el trabajo del terapeuta está asociada a que se supone que el fin del trabajo terapéutico está asociado a lograr una alteración del yo y además ¿cómo a través del manejo de la contra-transferencia se logra generar una regresión al servicio del trabajo del yo?, entonces se puede generar un cambio, a esta capacidad Flies le hace referencia al trabajo y alteración del yo, con el propósito de hacer posible lo imposible, ya que este trabajo parece posible a un uso de funciones como la observación de sí, que forma parte del superyó, como también de la sublimación del ello. Por ello como reflexión para Flies el trabajo de analista sería el de ser una escucha humorística ya que se genera una gratificación sublimada del super yo al servicio del yo, ya que permite generar una frustración tanto a él como al paciente, ya que les permite generar un analogía en donde la reacción sería primero reflexionar sobre el chiste, y la situación de abstinencia que permite establecer una reflexión compartida sobre las emociones tanto para el paciente como para el paciente (Flies 1942 p. 223). Para terminar con la función o el escrito en sumarias funciones:

Por ello Flies concluye en que la función de las actividades en torno a la empatía, sería “desplazar la catexia que por medio presente no son todavía adecuadamente descritas de una forma clara y concisa, entre la observación del sí que corresponde al súper yo y el yo. Y es gracias a esta facultad que el terapeuta puede generar un modo de observación de sí que puede ampliar la facultad perceptiva y afectiva del paciente, al momento de limitar su función de perceptiva y de conciencia se puede también establecer su de trabajo inconsciente con el paciente” (Flies 1942 p. 226). Una de las advertencias en este punto sería que la cura de las neurosis, sería que no siempre sería un modo de entender que la función principal sería la cura entendida alcanzar un ideal de salud médica, sino que involucra el cambio de personalidad. Pasamos brevemente a señalar un comentario breve sobre este texto según Roy Schafer.

Para Schafer este artículo es algo notable dentro de la ideas del psicoanálisis, debido a que presenta un avance hacia concebir que se presentan dificultades para pensar u observar de una manera clara la metapsicología. Además de desarrollar avances hacia la teoría de concebir la teoría de la subjetividad del analista, ya que algo notable para Schafer sobre los desarrollos de Flies sería como se generan la teoría que explica que se hace en la sesión, a lo que lleva a la respuesta de generar un significado emocional lo suficientemente acoplado a los resultados contextuales del proceso que se lleva a cabo entre los pacientes y el terapeuta. Además el valor del ensayo de Flies sería en generar una crítica hacia los ideales teóricos tanto en la figura del terapeuta como de los pacientes. Lo cual para Schafer deja un importante problemática a resaltar, la cual sería si es posible trabajar los pacientes sin conceptos ideales y que pautas se podrían generar para no generar guías que no sean propensas a llevar la teoría a entorno idealizante.

La empatía y el apego

Quizás se podría ante tales resultados presentar algo que pueda aproximarse a las fuentes de cómo puede ser generada las relaciones empáticas, y con ello se quiere remitir a la teoría psicoanalítica del apego, ya que este presenta una teoría del desarrollo que no parte de una relación traumática o algo ideal sino observable o empírico, además presenta un panorama que permite generar un modo de relación donde es posible un modo general presentar cuales serían formas de relacionarse de forma empática. En un estudio se señaló que las personas que presentan una forma de apego seguro, se presentó un alta en la capacidad de auto regulación emocional, y la habilidad para mantener un vínculo que es seguro hacia lo que se puede considerar como susceptible de ser empático. Además de considerar un modo onto-genético hacia la empatía, cuando todo sucede de manera normal y no se debe de generar un modo traumático hacia la subjetivación que se puede considerarse normal, además de estudiar las varianzas entre cada uno de ellos.

Conclusiones

Los resultados del presente y breve ensayo son que hace falta profundizar en teorizaciones que permitan mejorar la forma cualitativa de valorar cuando alguna intervención puede ser considerarse empática y cuando no. De ese modo se podría generar ciertos perfiles que orientan la práctica desde resultados cualitativos que aproximan a lo que es beneficioso en la práctica psicoanalítica. Sin embargo esto es algo que falta mucho por explorar, debido a que faltan los desarrollos realizados por Vittorio Gallese y otros colaboradores de la teoría de la simulación corporeizada que datan desde hace 30 años y en seguimiento, también no se tuvo en cuenta el importante ensayo de Kohut sobre su concepción de la introspección vicaria, tampoco se tomó en cuenta los desarrollos de Schafer y su concepción de la empatía generativa y tampoco los desarrollos de Bleichmar sobre la empatía.

Para terminar se quiere comentar que se puede empalmar algunos desarrollos sobre la empatía que puede ser más compatibles serían aquellos que están asociados a la teoría del apego, ya que algunos meta-análisis que se tienen son correlativos a relacionar los desarrollos de apego seguro con la empatía. Los análisis que se tienen hasta ahora es que si existen indicadores sobre la relación entre apego y empatía, pero faltaría explorar tanto los desarrollos de la teoría de apego como también la empatía. Por ultimo como alternativa fructífera sería explorar los avances en la fenomenología que se tienen desde la teoría sobre la empatía de Edith Stein como otros que han continuado la trayectoria del pensamiento fenomenológico en la teoría fenomenológica.

BIBLIOGRAFÍA

- Freud, S. (1937). Análisis terminable e interminable, Obras completas de Amorrotu tomo XXIII.
- Gallese, V. (2011). Neuronas Espejo, Simulación Corporeizada y las Bases Neurales de la Identificación Social. *Clínica e Investigación Relacional*, 5 (1): 34-59. [ISSN 1988-2939].
- Kohut Heinz (2009), Introspección, empatía y Psicoanálisis, Un examen de la relación entre el modo de observación y la teoría, *REV. DE PSICOANÁLISIS*, LXVI, 1, págs. 17-40
- Robert Fliess (1942). *the Metapsychology of the Analyst*, the *Psychoanalytic Quarterly*, 11:2, 211-227, DOI: 10.1080/21674086.1942.11925496
- Schafer Roy (2007), on the metapsychology of Robert flies, *Psychoanalytic quarterly*, LXXVI, 2007
- Thomas Ogden (1991), the concept of projective identification, Jason Aronson Inc.
- Xu X, Liu Z, Gong S, Wu Y. The Relationship between Empathy and Attachment in Children and Adolescents: Three-Level Meta-Analyses. *Int J Environ Res Public Health*. 2022 Jan 26; 19(3):1391. doi: 10.3390/ijerph19031391. PMID: 35162410; PMCID: PMC8835466.