

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

Salud Mental y educación: abordajes intersectoriales del padecimiento subjetivo de las niñeces en situación de vulnerabilidad social en el bajo Flores.

Pampin Guerra, Maria Florencia, Ana, Frandzman, Lopatka, Brenda y Fernández, Carolina.

Cita:

Pampin Guerra, Maria Florencia, Ana, Frandzman, Lopatka, Brenda y Fernández, Carolina (2023). *Salud Mental y educación: abordajes intersectoriales del padecimiento subjetivo de las niñeces en situación de vulnerabilidad social en el bajo Flores*. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/291>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/vsZ>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

SALUD MENTAL Y EDUCACIÓN: ABORDAJES INTERSECTORIALES DEL PADECIMIENTO SUBJETIVO DE LAS NIÑECES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD SOCIAL EN EL BAJO FLORES

Pampin Guerra, Maria Florencia; Ana, Frandzman; Lopatka, Brenda; Fernández, Carolina
Ministerio de Salud de la Nación. Dirección de Investigación en Salud. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

El siguiente trabajo presenta los resultados preliminares de una investigación en curso enmarcada en la beca de investigación Salud -Investiga del Ministerio de Nación y tiene el objetivo de identificar y analizar las articulaciones existentes entre el sector salud y el sector educación en el abordaje de las niñas con padecimientos subjetivos que se encuentran cursando la escuela primaria en el Bajo Flores, en los años 2022-2023. Se trata de una investigación de tipo cualitativa con un diseño exploratorio, descriptivo, transversal que busca dar respuesta a la siguiente pregunta-problema: ¿cuáles y cómo son las articulaciones que se llevan a cabo entre el sector salud y el sector educación para dar respuesta a los padecimientos subjetivos que se observan en las niñas en situación de vulnerabilidad social que concurren a escuelas primarias del Bajo Flores? Enmarcados en la perspectiva de Salud Comunitaria, se indagan e identifican los sentidos construidos alrededor del trabajo intersectorial entre los sectores salud y educación; como también, aquellas estrategias comunitarias desplegadas en forma de articulaciones formales e informales entre los Centros de Salud y Acción Comunitaria que pertenecen al Área Programática del Hospital Piñero junto con los distritos escolares de la misma zona.

Palabras clave

Salud Mental - Padecimiento subjetivo - Educacion - Intersectorialidad

ABSTRACT

EDUCATION AND MENTAL HEALTH: INTERSECTORIAL APPROACH OF SUBJECTIVE SUFFERING IN CHILDHOOD WITH SOCIAL VULNERABILITY CONTEXT IN BAJO FLORES

The following paper presents the preliminary results of an ongoing research project funded by the Health-Investigate Scholarship from the Argentine Health Ministry. Its objective is to identify and analyze the existing connections between the health and educational sectors in addressing subjective suffering seen in children attending primary school in Bajo Flores neighborhood, during the years 2022-2023. This is a qualitative research study with an exploratory, descriptive, and cross-sectional design that

seeks to answer what type of articulations are carried out between the health and educational sectors to address the subjective suffering seen in socially vulnerable children attending primary schools in Bajo Flores. Framed within the perspective of Community Health, this research explores and identifies the intricacies around intersectoral work between the health and education sectors, as well as the community strategies deployed through formal and informal articulations between the Health and Community Action Centers from the Programmatic Area of Hospital Piñero, and the school districts from the same area.

Keywords

Mental Health - Subjective suffering - Educacion - Intersectorial

BIBLIOGRAFÍA

- Antelo, E., "Educar es inventar lo que no hay". Ponencia presentada en el V Seminario Internacional, organizado por el C.E.M., 2002, en: www.cemfundacion.org.ar
- Bottinelli, M., et. al. (2019) Ley nacional de salud mental y formación profesional. Adecuación de planes de estudios respecto del eje interdisciplina e intersectorialidad de carreras de grado en el campo de la salud mental. Recuperado el 8 de septiembre de 2022, de <https://www.aacademica.org/000-111/9.pdf>
- Cunill-Grau, N. (2014). La intersectorialidad en las nuevas políticas sociales: Un acercamiento analítico-conceptual. *Gestión y política pública*. Recuperado el 02 de julio de 2022, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-10792014000100001&lng=es&tlng=es.
- Foucault, M. (1978) *Microfísica del Poder*. Edición y traducción de Julia Varela y Fernando Alvarez-Uría.
- Giberti, E. (2005) Vulnerabilidad, desvalimiento y maltrato infantil en las organizaciones familiares
- Glaser, B. y Strauss, A. (1967) *The Discover of Grounded Theory: Strategies for Qualitative Research*.
- González M, et al. COVID-19 y vulnerabilidad social: análisis descriptivo de una serie de casos del Gran Buenos Aires. *Rev Argent Salud Pública*. 2021;13 Supl COVID-19:e23. Publicación electrónica 09 Abr 2021. Recuperado en 02 de julio de 2022, de http://rasp.msal.gov.ar/rasp/articulos/vol13supl/AO_Gonzalez23.pdf

- Guber, R. (2011) La observación participante como sistema de contextualización de los métodos etnográficos: La investigación de campo de Esther Hermitte en los Altos de Chiapas, 1960-1961. *Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales*. vol. 1 no. 2, pp. 60-90.
- Instituto de Vivienda GCBA (2018). Censo Barrio Padre Ricciardelli. Recuperado en 02 de julio de 2022, de <https://vivienda.buenosaires.gob.ar/censo-1-11-14>
- Jociles Rubio, M. (2018). La observación participante en el estudio etnográfico de las prácticas sociales. *Revista colombiana de antropología*. Vol. 54, N°1 Enero - Junio de 2018.
- Ley Nacional de Convención sobre los Derechos del Niño N° 23.849 (1990). Rep. Argentina.
- Ley Nacional de Protección de los Datos Personales N° 25.326 (2000). Rep. Argentina.
- Ley Nacional de Salud Mental N° 26.657 (2010). Rep. Argentina.
- Ministerio de Salud y Desarrollo Social de la Nación. Secretaria de Gobierno de Salud. (2019). Conceptualizaciones sobre salud mental infante juvenil. Rep. Argentina. Recuperado en 02 de julio 2022, de <http://www.codajic.org/sites/default/files/sites/www.codajic.org/files/Recomendaciones-conceptualizaciones-salud-mental-infante-juvenil.pdf>
- Ministerio de Salud de GCBA, Manual de Procedimiento de Pediatría en Salud Escolar.
- Oxman, C. (1998) *La entrevista de investigación en Ciencias Sociales*. Eudeba. Buenos Aires.