

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

# Encuadre virtual en psicopedagogía clínica.

Lucero, Andrea A. R.

Cita:

Lucero, Andrea A. R. (2023). *Encuadre virtual en psicopedagogía clínica. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/31>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/8G4>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# ENCUADRE VIRTUAL EN PSICOPEDAGOGÍA CLÍNICA

Lucero, Andrea A. R.

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

Este escrito se enmarca en la investigación “Problemas de aprendizaje: tratamiento de niños y niñas con problemáticas complejas” (UBACyT 20-21. Directora: Dra A. Wald) inscripta en el Programa de Asistencia Psicopedagógica de la Cátedra de Psicopedagogía Clínica de la Facultad de Psicología- U.B.A. El Servicio asiste niños provenientes de sectores sociales complejos derivados de las escuelas del gobierno de la ciudad. Frecuentemente la distancia, las cuestiones económicas, la organización familiar dificultan la participación de los niños en el tratamiento. En este momento es prioridad fomentar la igualdad de oportunidades y eso conlleva reestructurar aspectos de nuestra vida personal y profesional. En este escrito intentaré conceptualizar una modalidad de encuentro diferente y novedosa, el encuadre virtual en la atención de púberes y adolescentes con un abordaje grupal, y analizar en dicho contexto las ventajas y los desafíos que esta modalidad propone. Se presentarán viñetas clínicas con el análisis de intervenciones posibles.

## Palabras clave

Problemas de aprendizaje - Estrategias clínicas - Encuadre virtual - Intervenciones

## ABSTRACT

### VIRTUAL FRAMEWORK IN CLINICAL PSYCHOPEDAGOGY

The article is linked to the research “Learning problems: treatment of kids with complex problems” (UBACyT 2020-2021, led by Dr. Wald), framed in the Psycho Pedagogical Assistance Program of the Chair of Clinical Psychopedagogy (Faculty of Psychology, UBA). The Service assists children coming from complex social sectors referred by the city government schools. Frequently, distance, economic issues and family organization make it difficult for some children to participate in the treatment. At this time it is a priority to promote equal opportunities and this entails restructuring aspects of our personal and professional lives. I will try to conceptualize a different and novel modality of encounter, the implementation of the virtual setting in the care of children and adolescents with a group approach, and to analyze in this context the advantages and challenges that this modality proposes.

## Keywords

Learning problems - Clinic strategies - Framing - Interventions

## BIBLIOGRAFÍA

- Derrida, J., Roudinesco, E. (2009). “Y mañana qué?” Ed. Fondo de cultura económica, Bs. As.
- Green, A. (2011). “Del pensamiento clínico al paradigma contemporáneo” Editorial Amorrortu. Bs. As.
- Green A. (2012). “El pensamiento clínico: contemporáneo, complejo”, Revista uruguaya de Psicoanálisis (en línea) (114): 154-173 ISSN 1688-7247 154.
- Mengue, P. (2008). “Deleuze o el sistema de lo múltiple” Editorial Las cuarenta. Bs. As.
- Schlemenson, S. (2009). La clínica en el tratamiento psicopedagógico, Buenos Aires, Paidós. Bs. As.