

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

Los espacios de covisión frente a las problemáticas complejas de vulneración de derechos de niños, niñas y adolescentes. Aportes desde un programa de extensión universitaria.

Clerici, Gonzalo Daniel, Serodio, Manuel, Perez, Diana Marcia, Gómez, Florencia Natali, Morales, Leandro y Seguel, Mauro.

Cita:

Clerici, Gonzalo Daniel, Serodio, Manuel, Perez, Diana Marcia, Gómez, Florencia Natali, Morales, Leandro y Seguel, Mauro (2023). *Los espacios de covisión frente a las problemáticas complejas de vulneración de derechos de niños, niñas y adolescentes. Aportes desde un programa de extensión universitaria. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/279>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/OzH>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LOS ESPACIOS DE COVISIÓN FRENTE A LAS PROBLEMÁTICAS COMPLEJAS DE VULNERACIÓN DE DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES. APORTES DESDE UN PROGRAMA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Clerici, Gonzalo Daniel; Serodio, Manuel; Perez, Diana Marcia; Gómez, Florencia Natali; Morales, Leandro; Seguel, Mauro
Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Se comparte la experiencia de un programa de extensión universitaria de la Facultad de Psicología (UBA), destinado a profesionales que integran equipos técnicos del Servicio Local de Niñez y Adolescencia, Equipos de Orientación de nivel inicial, primario y secundario y Equipos de Salud del primer y segundo nivel de atención en el marco del Sistema de Protección Integral (SPI) de niños, niñas y adolescentes (NNyA) de un municipio de la Pcia. de Buenos Aires. El Programa organiza encuentros intersectoriales de co-visión y reflexión acerca de situaciones de vulneraciones graves de derechos de NNyA, con el objetivo de pensar en modalidades de intervención en contexto bajo el marco de corresponsabilidad y el interés superior de NNyA. En el presente trabajo se reflexionará en torno a los circuitos de desprotección de las instituciones que abordan las infancias y la importancia de generar redes comunitarias, territoriales e intersectoriales de cuidado como una respuesta posible. Asimismo, se busca promover una mirada integral en torno a estas problemáticas que contribuya a revisar las propias prácticas y la formación profesional, entendiendo al área de extensión universitaria como nexo fundamental entre la academia y los territorios.

Palabras clave

Sistema de protección - Infancias - Salud Mental

ABSTRACT

COVISION SPACES FACING THE COMPLEX PROBLEMS OF VIOLATION OF THE RIGHTS OF CHILDREN AND ADOLESCENTS. CONTRIBUTIONS FROM A UNIVERSITY EXTENSION PROGRAM

The experience of a university extension program of the Faculty of Psychology (UBA) is shared, aimed at professionals who make up technical teams of the Local Service for Children and Adolescents, Guidance Teams at the initial, primary and secondary level and Health Teams of the first and second level of care within the framework of the Comprehensive Protection System

(SPI) for children and adolescents (NNyA) of a municipality in the Province of Buenos Aires. The Program organizes intersectoral meetings for co-vision and reflection on situations of serious violations of the rights of children and adolescents, with the aim of thinking about intervention modalities in context under the framework of co-responsibility and the best interest of children and adolescents. This paper will reflect on the lack of protection circuits of institutions that address childhood and the importance of generating community, territorial and intersectoral care networks as a possible response. Likewise, it seeks to promote a comprehensive view of these problems that contributes to reviewing their own practices and professional training, understanding the area of university extension as a fundamental link between the academy and the territories.

Keywords

Protection system - Mental Health - Childhood

BIBLIOGRAFÍA

- Clerici, G. (2018). Niños, niñas y adolescentes como sujetos de derechos. Intervenciones en el marco del sistema de protección integral. Las medidas de abrigo. Ficha de cátedra.
Convención Internacional de los Derechos del Niño (1989).
Frigerio, G. (2008). La división de las infancias: ensayo sobre la enigmática pulsión antiarcóntica. Buenos Aires, Del Estante Editorial
Ley Nacional N°26.061 de Protección Integral de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes (2005).
Rajnerman, G. y Santos, G. (2016). Lo discontinuo como marca filiatoria. En: Pensar la niñez. Psicología del desarrollo desde una perspectiva americana.