

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

Valoración objetiva y subjetiva de eficacia en el aprendizaje mediante simulación: entrenamiento de enfermeros en reanimación cardiopulmonar (RCP).

Becerra, Luciana y Depaula, Pablo.

Cita:

Becerra, Luciana y Depaula, Pablo (2023). *Valoración objetiva y subjetiva de eficacia en el aprendizaje mediante simulación: entrenamiento de enfermeros en reanimación cardiopulmonar (RCP)*. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/278>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/Pve>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

VALORACIÓN OBJETIVA Y SUBJETIVA DE EFICACIA EN EL APRENDIZAJE MEDIANTE SIMULACIÓN: ENTRENAMIENTO DE ENFERMEROS EN REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR (RCP)

Becerra, Luciana; Depaula, Pablo

Universidad de la Defensa Nacional. Facultad del Ejército - CONICET. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Introducción: La simulación y promoción de autoeficacia han tenido un efecto positivo en la formación de profesionales de la salud (Barra et al., 2023; Depaula, 2021; Illesca Pretty et al., 2019; Vega et al., 2021). La Licenciatura en Enfermería del Colegio Militar de la Nación ha implementado la simulación para la formación por competencias, siendo la RCP una de las prácticas esenciales dentro de la preparación. **Objetivo:** Analizar a relación entre la autoeficacia y la eficacia objetiva en un ejercicio de RCP simulado. **Método:** Se realizó un análisis descriptivo correlacional de la eficacia de estudiantes de tercer y cuarto año de la licenciatura mencionada ($n = 23$), quienes ejecutaron RCP en una situación simulada. Como medida objetiva de eficacia se consideró el porcentaje obtenido en QCPR Training (aplicación de celular) apareada a un maniquí de simulación. Como medida subjetiva se tomó el puntaje en la Escala de Autoeficacia en RCP básica y avanzada (Novalpotro Pascual et al., 2019). **Resultados:** Las medidas de eficacia objetivas y subjetivas resultaron independientes, hallándose $p_valor > .05$ (rho de Spearman). La ejecución de la RCP implicaría tanto factores técnicos como personales, resultando la simulación un medio adecuado para favorecer ambos (Novalpotro-Pascual et al., 2019).

Palabras clave

Estudiantes enfermería - RCP - Eficacia - Simulación

ABSTRACT

OBJECTIVE AND SUBJECTIVE ASSESSMENT OF LEARNING EFFICIENCY THROUGH SIMULATION: TRAINING OF NURSES IN CARDIO PULMONARY RESUSCITATION (CPR)

Introduction: Simulation and promotion of self-efficacy have had a positive effect on the training of health professionals (Barra et al., 2023; Depaula, 2021; Illesca Pretty et al., 2019; Vega et al., 2021). The Nursing Degree of the Military College of the Nation has implemented the simulation for the skills training, being the CPR one of the essential practices within the preparation. **Objective:** Compare, in a CPR simulation exercise, self-efficacy and objective efficacy in task. **Method:** A descriptive correla-

tional analysis of the efficacy in the third and fourth year students of the degree mentioned ($n = 23$), who performed CPR in a simulated situation was carried out. As an objective measure of efficacy, the percentage obtained in QCPR Training (mobile application) paired to a simulation dummy was considered. As a subjective measure, the score on the Self-efficacy Scale in basic and advanced CPR was taken (Novalpotro Pascual et al., 2019). **Results:** The subjective and objective measures of efficacy were independent, finding $p_value > .05$ (Spearman's rho). The execution of the CPR would put both technical and personal factors at stake, with simulation being an adequate means to favor both (Novalpotro-Pascual et al. 2019).

Keywords

Student nurses - CPR - Efficacy - Simulation

BIBLIOGRAFÍA

- Barra, M. J. y Calisto-Alegría, C. (2023). Fatores que facilitam e dificultam a aprendizagem com simulação. *Ciencia y enfermería*, 29, 01. Epub 08 de febrero de 2023. <https://dx.doi.org/10.29393/ce29-1ffmc20001>
- Depaula, P. (2021). Análisis de la autoeficacia y la inteligencia cultural de estudiantes militares de enfermería frente a situaciones de emergencia intra-hospitalaria. In *XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia*. Facultad de Psicología-Universidad de Buenos Aires.
- Illesca Pretty, M., Novoa Moreno, R., Cabezas Gonzáles, M., Hernández Díaz, A. y González Osorio, L. (2019). Simulación clínica: Opinión de estudiantes de enfermería, Universidad Autónoma de Chile, Temuco. *Enfermería: Cuidados Humanizados*, 8(2), 89-102. <https://doi.org/10.22235/ech.v8i2.1845>
- Navalpotro-Pascual, S., Blanco-Blanco, Á. y Torre-Puente, J. C. (2019). La experiencia de los profesionales sanitarios en la reanimación cardiopulmonar y su relación con su autoeficacia: una aproximación cualitativa. *Enfermería Clínica*, 29(3), 155-169.



Vega, E. E., Durán, S. E., Inda, J. I. G. y Sazo, M. M. (2021). Nivel de autoeficacia en estudiantes de una universidad chilena y su importancia para enfermería. *Benessere. Revista de Enfermería*, 6(1).